

Referat Uddannelsesudvalgsmøde Produktionsuddannelser

Mødetidspunkt	23. september 2025 kl. 14.00- 16.00
Mødested	Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV
Lokale	CSD 2.1.55
Referent	MEL
Deltagere	Bent Rosenkilde, underviser/uddannelseskoordinator, UCN Lene Berggren, næstforperson Teknisk Landsforbund Nordjylland Lasse Thomsen, Adding Robotics - afbud Jesper Carstens, underviser, UCN Jette Rygaard, Vesthimmerlands Gymnasium John Midtgaard Jensen, uddannelsesleder, UCN Kaspar Dalsgaard Kristensen, TECH COLLEGE Per Kjøller, System Cleaners A/S - afbud Thomas Ditlev Brunø, AAU - afbud Tommy Kusk, Siemens Gamesa Torben Momme, underviser/studievejleder, UCN
Mødeleder	John Midtgaard Jensen
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

1. Status fra UCN

- Siden sidste møde

Ny studieordning på Produktionsteknolog

Den nye studieordning for Produktionsteknologuddannelsen er nu implementeret og fungerer uden problemer.

Uddannelsesreformen og omlægning af uddannelser

John orienterer om, at vi i forbindelse med den kommende uddannelsesreform arbejder på at omlægge syv eksisterende uddannelser til to nye, treårige uddannelser.

Uddannelsesudvalget har efterspurgt information om, hvilket adgangsgrundlag UCNs kommende studerende vil blive optaget på – om det bliver på baggrund af den toårige eller den kommende treårige erhvervsuddannelse (EPX).

John oplyser, at det endnu ikke er afklaret, men forventningen er, at det bliver den treårige EPX. Ministeriet har lovet en endelig udmelding i løbet af foråret 2026

Deltagelse i netværks- og ERFA-møder

John har siden sidste møde deltaget i ledermøder i netværket for PRO og PTI.

Derudover har både John og underviserne deltaget i ERFA-møder med de øvrige udbydere af PRO- og PTI-uddannelserne.

Nyt udbud i Skjern

Erhvervsakademi Midtvest har indsendt en ansøgning til ministeriet om at få godkendt udbud af Produktionsteknologuddannelsen i Skjern.

Optag

UCN oplever et stabilt eller stigende optag på Produktionsteknologuddannelsen, i modsætning til flere af de øvrige udbydere, som melder om faldende optag.

Den optimale holdstørrelse vurderes til at være omkring 24 studerende. Dette er også en af årsagerne til, at der arbejdes på at samle de syv mindre uddannelser i to større, treårige uddannelser.

Optag september 2025

- Produktionsteknolog (PRO): 24 studerende
- Produktudvikling og teknisk integration (PTI): 17 studerende

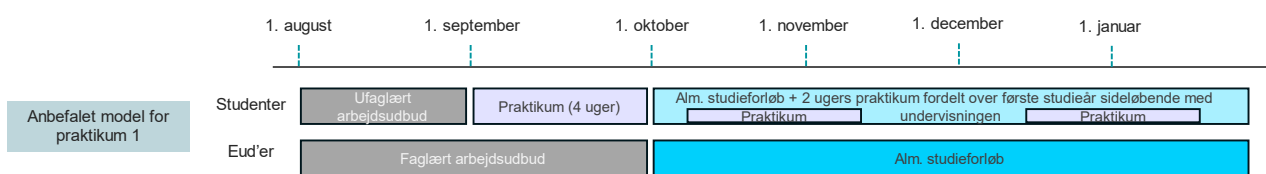
2. Reformens fremdrift (Praktikum)

Ministeriet har bedt os udvikle et forløb, der skal forberede kommende studerende bedre til uddannelsen.

John har i samarbejde med to lederkollegaer udarbejdet to mulige modeller for dette forløb, som nu er under videre udvikling.

