

## Uddannelsesplan praktik niveau 3 - Himmerlands Ungdomsskole

Himmerlands Ungdomsskole er en efterskole der ligger i det vestlige Himmerland. Med et alment udgangspunkt tilbyder vi vores elever en bred faglig palette der fordeler sig under overskriften Idræt og kreativitet.

Mødet mellem mennesker og efterskolens øvrige hævdvundne traditioner indtænkes i både nye og gamle rammer, og fællesskabet er den uforanderlige helt faste overordnede ramme. Undervisningen er i matematik, engelsk og dansk niveaudelt, og udover en traditionel faglig dækning tilbyder vi specialisering i op mod 20 forskellige profilfag. Profilfagene er fem undervisningstimer om ugen, og hver elev har to i sit ugeskema. Det vil sige ti ugentlige undervisningstimer i profilfagene. Der henvises til skolens hjemmeside på [www.h-u.dk](http://www.h-u.dk) for en komplet oversigt.

Til den høje prioritering af de traditionelle efterskoleværdier hører skolens fælleskor, som er obligatorisk for alle 130 elever, gymnastiktimerne og de tilhørende opvisninger, fortællertimen, morgensamlingerne, kontaktgruppetime og de obligatoriske måltider.

På 9. klasses trin er vi prøvefri i kristendom og historie, og fysik/kemi/biologi/geografi samlæses i faget science.

Skolen tilbyder for bogligt stærke elever på 10. årgang desuden den journalistiske linje Journa10, hvor de almindelige fag skrottes til fordel for undervisning i at kommunikere.

### Overordnede betragtninger omkring praktikken.

Vi er meget glade for at have praktikanter på Himmerlands Ungdomsskole. Vi tilstræber at man har et lærerigt forløb, hvor man kommer tæt på efterskolens kerneværdier, både i forhold til elever, arbejdsliv og kollegialt.

Derfor stiller vi et værelse til rådighed for praktikanter, og ofte vil man kunne forvente at flere værelser på gangen er beboet af praktikanter i praktikperioden. Vi forventer, at man tager del i undervisning, skolens sociale liv og tilsyn - mindst en aften om ugen og mindst en weekend i løbet af forløbet. Der er ikke udgifter udover transport til og fra skolen forbundet med et praktikophold hos os.

Vi er på større ture to gange om året, hvoraf den første er relevant for praktikanter, da den typisk ligger i uge 41. Praktikanter tilbydes normalt turen ulønnet, som en mulighed for at danne sig et indtryk inden praktikken faktisk starter. Efterårsturen er som regel en tur med bus til en større by i Europa. Den anden tur finder sted midt i april.

### Organisering af praktikken

Som praktikant bliver man tilknyttet en praktiklærer som står for afholdelsen af vejledningstimer omhandlende de generelle kompetencemål for praktikken på 3. praktikkniveau angående didaktik, klasseledelse og relationsarbejde. Denne lærer er bedømmelsesansvarlig. Praktiklæreren tildeles på baggrund af praktikantens linjefag og det

aftalte skema. Til rådighed for vejledningen står desuden de lærere, der forestår skolens inklusionstilbud, samt andre lærere der varetager de lektioner praktikanten aftales at have.

Besøgsdagene bliver brugt til at se skolen og lære efterskolemulighederne at kende. Desuden sættes relevante lærere og praktikanterne i forbindelse med hinanden, således at undervisningen i praktikperioden kan tilrettelægges i overensstemmelse med målene.

## Skema

Skemaet sammensættes i samarbejde med praktikanten og skal tilgodese dennes ønsker så vidt det er muligt. Et skema består normalt af deltagelse i det ugentlige medarbejdermøde, mellem 10 og 16 undervisningstimer, aftentilsyn en gang ugentligt og, i løbet af den hele periode, deltagelse i et enkelt weekendtilsyn, som normalt har en varighed på 18 timer. Praktikanter forventes at følge praktiklærerens kontaktgruppe, som er en gruppe af elever vedkommende er specielt ansvarlig for, ligesom vi forventer at der deltages i planlagte fagteam møder.

Forløb planlagt i fagteams kan godt indgå i praktikken, men kræver ekstra opmærksomhed omkring planlægningsfasen. Der opfordres til at være ude i god tid i så tilfælde, og man kan forvente praktiklærerens hjælp til koordineringen.

## Kronologi

Straks efter skolestart i august kontakter praktikanter skolen med konkrete ønsker til fagfordelingen. Gerne før, men det er ikke realistisk for skolen at kunne svare kvalificeret før efter skolestart. Herefter udarbejder skolen et forslag til skema for hver enkelt praktikant, tildeler praktiklærer, samt udleverer kontaktinformationer på involverede parter.

Praktiklæreren præsenterer dette for praktikanten på, og justeringer foretages i overensstemmelse med begge parter's ønsker..

Som praktikant kan man orientere sig på skolens hjemmeside h-u.dk, for at få et overblik over hvilke fag der kan indgå i praktikken, udover de normale fag for 9. og 10. klassetrin i grundskolen.

Herefter koordineres forløbet overordnet af den tildelte praktiklærer. Forløb i andre lektioner end praktiklærerens skal koordineres hurtigst muligt med de ansvarlige lærere. Det er praktikantens ansvar at begynde denne koordinering.

I uge 45/46 afholdes den fælles vejledningssamtale med dagsordenen:

- Vejledning i forhold til praktikperioden
- Vejledning i forhold til prøven i praktik
- Opsamling

## Om praktik på efterskole

Som praktikant på efterskole skal den grundlæggende motivation være en nysgerrighed på skoleformen. Efterskoler repræsenterer ikke grundskolens principper for forældresamarbejde, og Himmerlands Ungdomsskole med sin niveaudeling repræsenterer ikke en direkte overførbare model for inklusionstanker. Man må derfor være indstillet på at navigere i de muligheder kostskoleformen i stedet repræsenterer. I de to nævnte eksempler

skal man f.eks. være klar til at påtage sig en udvidet voksenrolle i forhold til en almindelig undervisningsrelation, og det er derfor den der skal være fokus på. Det gode er at der er rig mulighed for det - og det er bl.a. begrundelsen for at vi ønsker at vores praktikanter indgår i tilsynsopgaver.

## Bedømmelse

Inden den endelige stillingtagen til bestået eller ikke bestået orienteres praktikanter om standpunktet midt i forløbet, således at der er mulighed for at fortsætte en succesrig kurs, eller at rette op.

Alle vejledningstimer hvor undervisning evalueres skal indeholde pejling på hvorvidt en studerende er på vej mod bestået eller ej.

Himmerlands Ungdomsskole deltager så vidt muligt med praktiklærer, eller stedfortræder med relevant kendskab til forløbet, i prøven.