

Referat

Mødetidspunkt	30. september 2025 kl. 08.00-11.00
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	5.2.51
Referent	Rikke Schouboe Larsen
Deltagere	Andreas Ingerslev Larsen – DGI rep., Stidsholt Forstander Karen Rubæk – Uddannelsesleder Service- og oplevelsesøkonom Helene Abbelin Jeppesen – Studerende SØK Claus Jensen– Uddannelsesleder International Hospitality Management og Sport Management Kristina Korsgaard – Studerende IHM Karina Madsen Smed – Aalborg Universitet Louise Storgaard Nielsen – Aalborg Kongres og Kultur Center Martin Stigaard Skammelsen – Aalborg Håndbold Ole Droob – Hasseris Gymnasium Morten Nørgaard – UCN Thomas Bjurring – JFM Play
Fraværende	Brian Andersson – Frederikshavn Handelsskole Mikele Volpi – San Giovanni Kenneth Cortsen - UCN
Mødeleder	Claus Jensen og Karen Rubæk
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

Uddannelsesudvalgsmøde Service og oplevelsesuddannelserne

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev gennemgået og godkendt.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde 8. maj 2024

[Link til referat](#)

Intet at bemærke.

3. Opdatering og status fra Service- og oplevelsesøkonomuddannelsen (SØK)

Uddannelseslederen giver en opdatering om og status på uddannelsen blandt andet i forhold til op-tag campus og online m.m.

I år er der blevet optaget 56 fysiske studerende på Hobrovej og 95 på online uddannelsen. Der er ikke startet et hold i Frederikshavn i år, da der desværre ikke har været ansøgere nok. Dem der har søgt i Frederikshavn, er blevet tilbudt plads i Aalborg, hvor nogle har sagt ja tak.

Der bliver en større og større del af de studerende, som søger de online udbud. De online studerende har andre behov og udfordringer i forhold til at få en uddannelse, så det er noget helt andet de efterspørger. Desværre er der også en tendens til, at det er sværere at fastholde de online studerende, og frafaldet er derved større på dette udbud.

På uddannelsen forsøger man at lave en anden studiestart, som er meget inkluderende. Der har i år været en fælles studiestartsevent for alle studerende på UCN. Eventet forløb som en idrætsdag, og 1. års studerende fra SØK agerede som hjælpere til opstilling, dommere og en hel masse andet.

Optaget har været ok på niveau med 2024, hvilket er meget positivt set i forhold til, at det generelt er små ungdomsårgange, som er potentielle ansøgere.

I forhold til landsgennemsnittet er UCN rigtig godt med. Det er kun de helt store byer som Århus og København, som også er på niveau med tidligere optag.

Generelt set i forhold til online, så er der ca. 40% af UCNs studerende, som er online. Vi får fat i nogle studerende/unge mennesker, som måske ikke ville have fået en uddannelse, hvis ikke der var et online udbud. Samtidig får vi fat i de studerende, som måske ikke bor i Danmark (sportsverdenen), og som kan have svært ved at få det til at hænge sammen med familieliv osv.

Som online studerende kræver det, at man er meget struktureret og har stor selvdisciplin. Fra UCNs side kræver det også meget planlægning ift. f.eks. gruppedannelser, da det er vigtigt, at de studerende bliver "sat sammen" som det passer ind ift. hvornår de kan arbejde/studere.

UCN har drevet online uddannelse i mange år og har et godt ry i uddannelsesverdenen.

4. Opdatering og status fra overbygningsuddannelserne i International Hospitality Management (IHM) og Sport Management (SPM)

Uddannelseslederen giver en opdatering om og status på uddannelsen blandt andet i forhold til optag campus og online m.m.

Status på optaget på overbygningsuddannelserne ser således ud:

Sport Management (69 pladser)

Onsite 25 (40 i 2024)

Online 50 (51 i 2024)

International Hospitality Management (65 pladser)

Onsite 12 (14 i 2024)

Online 27 (29 i 2024)

Det er nogle gode studerende, som vi har fået ind. Det er tydeligt allerede i studiestarten, om det er deltagende og aktive studerende, og det virker de bestemt til at være.

Claus er uddannelsesleder på 6 overbygningsuddannelser og overordnet set er der et indeks på 115 i optaget set i forhold til 2024, hvilket må siges at være rigtig godt, når man tænker på at det er mindre årgange.