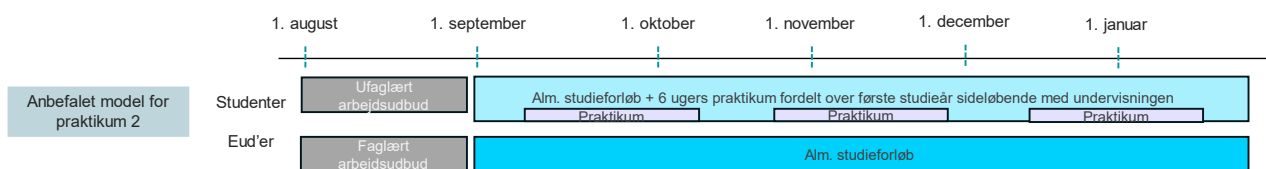
MODELLER FOR PRAKTIKUM TILRETTELÆGGELSE

UCN



Den **anbefalede model for praktikum 1** på de tekniske EA-uddannelser indbefatter, at studerende uden eud -baggrund påbegynder et intensivt praktikumforløb i 4 uger ved almindelig studiestart (ca. 1. september eller 1. februar). Omkring ca. 1 oktober/1. marts starter det egentlige studieforløb for både studenter og eud'er, og de resterende 2 ugers praktikum forløber sideløbende med undervisningen i løbet af første studieår.

Den forskudte studiestart betyder, at de studerendes dimission også forskydes med en måned fra ultimo maj til ultimo juni.



Den **anbefalede model for praktikum 2** på de tekniske EA-uddannelser indbefatter, at studerende uanset adgangsgivende baggrund påbegynder studieforløbet ved almindelig studiestart (ca. 1. september eller 1. februar). Praktikumforløbet på 6 uger forløber sideløbende med undervisningen i løbet af første studieår, og øger således undervisningsintensiteten for studerende uden eud -baggrund.

De studerende dimittender ultimo maj.

Idet der ikke udbydes praktikum-undervisning i august måned, udløser modellen ikke SU i august måned, og udgifterne hertil skal omprioriteres.

Med følgende kvalificering af indhold af praktikum

Viden:

- Grundlæggende el-teknik, materialer, værktøj, byggeteknik, hardware, maskinteknik, elektriske/automatiske maskiner og styringsforståelse
- Viden om erhvervssigte
- Terminologi
- Fejlfinding

Færdigheder:

- Studerende skal opnå praktisk viden om anvendelse/fagområde
- Anvende terminologi i praktisk sammenhæng
- Arbejdssikkerhed (kunne begå sig sikkert i miljøet)
- Identificere, læse, designe, simpelt.

Kompetencer:

- Kvalificere valg i forhold til karrierevalg
- Identificere / anvende værktøj (korrekt)
- Tage ansvar for arbejdsprocesser

Med følgende 2 specifikke læringsmål indenfor hhv. Industri og Byggeri og energi

Specifikke læringsmål og delelementer for industri

Familiespecifikke læringsmål for praktikum - gælder kun "Industrifamilien"	
Viden	• Grundlæggende viden om el-teknik, hardware, maskinteknik, elektriske/automatiske maskiner og styringsforståelse
Færdigheder	• Studerende skal opnå praktisk viden om den faglærtes praktiske færdighed • Anvende terminologi inden for industriens uddannelser • Arbejdssikkerhed inden for industrien
Kompetencer	• Kvalificere valg i forhold til karrierevalg inden for industrien • Identificere og anvende industriens værktøj korrekt
Delelementer	• Virksomhedsbesøg • Maskinteknik, spåntagning, sammenføjning, overfladebehandling, fremstillingsteknik, elektriske maskiner og styring • Tegningsforståelse

Skema 2: Læringsmål og delelementer for industri

Specifikke læringsmål og delelementer for byggeri og energi

Familiespecifikke læringsmål for praktikum - gælder kun "Byggeri- og energifamilien"	
Viden	• Grundlæggende viden om konstruktion, byggeteknik og bygbarhed
Færdigheder	• Studerende skal opnå praktisk viden om den faglærtes praktiske færdighed • Anvende terminologi inden for byggeriets uddannelser • Arbejdssikkerhed inden for industrien
Kompetencer	• Kvalificere valg i forhold til karrierevalg inden for byggeriet • Identificere og anvende industriens værktøj korrekt
Delelementer	• Byggepladsbesøg • Tømrerarbejde, murerarbejde, vvs-arbejde og el-arbejde

Det er Johns overbevisning at vi i fællesdelen med fokus viden, færdigheder og kompetencer vil kunne rekruttere studerende fra flere forskellige uddannelser. Han er i dialog med blandt andre. AMU og Tech College om mulige samarbejder. Det forventes, at der vil være omkring 30 studerende tilknyttet den samlede "Industrifamilie".

- Forslag om sammenlægning af uddannelsesudvalget med udvalget for Energi og Automation

John fremlægger et forslag om at sammenlægge Uddannelsesudvalget for Industri med Uddannelsesudvalget for Energi og Automation.

