

Læringsbarometer og uddannelseszoom 2018

Institutionel rapport

Tabelrapport for Læringsbarometer og Uddannelseszoom

Gennemsnit (Læringsbarometer)

- ≥4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Professions- højskolen UCN	Business	Lærer	Pædagog	Sundhed	Sygeplejerske	Teknologi
Antal udsendte spørgeskemaer	8.974	2.423	1.250	1.518	1.056	1.001	1.726
Antal besvarelser	5.832	1.580	752	846	754	685	1.215
Svarprocent (incl. delvise besvarelser) (under 60% er markeret rødt)	65%	65%	60%	56%	71%	68%	70%

Læringsbarometer

Læringsmiljø

Hvor der ikke er kommentarer indsat ved spørgsmålsteksten svares på en 5-skala fra "Helt uenig" til "Helt enig", hvor "Helt enig" svarer til værdien 5 og "Helt uenig" til værdien 1

Overensstemmelse	3,8		3,9	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,1		4,1	4,0	4,0	4,2	4,0	4,1
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,0		4,1	3,8	3,9	4,1	3,9	4,1
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,2		3,3	3,2	3,1	3,3	3,1	3,4
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	3,8		3,9	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Konstruktiv feedback	3,3		3,4	3,2	3,0	3,3	3,0	3,4
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,1		3,3	3,1	2,7	3,2	2,9	3,3
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,6		3,7	3,5	3,4	3,7	3,5	3,7
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,3		3,4	3,2	3,0	3,3	3,0	3,4
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,1		3,3	3,1	2,8	3,1	2,7	3,3
Interesse og motivation	4,1		4,0	3,9	4,1	4,2	4,1	4,2
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,0		4,0	3,7	4,0	4,1	4,0	4,1
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,1		4,0	3,9	4,0	4,2	4,2	4,2
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,1		4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2		4,1	3,9	4,2	4,4	4,3	4,3
Støtte fra medstuderende	4,2		4,1	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,2		4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,1		4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,2		4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,2		4,2	4,4	4,3	4,1	4,0	4,2

Gennemsnit (Læringsbarometer)

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Professions-
højskolen UCN

Business

Lærer

Pædagog

Sundhed

Sygeplejerske

Teknologi

Læringsmiljø - fortsat

Underviserinteraktion	3,8		3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,9
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,1		4,1	4,2	4,1	4,3	4,2	4,1
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,3		3,5	3,2	3,3	3,1	3,0	3,6
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	3,9		3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	3,9		4,0	3,9	3,8	3,9	3,7	4,1
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	3,9		4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	3,8
Læring for forståelse	3,9		3,9	3,7	3,9	4,0	4,0	3,9
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,9		3,9	3,8	3,9	4,0	4,1	3,9
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,9		3,8	3,7	4,0	4,2	4,1	3,9
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0		4,1	3,8	4,1	4,1	4,1	4,1
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	3,9		4,0	3,7	4,0	4,0	3,8	4,0
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,8		3,8	3,6	3,7	3,8	3,7	3,8

Læringstilgange

Organiseret Læringstilgang	3,8		3,7	3,9	3,8	3,9	4,0	3,8
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	4,0		3,9	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,8		3,7	3,9	3,8	3,8	4,0	3,8
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,5		3,5	3,6	3,4	3,6	3,7	3,5
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,9		3,8	4,0	4,0	4,0	4,1	3,8
Overfladelæring (skala er vendt om, så højt gennemsnit er et godt resultat)	3,3		3,3	3,4	3,5	3,3	3,2	3,4
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,0		3,0	3,1	3,1	2,8	2,7	3,2
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,5		3,5	3,4	3,7	3,6	3,5	3,6
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,4		3,4	3,5	3,5	3,2	3,1	3,4
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,5		3,5	3,6	3,6	3,4	3,3	3,5
Dybdelæring	3,9		3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,8		3,6	3,7	3,9	3,8	3,8	3,9
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,6		3,5	3,6	3,7	3,5	3,7	3,7
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0		4,0	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0		4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1

