

Tysk. Flex

Tysk i skolen

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er tysk. Der kan også læses litteratur på andre sprog.

Kort beskrivelse af modulet

Formålet er at den studerende tilegner sig viden og færdigheder i planlægning, gennemførelse og evaluering af læringsmål i faget tysk i henhold til fagets faser i folkeskolen og fagets lovgrundlæg, ministerielle bestemmelser samt vejledninger.

Der arbejdes bl.a. med spørgsmål som: Hvad er fagets læringsmål? Hvad er og hvordan skaber man progression i faget? Hvordan tilpasser man materialer og metoder forskellige læringsmål og målgrupper?

Med udgangspunkt i viden om sprog og læring arbejdes teoretisk såvel som erfaringsbaseret med:

- forståelse og anvendelse af gældende ministerielle bestemmelser og vejledninger
- valg af indhold, materialer og metoder, herunder kreative og eksperimenterende aktiviteter
- analyse, vurdering, tilpasning og produktion af læremidler, herunder teknologier og medier
- analyse og vurdering af evalueringsformer

Der arbejdes løbende med udviklingen af den studerendes egen sproglige udvikling i lyset af modulets indholdsområder.

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

- Tysk, 10 ECTS

Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Tysk

Modulets vidensgrundlag

Relevant forskningsbaseret viden og praksisviden om

- ministerielle bestemmelser og vejledning
- læremidler til tysk som fremmedsprog
- undervisningsteknologier
- undervisnings- og undersøgelsesmetoder med henblik på udvikling af egne og elevers kommunikative og kulturelle kompetencer

Kompetenceområder, som indgår i modulet

3: Kommunikation, kultur og internationalisering

4: Fremmedsprogsdidaktik

Kompetencemål, som indgår i modulet

Nr. 3 Målet er at den studerende kan begrundet anvende teorier om sprogtilegnelse med fokus på reception og produktion samt strategier i forhold til udvikling af egne og elevernes kommunikative færdigheder på tysk

Nr. 4: den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret tyskundervisning med heterogene elevgrupper

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Anvende lovgrundlag og gældende bestemmelser til fastlæggelse af mål og delmål i undervisningsplanlægning i samarbejde med eleverne og med inddragelse af data fra evalueringer	Lovgrundlag, gældende bestemmelser og vejledninger nationalt og internationalt herunder viden om læremidler, mål- og evalueringsformer
Motivere elever til selvstændig brug og eksperimenteren med sproget i samspil med andre	Læreprocessers betingelser og faktorer
Anvende teknologi og mediers muligheder for udvikling af såvel egen som elevers sprogtilegnelse	Informationsteknologiens muligheder i forhold til egen og elevernes sprogtilegnelse
Udvælge læremidler og medier og tilpasse dem til konkrete undervisningsmål og målgrupper	Læremidler og medier til anvendelse i tyskundervisningen
Anvende forskningsresultater samt observationer til analyse og udvikling af egen undervisning	Aktionslæring og andre undersøgelsesmetoder

Modulets relation til praksis

Der udarbejdes og afprøves undervisningsplaner, undervisningsforløb og undervisningsevaluering med udgangspunkt i konkrete læringsmål i forhold til FFM.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (30 timer/11%):

Forudsætter aktiv deltagelse i undervisningen samt fremlæggelse af to studieprodukter. Indhold bl.a.:

- Fagligt arbejde med fokus på modulets teoretiske grundlag og vidensgrundlag, herunder tyskfagets læringsmål, lovgrundlag, bestemmelser og vejledninger samt teorier om fremmedsprogs-, kulturdidaktik og undervisningsmetoder
- Fagligt arbejde med fokus på læringsmål og progression i faget tysk; herunder begrundet opstilling af konkrete læringsmål
- Fagligt arbejde med fokus på formidlingsperspektivet og praksisorientering, herunder begrundet anvendelse af teorier om sprog og kultur samt begrundet valg af metoder, medier og teknologier og tilpasning samt fremstilling af lærematerialer i planlægning af undervisning
- Fagligt arbejde med fokus på konkret arbejde med bevægelse i undervisning og fagets kompetenceområder

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (170 timer/62%):

- Diskussion og debat vedrørende modulets teoretiske grundlag
- Læsning og bearbejdning af fagligt stof
- Vejledning med underviser
- Træning af kommunikativ kompetence

-
- Udarbejdelse af portfolio over forløbet

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (55 timer/20%):

- Søgning og læsning af litteratur til undervisning samt supplerende litteratur
- Bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Udarbejdelse af læringsmål og undervisningsforløb (herunder materiale og aktiviteter)
- Afprøvning og evaluering af undervisningsforløb i studiegrupper
- udvælgelse, afprøvning og evaluering af undervisningsrelevante IT-systemer
- Løbende videndeling og evaluering af gruppearbejde og egen læring
- Læsning af min. 500 sider skøn- og faglitteratur

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (20 timer/7%):

- Dialang test
- Udfyldelse af "Europäisches Sprachenportfolio"
- Vejledning med underviser

Modulevaluering

Der gives feedback på 3 studieprodukter.

Betingelser for godkendelse af modulet

Godkendelse af 2 studieprodukter.