Baggrunden for forslaget er ønsket om at skabe større synergi og et mere sammenhængende uddannelsesudvalg, som kan understøtte den kommende struktur med færre, men større uddannelser.

John vurderer, at en sammenlægning vil give et betydeligt fagligt udbytte, særligt hvis de nuværende syv uddannelser bliver samlet i treårige forløb.

Nuværende uddannelsesudvalg for Industri bestående af:

8 medlemmer fra professionen

Udpeges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor. Af de udpegede skal mindst 1 være en ledelsesrepræsentant.

- **Tommy Kusk**, Siemens Gamesa (formand)
- **Per Kjøller**, System Cleaners® A/S
- **Lasse Thomsen/Martin Adamsen**, LT automation
- Vakant
- Vakant
- Vakant
- Vakant
- Vakant

1 medlem med indsigt i de gymnasiale uddannelser

Udpeges af Region Nordjyllands gymnasierektorer i forening.

- **Jette Rygaard**, Rektor, Vesthimmerlands Gymnasium og HF

1 medlem med pædagogisk og forskningsmæssig ekspertise inden for produktion og laborant

Udpeges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor.

- **Thomas Ditlev Brunø**, Lektor, Institut for materialer og produktion, Aalborg Universitet

1 medlem med ledelsesmæssig indsigt i erhvervsuddannelserne og de erhvervsgymnasiale uddannelser fra professionsområdet

Udpeges af Region Nordjyllands erhvervsskoler i forening.

- **Kaspar Dalsgaard**, uddannelsesleder for HTX, TECHCOLLEGE

3 medlemmer udpeges af og blandt medarbejderne ved det pågældende uddannelsesudvalgsområde

- **Bent Rosenkilde**, Underviser
- **Jesper Carstens**, Underviser
- **Torben Momme**, Underviser

2 medlemmer udpeges af og blandt de studerende ved det pågældende uddannelsesudvalgsområde

- Vakant
- Vakant

Nuværende uddannelsesudvalg for Energi og Automation bestående af

7 medlemmer fra professionen

Udpeges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor. Af de udpegede skal mindst 1 være en ledelsesrepræsentant.

- **Marinus Møller**, Rambøll (formand)
- **John Lundgaard Andersen**, Teknisk Landsforbund
- **Rene Aaholm**, COWI A/S
- **Johnny Kristensen**, Rebild forsyning
- **Halil Halilov**, Aalborg Portland
- **Michael Stie Laugesen**, Green Hub Denmark
- **Michael Mossing**, BILA Automation

1 medlem med indsigt i de gymnasiale uddannelser

Udpeges af Region Nordjyllands gymnasierektorer i forening.

- **Søren Hindsholm**, Rektor, Nørresundby Gymnasium & HF

1 medlem med pædagogisk og forskningsmæssig ekspertise inden for det administrative område

Udpeges af bestyrelsen efter indstilling fra rektor.

- **Mariia Kravchenko**, Falck

1 medlem med ledelsesmæssig indsigt i erhvervsuddannelserne og de erhvervsgymnasiale uddannelser fra professionsområdet

Udpeges af Region Nordjyllands erhvervsskoler i forening.

- **Henrik Skallerup Andersen**, Uddannelsesleder, AARHUS TECH

2 medlemmer udpeges af og blandt medarbejderne ved det pågældende uddannelsesudvalgsområde

- **Niels Jørgen Andreasen**, Underviser
- **Helge Glinvad Grøn**, Underviser

Der er opbakning fra uddannelsesudvalget til at arbejde videre med forslaget om sammenlægning.

John oplyser desuden, at der er valg til uddannelsesudvalgene i år, fordi det følger kommunalvalget. Et nyt, fælles uddannelsesudvalg vil derfor kunne etableres relativt hurtigt.

2. Status fra uddannelsesudvalgets medlemmer

Jette Rygaard

Ansøgerantallet på Vesthimmerland Gymnasium er status quo. Hun fortæller at gymnasiet i år har modtaget over 18 tilmeldinger efter studiestart på 1.G samt 5 elever på 2.G, hvilket er positivt.

Reformen fylder meget i den aktuelle dagsorden

Jette håber på at Vesthimmerland gymnasium får EPX uddannelsen

EPX betegnes som "de nye drenge i klassen", og der er stor spændvidde i elevinteresser – fra SOSU til sygeplejerske og læge.