Gennemsnit (Læringsbarometer)

- ≥ 4 : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$: meget lav vurdering

Professions-
højskolen UCN

Business

Lærer

Pædagog

Sundhed

Sygeplejeriske

Teknologi

Forsknings- og praksisbaserings

Forskningsbaserings	3,2		3,2	3,1	3,2	3,3	3,2	3,3
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,8		3,7	3,7	3,8	3,9	4,0	3,7
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	3,9		3,8	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	2,9		2,9	2,9	3,0	3,1	2,6	2,9
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,2		3,3	3,1	3,3	3,6	3,1	3,1
Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,5		2,4	2,5	2,5	2,8	2,4	2,3
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	2,7		2,8	2,5	2,7	2,8	2,7	2,8
Praksis	3,9		4,0	3,8	4,0	4,1	3,9	3,9
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforløb eller eksempler fra praksis)	4,0		4,1	3,6	3,9	4,1	3,9	3,9
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,7		3,8	3,4	3,6	3,8	3,5	3,8
Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,4		4,1	4,3	4,4	4,6	4,4	4,4

Undervisningsmiljø

Trivsel	4,3		4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2
Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge	4,3		4,3	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2
Undervisningsmiljø (psykisk)								
Mine medstuderende accepterer mig som den person jeg er	4,3		4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3
Jeg føler der er et stort pres for at jeg skal præstere *	3,2		3,1	3,1	3,1	3,4	3,5	3,1
Jeg har følt mig mobbet på uddannelsesstedet indenfor de seneste 12 måneder*	1,4		1,4	1,4	1,5	1,4	1,3	1,3
Jeg har oplevet at medstuderende er blevet udsat for mobning indenfor de seneste 12 måneder*	1,7		1,6	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6
Undervisningsmiljø (fysisk)	3,4		3,5	3,3	3,2	3,5	3,4	3,6
Jeg synes der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne	2,9		3,0	2,8	2,6	2,8	2,8	3,1
Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne	3,1		3,4	2,7	2,7	3,0	3,0	3,6
Jeg synes at lokalene generelt har en passende temperatur	3,1		3,2	3,0	2,9	2,9	2,9	3,4
Jeg synes at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende	3,3		3,4	2,9	3,1	3,5	3,5	3,4
Jeg er generelt tilfreds med rengøringen på uddannelsesstedet	4,1		4,1	4,2	4,0	4,3	4,1	4,2
Jeg synes at uddannelsesstedets toiletter er rene	4,0		4,0	4,1	4,0	4,3	4,0	4,0
Undervisningsmiljø (æstetisk)	3,7		3,8	3,5	3,4	3,9	3,7	3,8
Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem	3,7		3,8	3,5	3,4	3,9	3,7	3,8

*OBS For disse spørgsmål er der ikke lavet farvemarkering, da en lav vurdering for de studerende her er at foretrække

Gennemsnit (Læringsbarometer)

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Professions-
højskolen UCN

Business

Lærer

Pædagog

Sundhed

Sygeplejerske

Teknologi

Uddannelseszoo

Det sociale og faglige miljø på uddannelsen

Der er et godt socialt miljø	4,1		4,2	4,3	4,0	4,0	4,0	4,1
Der er et godt fagligt miljø	4,1		4,1	4,1	4,0	4,2	4,2	4,1
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,9		3,9	4,1	3,9	3,8	3,9	3,9
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,0		4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0

Undervisningen, underviserne og medstuderende

Mine undervisere er engagerede i undervisningen	4,2		4,1	4,2	4,1	4,3	4,2	4,1
Mine undervisere er fagligt dygtige	4,3		4,2	4,4	4,3	4,5	4,5	4,3
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	3,9		3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	3,4		3,5	3,4	3,2	3,5	3,2	3,5
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	3,9		4,0	4,1	3,8	4,0	3,9	3,9
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,7		3,6	3,7	3,6	3,8	3,8	3,8
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9		3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0

