

Referat af møde i Jordemoderuddannelsens uddannelsesudvalg

Mødetidspunkt	25. april 2025 kl. 12:30-15:30
Mødested	Selma Lagerlöfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	CSL 1.3.275
Referent	SAK
Deltagere	Sandra Bang-Schnack (SBS) Thea Lyon Pedersen Lillian Tuya Gune (LTG) i stedet for Mathilde Lindberg Christensen Marie Lundbo (ML) Anna Amby Frejbæk (AAF) Diana Kjærulff (DK) Lene Stumph Nielsen (LSN) Kathrine Medum Christiansen (KMC) Iben Bøgh Bahnsen (IBB)
Fraværende	Charlotte Overgaard Trine Søby Christensen Trine Karlsen
Mødeleder	Sandra Bang-Schnack
Afdeling	Jordemoderuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med et enkelt punkt under Eventuelt.

2. Præsentationsrunde

Herunder gennemgang af "Uddannelsesudvalg for jordemoder – medlemmer" (bilag 1) med henblik på overblik og revidering.

Kommissorium for uddannelsesudvalget er med som bilag (bilag 2) til orientering.

2.1. Bilag

Bilag 1	Uddannelsesudvalg - medlemmer https://www.ucn.dk/om-ucn/organisation/uddannelsesudvalg/uddannelsesudvalget-for-jordemoder/#2022
Bilag 2	Kommissorium og forretningsorden for uddannelsesudvalg for jordemoderuddannelsen

2.2. Drøftelse, beslutning og opfølgning

Efter en kort præsentationsrunde præsenterede KMC nogle af de iagttagelser og tanker, hun har gjort sig, efter at hun er tiltrådt stillingen som uddannelsesleder på JDM-uddannelsen:

- JDM-uddannelsen har meget høj kvalitet med stærke studerende og kompetente undervisere, ligesom samarbejdet med praksis er godt og tæt.
- Uddannelsen har også et udviklingspotentiale, ift. om uddannelsen uddanner til det, der er behov for i samfundet? Jordemødrene er fagligt dygtige, når de kommer ud, men det er ikke nødvendigvis nok. Der er brug for at finde en balance ift.:
 - Høj faglighed
 - Kompetence til at udvikle (professionen og sundhedsvæsenet)
 - Dannelseskompetencer til at være en del af et fællesskab på en arbejdsplads.

Efter oplægget blev følgende drøftet:

- Samarbejdskompetencer er tidligere blevet taget for givet hos de studerende/dimittenderne, og meget har været tavs viden. KMC mener, at mere skal ekspliciteres, så de videregående uddannelser kan have en dannende effekt. Synspunktet bekræftes i uddannelsesreformen, som også lægger vægt på dannelse.

Efter drøftelsen blev beskrivelsen af uddannelsesudvalgets medlemmer (jf. bilag 1) revideret. Følgende sidder nu i uddannelsesudvalget:

- Sandra Bang-Schnack, cheffjordemoder, Aalborg Universitetshospital (formand)
- Vakant, cheffjordemoder i Region Midt
- Marie Lundbo, vicecheffjordemoder, Regionshospitalet Randers
- Anna Amby Frejbæk, rektor, Støvring Gymnasium
- Charlotte Overgaard, forskningsleder, Syddansk Universitet
- Diana Kjærulff, formand for kredsforeningen i kreds Nordjylland
- Vakant, lektor, jordemoderuddannelsen, UCN
- Lene Stumph Nielsen, lektor, jordemoderuddannelsen, UCN
- Thea Lyon Pedersen, Studerende
- Mathilde Lindberg Christensen, studerende
- Kathrine Medum Christiansen, uddannelsesleder, jordemoderuddannelsen
- Iben Bøgh Bahnsen, Chef for UCN Sundhed
- Trine Søby Christensen, områdeleder, UCN act2learn Sundhed og Social

OPFØLGNING:

Der findes snarest muligt medlemmer til de vakante positioner, hvorefter beskrivelsen af uddannelsesudvalgets medlemmer korrigeres på UCN's hjemmeside.

