

Dagsorden

Mødetidspunkt	27. oktober 2023 kl. 13.00-15.00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune (formand) Louise Stubberup, udviklingsansvarlig, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Ulrik Arne Løth Holm, studerende, 7. sem. Anna Bjørk Prescher, studerende, 4.sem. Gæst pkt. 6: Rina Juel Kaptain, lektor og forsknings- og udviklingskoordinator, Ergoterapeutuddannelsen
Fraværende	Afbud: Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Michell Kannegaard, områdeleder, Act2Learn, UCN Gitte Hørslev Knudsen, aktivitets- og træningschef, Aalborg Kommune
Mødeleder	Lisbeth Busk, formand
Sagsnr.	285416
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalget for Ergoterapeutuddannelsen

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning v. uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen (10 min.)

Kvote 1-ansøgninger (2023)

Efter forårets knapt så opløftende kvote 2-ansøgertal, hvor UCN's sundhedsuddannelser samlet set oplevede et fald på 9% set i forhold til optagelsen sidste år, var sommerens kvote 1-ansøgertal ventet med stor spænding.

Det var derfor særlig glædeligt, da det ved udgangen af juli blev offentliggjort, at sundhedsuddannelserne i år samlet set oplevede en lille fremgang i ansøgstallet på 2% (jf. bilag *Optagelse_KOT_2023*); dette til trods for, at der i disse år er faldende ungdomsårgange.

Den lille stigning i ansøgstallet dækker dog over store udsving, idet BIO- og ERGO-uddannelserne kunne notere sig et fald på henholdsvis 17% og 10% set ift. sidste år, mens SPL-uddannelsen samlet set havde en fremgang på 11%. De øvrige uddannelsers optagelsestal lå nogenlunde på niveau med optagelsestallene fra sidste år. For JDM-uddannelsen gælder det fortsat, at uddannelsen er eftertragtet – en studerende skal således have et karaktergennemsnit på 10,3 for at komme direkte ind på uddannelsen.

Vi kan samtidig glæde os over, at FYS-, RAD- og SPL-uddannelserne alle har kunnet registrere en markant fremgang i antallet af 1. prioritetsansøgere. Det lover godt for de studerendes gennemførelse af uddannelserne, idet vi erfaringsmæssigt ved, at 1. prioritetsansøgere i højere grad gennemfører uddannelsen set ift. ansøgere med en lavere prioritet.

Det er helt afgørende, at ansøgstallets nedadgående kurve nu ser ud til at være knækket – i hvert fald for studieåret 2022-2023 – og man kan håbe, at tendensen fortsætter ved de fremtidige optag, for der er stor rift om vores dygtige sundhedsfaglige dimittender i sundhedsvæsenet.

Se evt. oversigt Optagelse KOT 2023



2023_Ansøgere_kvote
1 og 2 d. 5. juli - FINA



2023_Optag.pdf

Ny organisering af i det øverste ledelseslag

Den 16. december 2022 godkendte UCN's bestyrelse en organisationsændring på det øverste ledelsesniveau. Fra 2023 er den tidligere rektoratsmodel bestående af rektor, en uddannelsesdirektør og en professionshøjskoledirektør blevet ændret til en direktionsmodel bestående af rektor, en professionshøjskoledirektør og to nye direktører, hvoraf sidstnævnte får ansvar for henholdsvis erhverv og samfund og for sundhed, lærer og pædagogik.

Med den nye direktionsmodel kommer der tættere sammenhæng mellem grunduddannelser, forskning- og udvikling, innovation samt efter- og videreuddannelse, idet en række tværgående funktioner inden for uddannelsesområdet, herunder International, Innovation, Karriere og RPL samt UCN's tre institutionelle forskningscentre bliver placeret direkte under de to nye direktører.

Efter rekrutteringsprocessen til de to nye direktørstillinger var blevet gennemført, blev det meldt ud, at ansættelsesudvalget havde peget på Aalborg Kommunes daværende borgmester, Thomas Kastrup-Larsen, som direktør for UCN Erhverv. Thomas Kastrup-Larsen tiltrådte stillingen pr. 1. juni

2023. UCN International placeres under UCN Erhverv mhp. at sikre en målrettet indsats med flere internationale initiativer og partnerskaber.

På velfærdsområdet blev den nye direktør Annette Secher, som tiltrådte stillingen pr. 1. august. Annette Secher kommer fra en stilling som ældre- og omsorgschef i Aarhus Kommune, så hun har et indgående kendskab til de faglige, organisatoriske og økonomiske rammer for sundheds-, ældre, og socialområdet. Udover velfærdsuddannelserne placeres også Forskning og Udvikling samt Enhed for Refleksiv Praksislæring hos Velfærdsdirektøren.

