

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	2. marts 2021 kl. 16:00-18:00
Mødested	Online
Referent	Signe Holk Jensen
Deltagere	Medlemmer af Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen
Afdeling	UCN Lærer og CFU

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt. Formand Jesper Carlsen er ordstyrer.

2. (O, D) FN's Verdensmål i Læreruddannelsen – kl. 16.00-16.40

Sagsfremstilling:

Præsentation af hvordan vi arbejder med FN's 17 verdensmål i læreruddannelsen, herunder konkrete eksempler på, hvordan vi arbejder med verdensmålene v/Thomas, Marianne og Camilla.

Drøftelse af uddannelsesudvalgets idéer til videre arbejde med verdensmålene.

Bilag: 20210302 Oplæg pkt. 2 – FN's Verdensmål i Læreruddannelsen

Referat:

Michael laver en kort indflyvning til oplægget. Verdensmålene er ikke et nyt stof på læreruddannelsen, idet indholdet i verdensmålene også fremgik af fagenes formål inden verdensmålene blev indført.

Underviserne præsenterer konkrete eksempler på, hvordan der arbejdes med FN's Verdensmål i geografi, biologi, madkundskab og samfundsfag. Underviserne gennemgår yderligere, hvordan verdensmålene relaterer sig til fagenes formål samt hvilke verdensmål som er aktuelle inden for de førnævnte fag.

Inputs og kommentarer til det videre arbejde med verdensmålene på Læreruddannelsen

- Uddannelsesudvalget giver udtryk for, at det var interessante oplæg.
- Jesper påpeger, at det er vigtigt, at verdensmålene i sig selv ikke bliver curriculum, men at der er fokus på, hvordan vi får perspektiveret de emner, som vi skal igennem, til verdensmålene. Dette

indtryk har Jesper også fået af læreruddannelsen på baggrund af undervisernes præsentation af arbejdet med FN's verdensmål.

- Der efterspørges en tilkendegivelse af, om vi på et senere uddannelsesudvalgsmøde skal have verdensmålene på dagsordenen igen? Udvalget giver udtryk for, at det var tre fine og konkrete eksempler. Hvis verdensmålene skal på dagsordenen igen, kan det eksempelvis være med fokus på, hvordan verdensmålene spiller ind i UCN's strategi 2020-2030 eller med andre vinkler på verdensmålene – eksempelvis praktikken som vinkel.
- Er der nogle af verdensmålene, som er særlig komplicerede at arbejde med?

Det opleves som en 'gevinst', at der er nogle af verdensmålene, som kan være lidt modstridende, da dette skaber gode betingelser for refleksion og diskussion i forhold til verdensmålene.

3. (O) Udviklingsarbejde om fremtidens læreruddannelse - retning, organisering og proces – kl. 16.40-16.55 v/Peter

Bilag: 20210302 Oplæg pkt. 3 – Ny LU

Referat:

Peter orienterer om seneste nyt i forhold til fremtidens Læreruddannelse. Afsættet for fremtidens læreruddannelse er defineret i tre temaer:

- A) Styrket praktik og praksissamarbejde
- B) Øget studieintensitet, større faglig progression samt bedre fastholdelse og rekruttering
- C) Stærkere vidensgrundlag for læreruddannelsen

Ovenstående temaer er funderet i en evaluering af læreruddannelsen, som er lavet i 2019.

I forhold til praktikken arbejdes der med et scenarie på mellem 10 ECTS og 30 ECTS ekstra til praktikken. Peter har en forventning om, at det bliver 10 ECTS ekstra fremfor 30 ECTS. Praksissamarbejdet kommer vi omkring på det næste uddannelsesudvalgsmøde.

Herudover orienteres der om organiseringen ifm. processen vedr. fremtidens læreruddannelse. Om DP's organisering bemærkes det, at der pt. er nedsat 8 arbejdsgrupper, eksempelvis: 'Udvikling af samarbejde mellem lærer- og pædagoguddannelsen' samt 'Rekruttering og frafald'. Det forventes, at der kommer flere arbejdsgrupper hen ad vejen. Herudover fremhæves dialoggruppen, som involverer øvrige interessenter, såsom Magistrene, BKF m.fl.