3. Siden sidst

Runde blandt mødedeltagerne

Kathrine Medum Christiansen, ny uddannelsesleder, præsenterer sig under dette punkt lidt mere uddybende for udvalget

3.1. Drøftelse, beslutning og opfølgning

Jordemoderuddannelsen på UCN

Siden sidst er KMC blevet ansat på JDM-uddannelsen. Uddannelsen har fundet sine ben og er nu i gang med at organisere sig med en ny leder og nye medarbejdere på de forskellige tovholderfunktioner. Stemningen er god, og der er styr på uddannelsen.

Der er en APV-proces i gang på hele UCN, og den kommer til at være i fokus på uddannelsen i den kommende tid.

LSN supplerede med, at hun for tiden har fokus på, at nogle jordemødre ikke bliver gamle i faget. LSN ønsker, at undervisning i compassion kommer til at fylde mere på uddannelsen, ligesom det fx er tilfældet på lægeuddannelsen.

UCN

UCN har fået ny strategi 2025 – 2030, der skal løbe i hele reformperioden. Strategien blev til i en involverende proces, hvor organisationens medarbejdere og aftagerfeltet deltog.

Desuden er der landet en aftale om en ny uddannelsesreform (jf. punkt 4), ligesom UCN har fået en ny direktør for velfærdsområdet, Diana Riknagel, der oprindeligt er uddannet til jordemoder.

Gymnasieområdet

Gymnasieområdet har også fået stillet en reform i udsigt, der byder på tre gymnasiale retninger. HTX lægges formentlig ind under STX, og adgangskravet til de to ungdomsuddannelser hæves fra 5 til 6. Der etableres en ny og mere praksisrettet EPX-uddannelse med et adgangskrav på 2. Alle retninger giver adgang til professionsbacheloruddannelserne.

Aalborg Universitetshospital

På hospitalerne i Region Nord og Midt er der et lille fald i antallet af fødsler. Det betyder dog ikke nødvendigvis, at der er behov for færre JDM-dimittender:

- Der er fx kommet finanslovsmidler til at styrke fødselsområdet med ansættelse af flere jordemødre til fødegangene.
- Der er behov for, at JDM-faget får mere fokus på forskning og udvikling for at bidrage til professionens udvikling.
- Jordemødre kan ansættes i fertilitetsområdet, som er under opblomstring.

Aalborg Universitetshospital står over for en flytning i løbet af et års tid. I den forbindelse arbejder man bl.a. på at få kulturstuer for at sikre det gode miljø på fødeafdelingerne.

I Region Nord arbejdes der med et basis vejledningskursus for at imødekomme, at det ikke er muligt at sende alle jordemødre på diplomuddannelsen. Næste step er, at kurset skal evalueres. SBS ytrrede ønske om, at en repræsentant fra jordemoderuddannelsen kobles på udviklingen af kurset.

Udvalgets studentermedlemmer hilser det velkomment, at der er et vejledningskursus for jordemødre, fordi de og andre medstuderende har oplevet ikke at blive taget godt imod på afdelingerne.

Kreds Nordjylland

Politisk er der lige nu stort fokus på kvindesundhed og fertilitetsområdet.

Den nye reform er en god mulighed for at tænke meget mere i samarbejde med andre faggrupper, fx SOSU, læger, jordemødre og sygeplejersker, så der ikke tænkes så meget i søjler.

Regionshospitalet Randers

På Regionshospitalet i Randers er der fokus på det bæredygtige arbejdsliv, herunder det øgede behov for individuelle hensyn, som er svært at balancere i et kollektiv.

Der arbejdes desuden med strukturreformen, og hvordan det tættere arbejde med borgerne kan tænkes ind i professionen.

OPFØLGNING:

Den institutionelle beretning eftersendes.

4. Reform

Uddannelseschef for UCN Sundhed Iben Bøgh Bahnsen kommer med et oplæg om den forestående uddannelsesreform. Til efterfølgende drøftelse i udvalget

4.1. Drøftelse, beslutning og opfølgning

IBB gennemgik den politiske aftale om uddannelsesreformen, som i store træk følger regeringens oprindelige udspil fremlagt i efteråret 2024 og for sundhedsuddannelsernes vedkommende også Robusthedskommissionens anbefalinger fra september 2023.