2.1 Drøftelse/beslutning

- *Uddannelsen er mere udfordret end de andre uddannelser på UCN Sundhed.*
- *Annette Secher (sygeplejerske) har en række kommunale chefstillinger bag sig.*
- *Beretning godkendt.*

3. Mulighed for spørgsmål til uddannelsesberetning v. uddannelsesleder Kristian Cronwald (20 min.)

Søgning til uddannelsen

Som vi orienterede om ultimo august, så viste ansøgningstallet den 5/7 en nedgang i 1. prioriteringsansøgninger på 23 %. Det er tredje år i træk, at ansøgstallet falder mærkbart. Den faldende interesse tolkes af os som et resultat af mange faktorer, herunder faldende ungdomsårgange, fortællinger om sundhedsvæsnets trængte situation og måske også unges generelt større interesse for universitetsuddannelser. Desværre er denne tendens gældende for alle Ergoterapeutuddannelserne i Danmark.

Optagelsestallene den 28/7 var lavere end forventet. Af de 44 studiepladser til rådighed til september-optaget blev kun 30 tilbudt til ansøgerne. Efteroptaget ift. september-studiestarten var yderst tilfredsstillende, og vi fik fyldt holdet. Vinterholdet er i lighed med sidste år i øjeblikket lille. Der er tilbudt pladser til 23 studerende, og yderligere 8 ansøgninger er under behandling. Der er 40 pladser til rådighed.

Uddannelsen har nedsat en rekrutterings-arbejdsgruppe, der i tæt samarbejde med såvel UCN Kommunikation som uddannelserne i UCN Sundhed skal udvikle rekrutterings-indsatser på både kort og lidt længere sigt. Institutionelt er rekruttering tillige et strategisk indsatsområde.

Kvalitetsarbejde

UCN's uddannelser udarbejder hvert andet år (lige år) kvalitetsrapporter som led i institutionens kvalitetssikringssystem. I år, hvor der ikke afleveres kvalitetsrapport, afholdes 'dialogmøde' mellem rektoratet, Kvalitetskontoret og uddannelsen om kvalitetsudfordringer og kvalitetsudviklingspotentialer. Mødet finder sted pba et statusnotat med nøgletal og aktuelle handleplaner. Se evt. nedenfor. Som det fremgår af statusnotatet, er det særligt frafald og søgningen til uddannelsen, der giver udfordringer.

Bilag til evt. orientering (forventes ikke læst):



2023 Statusnotat -
Ergoterapeut.docx

Evalueringer af undervisningen i foråret 2023

Evalueringresultater fra foråret 2023 (skriftlige og mundtlige) har høj svarprocent, høj gennemsnits-score og udpræget tilfredshed med uddannelsen. Billedet svarer dermed til de seneste målinger. Dette semester viste dog en let utilfredshed med studiestarten. Vi har derfor forhørt os hos nuværende 1. semester, der imidlertid har været meget tilfredse. Uddannelsen indleder et arbejde med at gennemgå nuværende koncept for studiestarten (modtagelse, introforløb og tutorarbejdet).

Gymnasieworkshop

Uddannelsen har udviklet en workshop til gymnasieelever. Overskriften er 'En hverdag med psykisk sygdom' – se evt: [Faglige workshops \(ucn.dk\)](https://ucn.dk). Vi afprøvet formatet med to hf-klasser på Frederikshavn Gymnasium i september og høstede brugbare erfaringer. Workshoppen udbydes igen i foråret 24.

Uddannelsesledernetværket

Info gives den 27/10.

Censoraårsberetning

Uddannelsen har for nylig modtaget årsberetningen for 2022, der viser tilfredshed på alle områder i både censorrapporterne og eksaminatorrapporterne. Et enkelt opmærksomhedspunkt knytter sig til minimumsaflønning, som uddannelsesstederne skal følge op på.

3.1 Drøftelse/beslutning

- *Søgningen til uddannelsen udfordret. UCN har iværksat en strategisk indsats ift. rekruttering. Som del heraf har man ansat en brobygningskoordinator (gymnasiesamarbejde) og en optagelsesvejleder.*
- *Uddannelsesledernetværket: De nationale udfordringer vedr. frafald og optag er drøftet – der ses en variation i udfordringer og håndtering heraf byerne imellem.*
- *Brobygningsaktiviteter/rekruttering: Gymnasieworkshop er oprettet inden for psykiatri-området. Afviklet på Frederikshavn Gymnasium. Besøg af Dronninglund Gymnasium i januar. Uddannelsen deltager i uddannelsesmesser i Hjørring og Hobro. Uddannelsen deltager i idrætsmødet i Aalborg: Fys/Ergo deltager – workshop af 30 min. Besøg af 12 gymnasieklasser. Tina Nør spørger til tema for workshoppen*
Opflg./uddannelsen: *Info til udvalget/Tina Nør om temaerne, når de er fastlagt. Uddannelsen deltager i Den hvide verden, der afholdes på Aalborg Universitetshospital den 30/1.*