Frem mod den politiske behandling af fremtidens læreruddannelse i efteråret 2021 afholder udviklingsgruppen (bestående af repræsentanter fra UFM, KL, DLF, LL og DP) møder hver 2./3. uge, hvortil de fornævnte arbejdsgrupper leverer materiale til.

Det forventes, at den første årgang kan starte på den nye læreruddannelse i sommeren 2022.

4. Pause - kl. 16.55-17.00

5. (O, D) Orientering om og drøftelse af den overordnede revision af struktur og moduler på læreruddannelsen, herunder blik for hvilke behov der er blandt aftagerne (kommunerne) – kl. 17.00-17.30 v/Thorkild

Bilag: 20210302 Oplæg pkt. 5 – Revision af UCN Læreruddannelsen

Referat:

Thorkild orienterer om den igangsatte revision af modulerne på UCN Læreruddannelsen, som foregår parallelt med den nationale revision af læreruddannelsen. I lang tid har udmeldingen fra Uddannelses- og Forskningsministeren været, at der vil blive tale om en mindre ændring af læreruddannelsen på national plan.

Med afsæt i den nuværende bekendtgørelse for læreruddannelsen fra 2013 kigger vi på UCN Læreruddannelsen på:

- Struktur
- Fag og moduler
- Praksissamarbejde
- Studiegruppearbejde

Der laves en fælles ramme for revisionen af UCN Læreruddannelsen, men med plads til forskellige toninger/forskelligheder på de to udbud (Campus Aalborg og Campus Hjørring). Hensigten med den igangsatte revision er at kunne styrke/sikre progressionen på læreruddannelsen.

Thorkild orienterer endvidere om de retningslinjer, som LU ledelsen har meldt ud for revisionsarbejdet i forhold til læreruddannelsens struktur og indhold. I revisionen af UCN Læreruddannelsen er der fokus på, at ændringerne ikke må fordyre uddannelsen.

Der orienteres om hvilke fagområder, der skal ændres. I revisionsarbejdet, som er igangsat på UCN Læreruddannelsen, ses der på nuværende tidspunkt ikke på praktikken, idet UCN Læreruddannelsen afventer de nationale udmeldinger omkring praktikken.

Med revisionen af UCN Læreruddannelsen er der et øget fokus på at styrke praksissamarbejdet mellem Læreruddannelsen og aftagerne (kommunerne). Derfor arbejdes der på at organisere og skabe en struktur for praksissamarbejdet. For at styrke relationen til praksis vil der på de semestre, hvor der ikke er et praktikforløb være indlagt et praksissamarbejde. På de semestre, hvor der arbejdes med praksissamarbejde, udvælges der et modul, hvortil der knyttes et særligt ansvar for at sikre et formelt praksissamarbejde.

Det igangsatte arbejde med at revidere modulbeskrivelserne betyder, at der skal revideres omkring 110 modulbeskrivelser i læreruddannelsen på UCN. Der ligger således et stort arbejde forude, før de nye modulbeskrivelser kan offentliggøres i slutningen af juni 2021.

Kommentarer/drøftelser i uddannelsesudvalget pba ovenstående oplæg

Uddannelsesudvalget byder det styrkede praksissamarbejde velkommen.

Revisionen af UCN Læreruddannelsen kan få betydning for, hvilke proffileruddannelser som udbydes. Der vil være profiler, som overlever, men der kan også være nogle af profilerne, som vil være i spil. I forhold til fagpakken forventes det, at de fag, som udbydes i henholdsvis i Aalborg og Hjørring, også vil blive udbudt efter revisionen af UCN Læreruddannelsen.

Helle W efterspørger et tættere samarbejde mellem lærerne på skolerne og UCN Læreruddannelsen. Derudover fremhæves vigtigheden af at have uddannede praktikvejledere på alle praktikskoler.

Thorkild nævner, at der skal være faste kontaktpersoner på skolerne og på UCN Læreruddannelsen (de modulansvarlige undervisere), som skal sikre et tættere samarbejde.