Et centralt punkt i aftalen er ønsket om et generelt kvalitetsløft af de sundhedsfaglige uddannelser. Dette skal bl.a. ske gennem øget feedback, undervisning på mindre hold og styrkelse af simulationsmiljøer, hvilket også er i tråd med UCN's strategi 2025 – 2030. Derudover ønsker man større fleksibilitet og sammenhæng på tværs af uddannelserne, hvilket indebærer bedre muligheder for merit ved skift mellem uddannelser.

En anden vigtig ændring er, at taxameteret justeres, så sundhedsuddannelser, der tidligere har modtaget lavest taxameter, nu tilføres flere midler. Det gælder fx ERGO-uddannelsen.

Reformen har også fokus på teknologiforståelse og sundhedsinnovation, som skal indarbejdes bredt i uddannelserne. Dette gælder både i grunduddannelser og i efter- og videreuddannelsesforløb. Der åbnes for, at professionshøjskolerne fremover kan udbyde professionsmasteruddannelser, hvilket tidligere har været forbeholdt universiteterne. Den første master bliver på det pædagogiske område, men der udtrykkes ønske om også at udvikle en master inden for sundhedsområdet.

Reformen lægger op til større fleksibilitet i tilrettelæggelsen af uddannelserne, så det bliver muligt at kombinere studie med arbejde. Der sigtes mod at tiltrække nye målgrupper til uddannelserne, herunder personer med etableret arbejdsliv.

Reformarbejdet foregår i tre spor: nationalt, i sektoren og lokalt på den enkelte institution, og implementering af reformen sker gradvist frem mod sommeroptaget 2027, hvor de nye studieordningerne træder i kraft.

Efter oplægget blev følgende drøftet:

- Der blev udtrykt bekymringer for reformens manglende fokus på studerende med særlige behov. Ordblindhed og adgang til støtte i praktikforløb blev nævnt som konkrete udfordringer.
- Derudover blev der udtrykt bekymring for, om reformen vil betyde, at adgangen til kandidatuddannelser besværliggøres for professionsbachelorere.

5. Kvalitet

Dagsordenpunkt i henhold til årshjul omkring udvalgets kvalitetsarbejde (bilag 2)

5.1. Drøftelse, beslutning og opfølgning

KMC holdet et oplæg om JDM-uddannelsens nøgletal. Der henvises til bilag 3 for nærmere detaljer.

Der er generelt stabile optagelsestal, og jordemoderuddannelsen er fortsat populær med flere kvote 1-ansøgere end studiepladser, trods et generelt fald i ansøgningstal som følge af mindre ungdoms-årgange. Frafaldet blandt studerende er ikke alarmerende og ligger inden for UCN's standarder.

De studerendes evaluering af undervisningen, klinikken og BA-projektet viser generelt tilfredshed, og især evaluering af klinikken scorer højt. Uddannelsens tilrettelæggelse har i en periode ligget under UCN's standard, hvilket bl.a. er blevet håndteret ved at flytte de tværprofessionelle uger til 5. semester. Dette har ifølge feedback fra de studerende medført forbedringer.

Ledigheden for dimittender er desuden meget lav. Nøgletallene viser med andre ord ingen kvalitetsudfordringer.

Efter oplægget blev brugen af eksterne undervisere drøftet. Det blev understreget, at selvom eksterne fagpersoner kan bidrage med ekspertise, er det vigtigt, at de forstår jordemoderfagets kontekst og er pædagogisk klædt på til opgaven. Flere studerende har oplevet, at skiftende undervisere og manglende sammenhæng i undervisningen har skabt forvirring og frustration. Samtidig fremhævede KMC, at samarbejdet på tværs af professioner er vigtigt for jordemoderfagets udvikling, og at det derfor giver mening at inddrage andre faggrupper, hvis det sker med god forberedelse.

5.2. Bilag

Bilag 3	Kvalitets nøgletal
---------	--------------------

6. Næste møde

Næste møde bliver formentlig flyttet. Der meldes snarest muligt en ny dato ud.

7. Eventuelt

IBB orienterede om, at UCN i øjeblikket er i dialog med NordSim mhp. et fremtidigt samarbejde om simulationsundervisning.