- *Fagfestival og symposium. De to arrangementer ændrer form. Ét koncept ift. fremlæggelse af bachelorprojekterne (6. og 7. sem. deltager). Kliniske undervisere inviteres ind. Afholdes i hhv. januar og juni. Symposiet afvikles hvert andet år. Gerne med inddragelse af samarbejdspartnere, så flere bidrager ind.
Opflg./KCJ: Indtænksom teori/praksis-udvalget. Der identificeres gab mellem teori og praksis. Praksisprojekter kan præsenteres.*
- *Studierådet har drøftet, hvordan rådet kan arbejde med temaer, der optager medlemmerne på tværs af holdene, og hvordan rådet kan udbrede viden til holdene om arbejdet.
Temaer, der binder sammen: erfaringsudveksling ift. praktik mv./ønsket om flere arrangementer på tværs af holdene/engagement i undervisningen – på tværs af semestrene have nytte af hinanden
Formidling af arbejdet af studierådet – hvordan gøres det? Skab struktur for tilbagemelding til holdet. Synliggør arbejdet og italesæt det. Ulrik foreslår Facebook-opslag. Arbejdsformen.*
- *Besøg på praktikstederne: Har besøgt: Fr.havn + Hjørring + Aalborg (kommunale genoptræningssteder). Samarbejdet om studerende er velfungerende. UL har desuden været i praktik. Givtigt.
Kontrakter om antal pladser og aflønning justeres let, så det kan matche virkeligheden: at vores studentertal er vigende, og at vi ikke kan udnytte alle pladser (og betaler for noget, vi ikke bruger – udgiften tages fra grunduddannelsen).*
- *Økonomi/optag: Uddannelsen har et mindre underskud i 2023 og 2024.*
- *Uddannelseslederen beder udvalgsmedlemmerne kommentere, hvis man oplever, at ergoterapeutiske vinkler nedprioriteres.*
- *Beretning godkendt.*

4. Opfølgning på workshop ”Hvordan ser det lokalt ud på vores uddannelse – og hvad gør vi” (10 min). 13.40-13.50

4.1 Sagsfremstilling

Bordet rundt.

Opsamling fra formiddagens indlæg og workshop.

Er der drøftelser som skal medtages i det videre arbejde i uddannelsesudvalget?

4.2 Indstilling

Konkretisering af hvad vi tager med videre.

4.3 Beslutning

Ulrik: Fleksibilitet på uddannelsen – flere veje at gå, fx via mentorarbejde og via større karriererådgivning i større omfang. Skab flere fortællinger om jobmulighederne og om atypiske veje. Få mænd tiltrukket ved at koble til fx sport. Performancekultur – lever uddannelsen op til dette? Er det teoretiske niveau tilstrækkeligt?

Tina: Kendskab til professionen. To veje at gå:

a) karriereveje/beskriv klassiske og utraditionelle jobs – vis jobbets mange muligheder: "Hvis du er interesseret i psykologi, kommunikation, motivation, vilje, vaner, design, sport, teknologi, hverdagslivets betydning osv" -> tag udgangspunkt i, hvad unge er optaget af.

Tina er søgende på, om det kendte eller ukendte skal være afsættet for info om professionen. Understreg, at en professionsbacheloruddannelse er en kombinationsuddannelse, fordi man kommer ud på en arbejdsplads. Det, uddannelsen særligt kan, er praktikken, altså læring i praksis.

b) uddannelsessystemet: strukturelle ændringer kan få flere ind til professionen

Anna Bjørk: Hvordan imødekommes transformationen fra elev til studerende yderligere? Matchudfordringer: Arbejdspladserne skal være spændende for de unge. Prestige på uni – hvordan skaber vi samme prestige ift. PB-uddannelser?

Louise: Klinisk praksis har ansvar for at tage imod nye generationer af både patienter og medarbejdere. Dilemmaer ift. brede uddannelser -> synliggør muligheder for EV ('bygge om og på'). Uddannelsernes image/forståelsen af den profil, man har som professionsbachelor: Hverdagens helte.

Kristian/Torben: Rekruttere fra andre fag + appellere mere til mænd.

Kristian: Ændre fortælling om uddannelsen -> både/og. Deltidsuddannelser kræver ændret lovgivning. Hjælpe med transformation fra elev til studerende.

Lisbeth: Stilladsering. Bygge på/ønske om EV- gøre det muligt på PH.

Specialiseringsmuligheder i professionen – hvornår begynder vi at specialisere os? Tydeliggør muligheden.

Vi kan bruge ergoterapeutiske redskaber som trivselstiltag – fx ift unge i mistrivsel. Fællesskaber kan tage et stort ansvar, men de skal opsøges og bruges.