Vigtigheden af at uddannet praktiklærere på skolerne bakkes op af Peter. Det gør en kvalitativ forskel. Derudover fremhæves det af Peter, at det er vigtigt i forhold til partnerskabsaftalerne, at skolelederne vil stille sig til rådighed og bruge den tid, som det vil kræve at komme godt i gang med praksissamarbejdet. Der er et behov for, at kommunerne og skolerne også påtager sig et ansvar ift. at lave en god læreruddannelse.

Mathilde orienterer om, at der er et stort fokus på øget efteruddannelse af praktikvejledere. De er pt. i gang med at indsamle forskellige data omkring muligheder og barrierer for efteruddannelse af praktikvejledere på alle velfærdsuddannelser - med særligt fokus på lærer- og pædagog. Dette gør de i regi af Danske Professionshøjskoler, dvs. alle seks skoler i DK - til brug i en videre drøftelse med Uddannelses- og forskningsministeriet.

Drivkraften for at igangsætte det store arbejde med at revidere UCN læreruddannelsen er at:

- Styrke den faglige progression
- Erstatte tværfaglige moduler med monofaglige moduler i Aalborg
- Styrke praksissamarbejde, herunder at mindske det praksischock, som evalueringer viser, at dimitterende får, når de kommer ud i praksis. Herudover er praksissamarbejdet i tråd med UCN's fokus på refleksiv praksislæring.
- Opdatere indholdsbeskrivelserne i modulerne, som går tilbage til 2013 (justeret lidt i 2015). I en læreruddannelse er der løbende behov for at justere indholdsbeskrivelser ift. samfundet (FN's verdensmål er et eksempel herpå).

Mads fremhæver, at det i den igangsatte proces er vigtigt at have blik for, hvordan læreruddannelsen sikrer, at de nye moduler har blik for at uddanne lærer, som er didaktiske og relationelle stærke samt gode til klasseledelse. De nævnte elementer indgår i 'Lærerens grundfaglighed', og er ligeledes emner, som kan arbejdes med i praksissamarbejdet.

Carsten nævner, at når UCN Læreruddannelsen flytter sig, kan det være, at kommunerne også skal flytte sig? I forlængelse heraf foreslår Helle C, om de studerendes skemaer i forbindelse med praktikken kan fyldes mere ud (fx 24-28 lektioner), således de studerende eksempelvis observerer i de timer, hvor de ikke selv skal forberede sig/undervise eleverne. Der er opbakning fra Carsten til at se nærmere på dette.

Eftersom uddannelsesudvalget har kredset meget om 'praksischok' besluttet det, at 'Praksischok – både fra et kommunalt og et uddannelsesperspektiv' sættes på dagsordenen til et af de kommende uddannelsesudvalgsmøder. Det foreslås, at Thomas Engsig kan komme med nogle perspektiver på praksischok. Ligeledes foreslås det, at der skelnes mellem praksischok som det opleves af dimittenderne og hvordan skolelederne vurderer dimittendernes indsats.

Uddannelsesudvalget giver udtryk for, at de gerne vil følge revisionen af struktur og indhold på UCN Læreruddannelsen tæt.

6. (O) Kort orientering omkring UCN's udvalgte styrkeområder - kl. 17.30-17.45 v/Helle Carstens

Referat:

Grundet manglende tid udsættes punktet til næste uddannelsesudvalgsmøde.

7. Næste møde - kl.17.45-17.50

Referat:

Der er tradition for, at dette møde afholdes uden for UCN. Grundet den usikkerhed, som er forbundet med corona, besluttet det, at vi venter med at planlægge besøget til et tidspunkt, hvor det vurderes med realistisk. Hvis corona-situationen tillader det, afholdes næste møde d. 20. maj fysisk på UCN.

8. Eventuelt

Referat:

Jesper orienterer kort om, at der er ved at blive planlagt et årstræf mellem alle uddannelsesudvalg, som kommer til at ligge i efteråret 2021. Dette vil uddannelsesudvalget høre mere om.