5. Status på reform

Karen og Claus giver en kort status på arbejdet med uddannelsesreformen for Professionshøjskoler og erhvervsakademier og dens muligheder og konsekvenser.

Den kommende reform betyder, at hvis man har en 2-årig uddannelse, som SØK er, så har du gratis efter og videreuddannelse resten af livet.

Desværre betyder det også, at overbygningsuddannelserne (f.eks. SPM og IHM) bliver udfaset i den form, som vi kender i dag – og det er allerede fra 2029.

Det betyder, at de sidste studerende, som kan blive optaget, på overbygningsuddannelserne i den form vi kender i dag, er i sommeren 2027.

Den nye reform betyder bl.a. også, at hvis man tager en 2-årig uddannelse, kan du først læse videre, når du har været ude i arbejde i 2 år. Derefter kan du tage en 1-årig overbygningsuddannelse i en ny form.

Fra 2030 skal alle uddannelser kunne tages på deltid. Allerede nu giver det lidt hovedbrud, for det betyder, at uddannelserne skal revurderes på alle parametre – også selvom der bliver dannet nye uddannelsesfamilier.

Centrale reformelementer

- Markant kvalitetsløft med flere undervisningstimer, mere feedback og vejledning, undervisning i mindre hold samt styrket praktik.
- Oprettelse af 800 nye studiepladser på engelsksprogede professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser målrettet STEM- og IT-områderne fra 2027 (heraf 90 på UCN)
- Omlægning af 15-20 % af erhvervsakademiuddannelser til professionsbacheloruddannelser fra 2028
- Udfasning af top-up uddannelserne fra 2028
- Nye etårige erhvervsrettede overbygningsuddannelser fra 2028 (fri EVU)
- Etablering af praktikum fra 2026

Nye uddannelsesfamilier

I reformen er der lagt op til, at der skal sammensættes nogle nye uddannelsesfamilier. Familierne skal sammensættes på tværs af flere uddannelser, og der kan være uddannelser som sammen danner en ny professionsbacheloruddannelse. Der tages udgangspunkt i uddannelserne i figuren til højre.

- Igangværende arbejdsgruppe, hvor Claus Jensen deltager. Claus er udpeget til at deltage i en arbejdsgruppe på baggrund af, at han er formand for flere uddannelsesnetværk på landsplan.
- En familie består af et antal (nye) 2-årige, (nye) 3-årige + nye 1-årige
- Output
- Nye uddannelsesfamilier
- Nye kompetenceprofiler
- "Dimittender kan varetage opgaver indenfor..."

BESLÆGTEDE UDDANNELSER
ØKONOMISK-MERKANTIL Finansøkonom (EA) Markedsføringsøkonom (EA) Service- & oplevelsesøkonom (EA) Handelsøkonom (EA) Financial controller (EA) Logistikøkonom (EA) ----- Int. handel & markedsføring (TU) Innovation & entrepreneurship (TU) E-handel (TU) Sportsmanagement (TU) Int. hospitality management (TU) ----- Finansbachelor (PBA) Event management og økonomi (PBA) Eksport & teknologi (PBA) E-commerce & digital marketing (PBA) Fremmedsprog & digitalmarkedskommunikation (PBA)
Antal studerende (tilgang 2024): 7.927

- *Brancher*
- *"Dimittender uddannes typisk til arbejdspladser som..."*
- *Arbejdsgruppe kommer med anbefalinger ultimo oktober 2025*

Karen og Claus gennemgik et tænkt eksempel på, hvordan det kan komme til at se ud. Det er en stor og kompliceret øvelse at få sammensat og udvalgt, hvordan familierne skal sammensættes.

Det bliver spændende at se, hvordan det hele ender.

Punktet omkring reformen og reformarbejdet bliver fremover et fast punkt på møderne.

6. Tema: Mere praksis i uddannelserne

Teknologi og Businessuddannelserne reformeres i løbet af de kommende år, hvilket giver anledning til at udvikle på praksisrelationer og konkrete praksisforløb i de enkelte uddannelser. Hvordan kommer vi tættere på hinanden? Det kan fx handle om nye vinkler på

- praktikforløb
- projektsamarbejder
- simulering
- virksomhedsbesøg
- undervisning ude i praksis
- evaluering ude i praksis
- eller noget vi ikke har fået øje på endnu.