Kvaliteten af uddannelsen

Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	3,9		3,9	3,8	3,7	4,2	4,0	3,9
--	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Undervisningsmiljø (her svares på en skala fra "Aldrig" til "Altid", hvor "Aldrig" svarer til værdien 5, hvorfor et højt gennemsnit er et godt resultat)

Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	4,0		4,1	4,0	4,1	3,9	4,0	4,1
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,7		3,8	3,6	3,7	3,6	3,3	3,8
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	3,2		3,4	3,3	3,1	3,0	2,5	3,3
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,1		4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,1

Prioritering af faglige studieaktiviteter (de studerendes 1. prioritet er angivet ved værdien 1, hvorfor de aktiviteter, der har lavest gennemsnit er de aktiviteter, de har mest af)

Klasseundervisning (holdundervisning)	1,8		1,7	1,6	2,1	1,8	1,5	2,1
Forelæsninger	2,6		2,9	3,9	2,7	1,7	3,1	2,5
Øvelsestimer	3,6		3,6	3,8	3,4	3,5	4,2	3,4
Praktik/Klinik	3,3		3,8	3,9	3,2	2,9	2,9	3,7
Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3,0		2,9	3,4	3,5	3,4	3,5	2,4
E-læring	2,8		2,4	3,8	3,6	4,6	4,3	2,6
Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	2,6		2,6	2,3	2,1	3,0	2,9	2,7
Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2,7		2,7	2,4	2,7	3,0	2,6	3,1
Faglig vejledning fra din underviser	3,7		3,8	3,9	3,8	4,1	3,6	3,5

Gennemsnit (Læringsbarometer)

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Professions-
højskolen UCN

Business

Lærer

Pædagog

Sundhed

Sygeplejerske

Teknologi

Uddannelseszoom - Tidsforbrug

De studerendes tidsforbrug på studiet - summeret på tværs af spørgsmål 78, 79 og 80#	42,4		39,6	38,9	43,6	47,1	47,0	41,7
Ugentligt timeforbrug på undervisning	24,2		24,5	20,0	22,1	27,9	24,4	25,9
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	15,2		14,2	15,7	14,9	14,1	17,0	16,0
Ugentligt timeforbrug på praktik	31,4		35,0	23,5	29,5	33,1	30,4	36,9
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb samtidig med praktik (spm 78)#	52,9		52,1	46,7	52,3	56,0	55,1	55,0
Antal besvarelser der indgår i timeforbrug	1720		199	305	352	350	399	115
Ugentligt timeforbrug på undervisning	21,6		19,5	20,9	19,1	25,7	23,7	14,7
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	16,2		16,6	16,0	14,3	14,7	17,7	21,4
Ugentligt timeforbrug på praktik	15,1		16,0	9,8	18,8	15,5	13,8	19,0
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb (spm 79)#	38,8		38,3	34,6	38,0	41,0	39,8	40,5
Antal besvarelser der indgår i timeforbrug	3372		1183	369	378	285	182	975
Ugentligt timeforbrug på undervisning	24,6		24,9	19,6	23,2	28,2	23,6	25,9
Ugentligt timeforbrug på forberedelse/selvstudier	14,2		13,4	14,9	14,8	12,8	16,2	14,6
Tidsforbrug for studerende, der kun er i praktik (spm 80)#	35,9		37,1	25,9	34,2	37,1	33,4	38,4
Antal besvarelser der indgår i timeforbrug	346		85	19	41	70	54	77
Ugentligt timeforbrug på praktik	35,9		37,1	25,9	34,2	37,1	33,4	38,4
De studerendes tidsforbrug arbejde								
Ugentligt timeforbrug på lønnet arbejde	11,9		13,6	9,2	12,5	9,0	10,1	14,4
Ugentligt timeforbrug på frivilligt arbejde	4,5		4,3	3,7	4,6	3,0	2,6	7,1

Besvarelser for studerende, der har angivet færre end 5 og flere end 100 timer om ugen er sorteret fra.