

**Referat**

Mødetidspunkt 15. maj 2025 kl. 10.30 - 14.30

Mødested Hobrovej 85, 9000 Aalborg

Lokale Atriet og CHV 2.3.20

Referent Kristine Beier Larsen

Deltagere Søren Riis, Senior Erhvervsrådgiver, Nykredit  
Thomas Maigaard, Filialdirektør, Danske Bank  
Trine Sølvkjær, Partner hos BDO  
Peter Baand, Direktør, Nordea  
Martin Preisler Hedegaard, Partner og Direktør, HaugaardBraad  
Torben Toft Kristensen, Partner og statsaut. revisor, PWC  
Anne Mette Voldbjerg, Lektor, UCN  
Claus Larsen, Lektor, UCN  
Jill Bach Larsen, uddannelsesleder, UCN  
William Molin Elkjær, studerende på finansbachelor

Øvrige deltagere:

Nete Østergaard Bostrøm, AC-medarbejder, UCN  
Kristine Beier Larsen, studieadministrativ medarbejder, UCN

Fraværende Lars Jørgensen, Rektor, Dronninglund Gymnasium  
Lars Krull, Studieleder, AAU HD  
Troels Kirkved, Mæglerfaglig konsulent, Dansk Ejendomsmæglerforening  
Charlotte Koldsø, Rektor, Aalborg Handelsskole  
Jesper Hansen, studerende på finansbachelor

Mødeleder Jill Bach Larsen, uddannelsesleder

Afdeling UCN Studiekontor Teknologi og Business

## Uddannelsesudvalget for finansuddannelserne

**Kl. 10.30 – 11.30 Relevans og kvalitet på Finansuddannelserne  
Deltagelse i Karrieremessen med mulighed for dialog med aftagere,  
undervisere og studerende**

Foregår i Atriet på Hobrovej

## **Kl. 11.30 – 12.30 Frokost**

Fælles frokost i Atriet (uddannelsesudvalget og øvrige deltagere ved karriermessen)

## **Kl. 12.30 – 14.30 Uddannelsesudvalgsmøde**

Dagsorden til mødet – afholdes i CHV 2.3.20

### **1. Kl. 12.30 – 13.00 Velkommen v/Jill Bach Larsen, uddannelsesleder, UCN**

*Referat:*

*Der bliver orienteret om det kommende arbejde med kompetencer, som der blev arbejdet med i uddannelsesudvalget på sidste møde. Uddannelsesudvalget hører nærmere, når arbejdet påbegyndes aktivt.*

*Der bliver orienteret om, at arbejdet med reformen påbegyndes i den kommende tid. Der arbejdes nu på bekendtgørelsen for akademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, hvorudfra der udarbejdes uddannelsesbilag. Disse beskriver mere konkret, hvad der er gældende for netop finansuddannelserne. Først herefter påbegyndes arbejdet med studieordninger, både den nationale og de institutionelle. Uddannelsesudvalget er med til at godkende en institutionelle studieordning.*

*Tidslinjen for reformen for professionsbacheloruddannelserne og akademiuddannelserne kan ses i vedlagte præsentation.*

*Det fremhæves at reformen med perspektiv for finansuddannelserne er:*

- *På Finansbacheloruddannelsen nedlægges 15 ECTS (svarende til et halvt semester)*
- *Kortere afsluttende opgave, der erstatter nuværende bachelorprojekt*
- *Mere enkel studieindretning*
- *Afslutte uddannelserne en måned tidligere, dog ikke færre ECTS (fra optag sommer 2025)*

*Der orienteres om reformens andre punkter:*

- *Flere akademiuddannelser skal evt. lægges sammen til én bachelor*
- *Overbygningsuddannelser skal nedlægges (top-op)*
- *Nye overbygningsuddannelser på 1 år skal oprettes.*
- *Tættere kobling til praksis*
- *Styrkelse af praktikforløb*
- *Fremme demokratisk dannelse*
- *Efteruddannelse og deltidsuddannelse*

*Der orienteres om kommunikation med praktiksteder efter endt praktik, hvor fremhævede eksempler kan ses i vedlagte præsentation. Kommunikationslaboratoriet bliver drøftet, og der bliver lagt vægt på, hvordan det er betydningsfuldt for de studerende med kunder fra virkeligheden. Flere af uddannelsesudvalgets medlemmer har deltaget som kunder, hvor der er positiv respons.*

*Der orienteres om en nyt tiltag i UCN: strategiske partnerskaber.*

## **Kl. 13.00 – 13.30 Opfølgning på karrieremessen**

### *Referat*

*Der deles erfaringer fra den netop afsluttede karrieremesse:*

*Der er bred enighed om, at det fungerer bedre, at alle er placeret på én etage. Hvorfor flere studerende besøger flere stande. Det drøftes, hvorvidt det er en fordel eller ulempe at samle virksomhederne i forhold til branche.*

