

### Dagsorden

Mødetidspunkt	20. september 2021 kl. 12.30-15.30
Mødested	UCN Business, Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Referent	Laila Rønne
Deltagere	Anja Mathiesen Birgitte Nielsen Carsten Frank Jørgensen Claus Jensen Karina Madsen Smed Ole Droob
Fraværende	Johanne Bugge – afbud Lars Falk - afbud Luigi D'Ambrosio - afbud Morten Andersen - afbud
Mødeleder	Claus Jensen
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

## 1. Godkendelse af dagsorden

Vi er desværre ramt af en del afbud i dag.

Dagsorden godkendt, og indkommende punkter noteret under Eventuelt.

## 2. Godkendelse af referat fra sidste møde 10. juni 2021

Referat vedhæftet og godkendt.

## 3. Formandens 5 minutter

Kort orientering fra formand Johanne Bugge

Punktet udgår da formanden har meldt afbud.

## 4. Update UCN

Kort orientering om interne konstitueringer på UCN, og "Uddannelser til hele landet" samt lukning af alle internationale udbud.

UCN har pt. ingen rektor og rektor er fratrådt pr 1. september. En proces er igangsat og ny rektor forventes på plads pr. 1. januar 2022. Peter Møller er derfor nu konstitueret rektor, mens Henriette Eduardsen er konstitueret uddannelsesdirektør. I den forbindelse er Claus Jensen konstitueret som uddannelseschef indtil 31. december 2021.

Som uddannelsesleder går man ind i andet mode efter 1. september når undervisningen er i gang.

Det er et "politisk godt træk" fra regeringens side, at man d. 25. juni meldte ud, at man flytter uddannelser ud i udkants Danmark, og først senere samme dag kom udmeldingen så at optaget for internationale lukkes. Der er stadig en hel masse ting i denne forbindelse, som stadig er uafklarede.

Det med udflytning af uddannelserne har vi 10 år til. Det med internationale betyder imidlertid noget for os her og nu. UCN har et ca. optag på 450 internationale studerende hvert år. De studerende, som vi optog her i september 2021 er de sidste internationale, som optages og får mulighed for at færdiggøre deres uddannelse. Det gør ondt på Teknologi og Business da vi opererer med 16 internationale hold.

Vi får lov at beholde den ledighedsbaserede dimensionering, som vi har nu. På mange af uddannelserne er der flere 1. prioritetsansøgere, som vi ikke optager. Vi er stadig i gang med at undersøge mulighederne, men det kommer til at have en økonomisk betydning.

Vi kan også få uddannelser, der er så små, og hvad vil det betyde det for vores studiemiljø. Det bliver et puslespil.

Hele afløbet af internationale studerende bliver over de næste 3½ år, da vi har professionsbachelor uddannelser.

Det med at flytte uddannelser ud har vi endnu ikke lykkedes helt med. Markedsføringsøkonom uddannelsen og Finansøkonom udbydes i Thisted, men de har det svært. Vi er opsat på at få det til at fungere, men har ikke fundet metoden endnu.

Det kræver et enormt backup at have uddannelser på engelsk, så det med at have en enkelt uddannelse er heller ikke ønskværdigt. Når nu det skal være.

Vi tror dog på, at vi på den længere bane kan omkonvertere nogle af vores internationale studiepladser til danske. Som det ser ud nu har vi en del danskere på internationale uddannelser.

Vi er i gang med at udbyde efter-/videreuddannelse osv. Der er en masse mellemregninger. Udover at nogle kollegaer afskediges, skal vi også tænke på ikke at forringe arbejdsforhold for dem, som er tilbage. Vi skal sikre os nogle gode forhold for dem.

Ledighedstal blev nævnt, og baseret på dem kan man godt se hvorfor der justeres. Det giver I eksamensbekendtgørelse er muligheden for at afvikle en eksamen på engelsk pillet ud.

På universitetet afvikles uddannelse i engelsk, men køres på dansk. På Hassers Gymnasium udbydes danskundervisning.

Udfordringen gælder også de studerende på AP Degree, som troede, at de skulle have en fuld bachelor hos os. De har fået muligheden for at komme på danskursus så de til sommer kan få en plads på en dansk uddannelse, men det er nærmest umuligt for dem sådan som vilkårene er sat op. De skal betale 2000 kr. for danskundervisning, som de får tilbage hvis de består dansk. For at få SU skal de imidlertid arbejde 10-12 timer om ugen, og sprogkursus 12 timer om ugen. Det er ikke realistisk at det kan opnås.

## **5. Update fra Serviceøkonom**

Orientering om optag og studiestart på uddannelsen samt nye tiltag med nordisk udsyn

Sidste år optog vi 244 på uddannelsen, mens vi i år har optaget 255 studerende.

Lukningen af engelsksprogede udbud i 2022 betyder, at vi må tænke anderledes, og vi ser derfor på mulighederne for en ny nordisk Serviceøkonom.