Studievejledning – gerne en praksisrepræsentant tilgængelig.

Muligheder for studerende, der vil noget mere -> giv mulighed for sparring (udefra).

Unge og mistrivsel: i USA – stor industri – jobmuligheder. Retorikken fra PH er vanskelig – hvorfor kun nævne de 4 store uddannelser?

5. Aktuelle emner fra eksterne medlemmer (10 min.)

5.1 Sagsfremstilling

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevans for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er meget velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. input til punktet.

5.2 Beslutning

Tina: Kompetencefondens midler søges oftest af ergoterapeuter, viser det sig. Der er stadig penge i puljerne – regionalt og kommunalt.

6. **Forskning på Ergoterapeutuddannelsen v. lektor og ph.d. Rina Juel Kaptain (30 min.)**

6.1 **Sagsfremstilling**

Uddannelsens forsknings- og udviklingskoordinator, lektor Rina Juel Kaptain, fremlægger uddannelsens aktuelle forskningsaktiviteter.

6.2 **Beslutning**

Orientering og drøftelse.

Dialog:

- *Hvordan kan studerende inkluderes? Inspiration for studerende – at man kan forske – inddrag og del viden med de studerende om, at dette er muligt.*
- *Praksis – hvordan får praksis adgang til viden om, hvad I laver? Hvordan skaber vi koneksi? Hvordan når vi ud? Hvordan distribueres det til andre end kliniske undervisere? Praksis har ikke overskud til at være opsøgende.*
Opflg./alle: *Hvordan får vi adgang til viden (vi søger ikke i databaser)? Kontakt + tid er barriererne. Få viden ud at leve/implementeringen (fx af ABLE) – barrierer i praksis – hvordan kan uddannelsesinstitutionen bidrage til det?*
Opflg./KCJ: *Møde med de kliniske ledere – vil efterspørge forslag til implementering.*
- *De internationale samarbejder løfter ikke i sig selv ergoterapi i DK – hvem skal vi samarbejde med/hvordan bevæger vi os frem? Væsentligt, at uddannelsens forskningsuddannede styrkes som gruppe (ift. viden og kompetencer) og I skal afgive viden til andre. Balance: I skal også have noget igen – det kan det internationale samarbejde bl.a. bidrage til.*
- *Hvordan fremmes det, at BA-projekterne omskrives til/indgå i artikler?*

7. **Strategiarbejdet, herunder rekruttering, på Ergoterapeutuddannelsen (20 min.)**

7.1 **Sagsfremstilling**

I arbejdet med implementering af UCN's strategi 2030 har Ergoterapeutuddannelsen valgt at udarbejde handleplaner rettet mod hhv. didaktik og mod diversiteten blandt de studerende. Disse handleplaners indsatser rummer aktiviteter og initiativer, der søger at give så gode betingelser som muligt for såvel det faglige som det sociale studiemiljø – og derved i det lange løb forhåbentlig have en positiv indflydelse på det stigende frafald på uddannelsens første studieår. Det er tillige forhåbningen, at en systematisk rekrutteringsindsats håndteret af uddannelsens permanente arbejdsgruppe vedr. rekruttering i samarbejde med UCN Sundhed og UCN's strategiske rekrutteringsinitiativer til sammen sikrer en tilfredsstillende søgning til uddannelsen.

Uddannelsen er desuden i proces med udarbejdelse af en handleplan rettet mod eksternt samarbejde. Handleplanerne foreligger i arbejdsversioner (forventes ikke læste, men vil kort blive gennemgået).

7.2 Bilag

Bilag 1



Tema 1 (13.10.23)
Øget samarbejde med

Bilag 2



Tema 2 (13.10.2023)
Didaktisk tilgang på E

Bilag 3



Tema 3 (13.10.23)
Diversitet på Ergoterapi

Bilag 4



2023 (13.10.23)
Handleplan for rekrut

7.3 Indstilling

Orientering og drøftelse.

- *Uddannelsen har i foråret 2023 drøftet behov strategiske retninger. Fire handleplaner udarbejdet:
-Det nære samfund. Opmærksomhed på, hvad praksis efterspørger. Samarbejde med virksomheder – vi mangler set-up.
-Didaktik: Undervisningen søges justeret en anelse. Arbejder konkret med tilrettelæggelse.
-Diversitet: Kendskab til læringsforudsætninger ikke ensbetydende med trivsel og fremmøde. Fremmøde ikke ensbetydende med manglende engagement.
-Rekruttering: Krav fra dialogmødet.*
- *Drøftelse af branding/fortællingen om, hvad en ergoterapeut laver. Hverdagen er blevet et brand.*
- *Instagram – overvejelser om tovholderfunktionen*

7.4 Beslutning

8. Næste møde

11/4-24

9. Eventuelt

- *Tak til Ulrik for arbejdet i uddannelsesudvalget.*