*Der er ros til de studerende om at være velforberedte med spørgsmål og velklædte til dagen. Det fremhæves positivt, at de studerende spørger, om de må connecte på LinkedIn. Nogle oplevede de studerende som meget offensive (positivt ment).*

*Forslag om introduktion af de virksomheder, der kommer, så de studerende er informerede om deltagervirksomheder, og hvad virksomhederne beskæftiger sig med.*

*Der var bred enighed om, at der var god energi og godt humør*

*Forslag om at andre større virksomheder, der også kunne tage finanspraktikanter, også kunne deltage (ikke bank/revisor). Det drøftes, om Match Making allerede opfylder dette behov.*

## **2. Kl. 13.30 – 13.50 Opfølgning på kompetenceønsker og at klæde de studerende på til praksis v. Trine Sølvkjær, Partner ved BDO**

### *Referat:*

*Trine Sølvkjær indleder med at fortælle, at emnet er drøftet internt inden dette møde. De har hos dem kunnet mærke på den sidste praktikant, at det har virket med mere bogføring i uddannelsen (Finansøkonom). Dog meget individuelt om praktikanten har flair for dette. Generelt efterspørges der mere modenhed, at praktikanten selv kan opsøge information og prøve, inden der spørges til råds.*

*Det drøftes, hvordan modenhed er forskelligt, da det er forskelligt, hvor længe de studerende har været på uddannelserne inden praktik. Det drøftes, hvordan fagligheden ligeledes er forskellig fra en finansbachelorpraktikant til en finansøkonompraktikant.*

*Der bliver drøftet ønsker til praktikanterne: Mere forståelse af debit/kredit. Mere forståelse for om noget skal i resultatopgørelsen eller i balancen. Mere forståelse for B-skat eller Aconto skat. Større indsigt i bogholderi. At kunne bankafstemme.*

*Det drøftes, hvorvidt de studerende er blevet for digitale, og om det kan være en fordel nogle gange at anvende mere traditionelle analoge metoder. Herunder også AI og den finansielle lommeregner. Der er desuden en drøftelse af, hvor ansvaret ligger for at lære de studerende de basale færdigheder, som at bogføre.*

*Der er et forslag om at vælge specialisering tidligere i uddannelsen, således de studerende bedre kunne opbygge kompetencer indenfor den ønskede retning.*

*Der spørges ind til, hvorvidt de studerende bliver adspurgt, om der var noget, de ville ønske, de havde lært, inden de startede i praktik. Dette kunne adspørges lige efter endt praktik, når det er frisk i erindringen.*

### **3. Kl. 13.50 – 14.25 Forretningsudvikling og innovation på Finansuddannelserne v. Lektor Claus Larsen, Finansuddannelserne**

*Referat:*

*Der orienteres om, hvordan der arbejdes med forretningsudvikling og innovation i undervisningen. Herunder nævnes forskellige teorier og metoder som design thinking, Stanford modellen, Business Model Canvas, Value proposition Canvas samt Løvens hule. Det drøftes, hvordan innovation hænger sammen med finansverdenen, og hvordan de studerende lærer at tænke anderledes end en problem-løsnings tankegang.*

*Det drøftes, hvorvidt det i dag er muligt at have et arbejde uden at være kreativ og innovativ i en større eller mindre grad, og hvordan de studerendes syn er på dette i undervisningen. Der fremhæves eksempler som håndtering af bestående kunder, sælge boliger uden at sætte prisen ned, bankers åbningstider samt rådgivningsteams vs. Personlige rådgivere.*

*Det drøftes, hvordan undervisningen i innovation kan hænge sammen med praktikken. Det bliver nævnt, at de studerende ikke skal forvente, at de kan komme ud og forandre hele forretningen, men samtidig at det er et godt mindset, at de studerende ønsker at gøre i morgen bedre end i går. Derudover gør flere opmærksomme på, at innovation ikke starter hos praktikanten. Det drøftes, hvordan innovation bliver italesat i praktikkerne, – det er meget forskelligt fra virksomhed til virksomhed. Det bliver fremhævet, at nogle brancher er længere fremme i forhold til innovation end andre.*

*Det drøftes, hvorvidt undervisningen i forretningsudvikling og innovation bør finde sted før eller efter praktikken.*

### **4. Kl. 14.25 – 14.30 Eventuelt**

*Referat:*

*Der bliver nævnt "Årets praktikplads", da andre erhvervsakademier har dette, og det ikke eksisterer på UCN. Det er praktikanterne, der indstiller virksomhederne. Det er ikke noget UCN har arbejdet med tidligere, da UCN er en professionshøjskole. Mulighederne herfor undersøges.*