Der arbejdes på nyt markedsføringsmateriale, som er en fortælling i lighed med ny nordisk mad, og gode råvarer, som bearbejdes på en bestemt måde. Præcis på samme måde vil vi gerne fortælle om det gode grundstof, som vi står med og kan bygge videre på. Det gode grundstof er den studerende.

Ny nordisk Serviceøkonom er blot en arbejdstitel, på det, som vi arbejder ind i nu. Vi har også tænkt os at hjælpe Grønland på denne måde. Vores online internationale udbud lukkes desværre også.

Vi byder ind på de store oplevelser, som vil være den fortælling, som vi taler ind. Den klassiske model, og den anden, som er lidt mere turistpræget. Vi arbejder med den visuelle identitet. Det er det nye, som vi kommer til at arbejde med.

Vi arbejder på at få flere studerende ind. Branchen efterspørger. Vi gætter på at det er ca. 40%, der ikke læser videre. Nogle arbejder og kommer så tilbage til os og fortsætter på top up.

Der arbejdes på en ny specialisering, som hedder detail. Vi arbejder med kundemødet, og støtter detailbranchen. Det taler ind i, at vi har en top up uddannelse, der hedder e-handel.

UCN's mission er, at vi udvikler Nordjylland, og det er derfor også vigtigt, at vi bliver set til Idrætsmødet. Det var lidt svært i år, hvor mødet var blevet skubbet og vores studerende var i praktik. Det bliver godt næste år.

## **6. Update fra International Hospitality Management og Sport Management**

Orientering om optag og studiestart på uddannelserne med særlig fokus på on-boarding aktiviteter

På de 4 uddannelser var vi 60% nede på 1. prioriteter, der havde ansøgt om optag inden sommerferien. Der er sket noget ift. vores studerende, og hvornår de søger videre. Lige op til ansøgningstidspunktet kl. 11.40 talte Claus eksempelvis med 2 dimittender fra MØK om optagelse på top up.

Optaget endte med at blive bedre end godt, og vi kom over budget, men de unge mennesker var helt uforudsigelige. Top up uddannelserne har haft et fint optag i år, som fordelte sig således:

Internationale Hospitality Management:

- 61 fordelt på 22 danske og 39 internationale

Sport Management

- 97 studerende, fordelt på 39 danske, 19 internationale og 39 online.

Set på fordelingen af nationaliteter på uddannelsen har vi i år væsentligt flere studerende fra Slovakiet end vi har set tidligere. Der er også mange danskere på Sport online international.

Det er et reelt problem at vi ikke har lykkedes i, at få de internationale i arbejde i en grad så det gav mening.

40 studerende ekstra på top up uddannelserne, som giver udfordringer i og med at vores medarbejdere skal knokle her og nu.

Studiestart og onboarding. Selvom det er 1½ års uddannelse, er det kun 9 måneder, som man har sammen. Fordelen er at mange af de studerende kender hinanden i forvejen fra grunduddannelserne. Vi har meget små studieture - også kaldes onboarding ture, hvor man er ude at besøge og være deltagende. Forskelligt hvor turene går til.

Arbejdsløshedsprocenten ligger højere for top up end for AP degree.

## **7. Tema: Hvordan fastholder vi vores internationale udsyn og styrker vores fælles vision om at skabe et stærkt Nordjylland i forsat (bæredygtig) vækst.**

Med baggrund i de politiske udmeldinger omkring uddannelser til hele landet og herunder lukning af de engelsksprogede uddannelser, ønskes en drøftelse af hvorledes vi som uddannelsesinstitution fastholder og udvikler vores internationale udsyn til gavn for den fortsatte udvikling af de brancher vi taler ind i og Nordjylland i almindelighed.

Der gives et kort indspark ift. vores aktiviteter (igangsatte og planlagte) indenfor forskning, innovation og samarbejde mellem virksomheder, kommune og UCN.

I uge 39 er UCN vært ved EuroCHRIE, som er en stor international konference. Det styrker forskning og dermed finansiering. Vi anser det for en stor fordel med internationalt netværk. Vi forudser, at det fremadrettet bliver svært ift. Erasmus da vi står med en stor udfordring i vores Erasmus samarbejder. Der vil ikke være mulighed for fremtidig udveksling af studerende, men vi kigger lige nu om vi kan sammensætte noget ift. valgfag. Det skal landes et ordentligt sted hvis det skal lykkes.

Vi talte om følgende:

- Bæredygtig oplevelsesøkonomi. Vi er en verdensmålsskole, og UCN har lige nu et samarbejde på tværs af Atlanten med nogle forskere, som vi kender i USA.
- Innovationsdelen. De unge mennesker skaber noget mens de er her.
- Internationalt udsyn. Inspirationen flyder meget i billedform, succeshistorie med møbler, skal læres op i udlandet.

Indspark til hvordan UCN kan blive ved med at have et internationalt udsyn når nu vi har fået skåret alle de internationale væk. Politisk set har man tilsyneladende kun tænkt på SU-delen. Vigtigt at vi ikke lader os begrænse. Det må være embedsmænd, der skal føre dette ud i livet. Undervisning på dansk skal undervises på dansk, valgfag kan dog undervises på engelsk.