Hvordan kan vi – sammen med jer – få mere praksis ind i uddannelsen?

Input fra mødets deltagere:

Det betyder rigtig meget, hvis de studerende kan være i virksomheden i mere end 3 måneder. Der er en onboarding periode, og inden de er kommet rigtigt ind i de forskellige ting, så er de 3 måneder gået.

Det er lidt forskelligt fra virksomhed til virksomhed, om det er muligt at have 2 dage på studie og 3 dage i virksomheden. Det er for de flestes vedkommende muligt at planlægge det, hvis studiedagene er planlagt god tid i forvejen.

De udfordringer, der kan være ved, at en studerende er 3 dage i virksomheden og 2 dage på studiet eller omvendt, kan være, hvis man ikke lige synes, man kan forlade virksomheden for at tage hensyn til opgaverne og kolleger og dermed vælger studiet lidt fra. Det kan selvfølgelig også være omvendt.

Hvis den studerende har studiejobs inden de kommer i praktik, er det helt fint, men for de fleste virksomheder er det vigtigt, at det kan hænge sammen med praktikken og de forudsætninger, der er for at være i virksomheden. Dermed er det vigtigt at have et fleksibelt job. Hvis du har et job, som er koblet op noget, som ligner det, som du skal arbejde med, så er det helt perfekt, men vigtigt er det, at jobbet er fleksibelt.

Det frivillige arbejde er også en vigtig del, når man skal i praktik. Det, at man har været eller er frivillig, viser bl.a., at man vil yde det ekstra og give noget af sig selv. Det er naturligvis ikke alle steder,

som kan tilbyde frivilligt job, men mange gange kan det være en fordel at deltage i noget frivilligt i og omkring de virksomheder, som man måske ønsker en praktikplads i.

Claus kunne fortælle, at der er uddannelser i Danmark, hvor frivilligt arbejde tæller med i ECTS.

Morten fortalte, at man på SØK har været med til at gennemføre en event med studerende som frivillig arbejdskraft. Det er vigtigt, at det kører i en fast ramme, så der er noget læring i det. Derfor, hvis det er muligt at få det planlagt yderligere er det rigtig godt.

Udvalget er enige om at frivillighed er en vigtig del, og det er helt sikkert noget, som skal tænkes mere ind i uddannelsernes forløb.

Noget andet, som kan give noget yderligere til de studerende er f.eks.

- *Studieture hvor man møder forskellige kulturer og faglighed.*
- *Gæsteundervisning fra virksomheder indenfor de relevante områder*
- *Case arbejde som er knyttet op på relevante virksomheder*
- *Case competition forløb*

En udfordring kan være, at det kan være svært at få inddraget online studerende i forløb. Oftest er der en grund til, at de online er online, og dermed kan det være svært at koble dem på en virksomhed, hvor de arbejder online hele tiden.

De online studerende bliver nogle steder undervist samtidigt med de fysiske studerende.

Så har vi online studier, hvor underviserne står alene i rummet, kun med online studerende på skærmen.

I begge tilfælde bliver undervisningen optaget og lagt tilgængeligt online, så de studerende, som ikke har mulighed for at deltage, kan se det senere.

Udvalget bakker meget op omkring praksisforløb, hvis det kan passes ind i både virksomhederne og uddannelserne.

7. Næste møde

Årsmøde den mandag den 3. november 2025. Der bliver sendt en mødeindkaldelse til årsmødet i løbet af denne uge.

Når vi nærmer os årsmødet bliver der sendt noget yderligere materiale.

Deltagelse i udvalget udløber ved årsskiftet, da der skal "vælges" nye medlemmer hvert 4. år. Dog vil Karen og Claus meget gerne, hvis deltagerne i udvalget forsætter i en ny periode.

Derfor, giv meget gerne en melding, hvis ikke I ønsker at forsætte i udvalget.

Dato for næste møde, og de øvrige møder i udvalget i 2026 planlægges på mødet.

Næste møde i gruppen bliver tirsdag d. 17. marts 2026 kl. 08.00 – 11.00

Hvem fra udvalget kunne tænke sig at lægge lokale til næste møde? Ole lægger gerne lokale til, hvis det skulle være nødvendigt.

8. Eventuelt

Intet at bemærke.