På IHM afvikles 2. semester på engelsk, som det ser ud nu. Det må vi ikke fremadrettet.

Vi drøftede et internationalt udsyn. Internationalt indhold må godt udbydes, men det giver jo ikke det samme. Vi kan godt sende nogen ud – også selvom vi ikke kan modtage. Det fungerer for sygeplejerskerne.

Vi talte om konferencen i næste uge, EuroCHRIE. Fornemmeste opgave er at tiltrække gæster, turister til vores område. Hvis vi kan få skabt noget branding - synlighed på vores område - kan det måske også påvirke den anden vej.

Kun internationale speakers på tidligere konferencer. Hvis man gør det, fastholder man det internationale miljø. Man kan sagtens skabe nogle partnerskaber. Anja ser masser af muligheder. Hun skal lige tænke over hvordan det rent praktisk gøres.

Har vi været dygtige nok til at udnytte vores internationale studerende. Vores studerende færdedes i et internationalt studiemiljø, og hvordan kan vi understøtte dette mindset.

Anja nævner, at vi har nogle værter. Man kan søge på forskning, grønne energier osv.

Birgitte fortæller om en 3-dages kongres, med frivillighed. Der er muligheder.

Dette vil alt sammen være ekstra curriculære aktiviteter, og det har vi ikke altid haft gode erfaringer med. Vi skal koncentrere os om ganske få aktiviteter for at det vil give mening for de studerende.

Ole fortæller om globale klasser på STX ift. internationalt fokus. IB rejser stort set ikke andet end til Berlin. Ministeren har lukket af for studieture, der overstiger 3500 kr. Det udelukker globale rejser til Kina, USA osv. Den er heldigvis ikke landet endnu. Hvis ikke vi kan komme ud, kan vi så invitere dem til os. Især kineserne kommer gerne.

Vi har en hel del amerikanere, som deltager i konferencen. Måske fordi Aalborg på et tidspunkt (før Corona) lå som nr. 8 på listen over steder, som skulle opleves.

Man får lidt serveret ift. det internationale miljø når man har internationale studerende.

Anja fortæller, at når Destination Nord spejler sig, så kigger de internationalt. De kigger ikke lokalt og ikke nationalt.

Ift. artikler og bøger er 90% af litteraturen international. Det tænker vi, at vi fortsat vil gøre brug af. På nogle af fagområderne sker udviklingen kun på engelsk. Oversættelse direkte i ørerne ved oplæg, tænker Ole.

Internationalt mindset. Der er værdi i hvis vi kan få internationale, som kan tale dansk og tage uddannelsen på dansk. Vi snakkede om muligheden for, at de studerende skal undervises intensivt i dansk inden opstart så de ikke skal tage 12 timer om ugen sideløbende med undervisning. Hele tiden have fokus på internationalt mindset.

Forskning og internationalt samarbejde. Betydningen for at strække sig rigtig langt for at have internationale studerende, som kan tale dansk. Inden de kommer. Vi forudser en udfordring i at komme ud til mange rent markedsføringsmæssigt. Det er ofte de kendte uddannelser, som markedsføres.

Vi drøftede udfordringerne i Grønland, i særdeleshed uddannelsesniveaet. En Serviceøkonom tager eksempelvis 2½ år på Grønland.

## **8. Valg til uddannelsesudvalget**

Opfølgning på sidste uddannelsesudvalgsmøde og drøftelsen af hvem der ønsker at fortsætte og hvem der har andre prioriteter, herunder desuden en drøftelse af valg til formand for udvalget.

Claus håber, at alle har lyst til at fortsætte.

Ift. tanker om hvorvidt vi vil dele eller beholde et samlet uddannelsesudvalg, så giver det lige nu ikke mening at dele os op, så vi fortsætter med et samlet uddannelsesudvalg.

Ole vil gerne fortsætte, Karina stiller også gerne op, og det samme gør Anja. Drøftelser med internationalt udsyn har givet et godt udbytte.

## **9. Planlægning af mødekalender**

Fastlæggelse af mødekalender for 1. halvår 2022

Onsdag 2. marts 2022 kl. 09.00-12.00

Torsdag 2. juni 2022 kl. 09.00-12.00

## **10. Næste møde**

Årsmøde 27. oktober 2021 kl. 13.00-18.00

## **11. Eventuelt**

Anja fortalte, at erhvervet er presset da virksomhederne står med et rekrutteringsproblem. De kan ikke få folk. Hotellerne og restaurationsbranchen kan eksempelvis ikke få kokke, og de kæmper for at få ansat folk. Her kan UCN være behjælpelige. Hvis de skriver til UCN, kan vi lægge et jobopslag op for dem.

Ole fortalte kort om vores fine samarbejde. Lektor Jan Halberg Madsen underviser eleverne på Hasseris Gymnasium i oplevelsesøkonomi, og tager en klasse fra Hasseris Gymnasium med her på UCN og kigge hvad det er, der foregår.