Der er bekymring for, hvordan man sikrer, at elever med brede interesser ikke bliver "kvalt" i en for snæver struktur. Forskellen mellem STX og EPX bliver markant, og der arbejdes på muligheder for sammenlæsning og udvikling af nye, stærke undervisningsforløb.

EPX giver mulighed for videreuddannelse:

- Efter 2 år: adgang til akademiuddannelser
- Efter 3 år: adgang til professionsbacheloruddannelser

Det betyder dog, at unge mister muligheden for HF, og at uddannelsesvejen bliver længere – typisk ét år mere.

Jette synes det er ærgerligt, at HF nedlægges som uddannelsesvej i forsøget på at styrke erhvervsuddannelserne, samtidig med der indføres adgangskrav på 6 for at blive optaget på STX.

Der er behov for at styrke de naturvidenskabelige fag, men samtidig er der imageproblemer fordi fagene opfattes som "for svære".

Der er bekymring i uddannelsesudvalget for, at læreruddannelsen bliver for fleksibel, og at det er for let for lærerstuderende at vælge til og fra, hvilket kan føre til underdimensionering af visse fagområder.

Tommy Kusk

Tommy fremhæver, at UCN leverer et højt fagligt niveau på PRO og PTI, hvilket industrien sætter stor pris på.

Dette førte til en dialog om navnet *Produktionsteknolog*, og hvilke kompetencer de studerende opnår i forhold til de jobfunktioner, de kan varetage.

Han pointerer, at der er behov for et stærkere image og en tydeligere identitet for uddannelsen – i modsætning til fx *maskinmester*, som er et veletableret begreb i branchen.

John tilføjer, at navnet på den nye uddannelse vil blive fastlagt af Ministeriet, og at uddannelsesinstitutionerne formentlig ikke får indflydelse på det.

Lene Bergren

Lene fortæller, at TL i Nordjylland arbejder på at finde fodfæste efter at have mistet deres forperson.

Der skal vælges ny formand i februar 2026, og indtil da er der indsat en konstitueret formand og næstformand.

John supplerer at TL har arrangeret vores studiestartsturen for de nye studerende og det var en stor succes.

Kasper Dalsgaard

A.P. Møller Fonden har bevilget midler til investeringer på HTX, herunder etablering af et fælles "hjerterum", hvor alle elever skal samles via én fælles indgang.

På grund af reformen må HTX dog ikke igangsætte projektet endnu, da alle investeringer over 5 millioner kroner skal godkendes af Ministeriet.

HTX City gymnasium har lukket sin afdeling i Friis, da det ikke har været muligt at opretholde et godt studiemiljø.

Alle elever er fra august flyttet til Øster Uttrup Vej, hvor der er foretaget ombygninger og tilpasninger for at skabe plads til de nye elever.

Alt i alt meldes der om en god overgang og positiv udvikling

HTX har etableret klubber på tværs af årgange, løbeklub, skakklub, bordfodbold m.m. med deltagelse fra alle elever.

Tech College har desuden modtaget trivselsmidler til et fælles arrangement på tværs af alle uddannelser, hvilket styrker fællesskabet.

Bent Rosenkilde

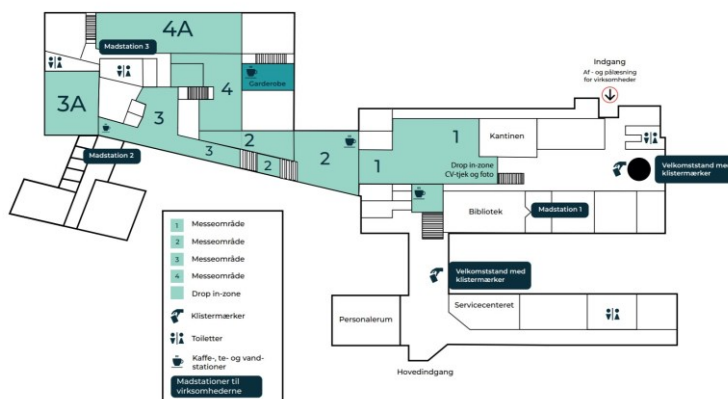
Der arbejdes på at sende en gruppe studerende fra PRO og Automation til Kongsberg i Norge i ugerne 4–5, 2026.

Formålet er at skabe et samarbejde mellem UCN og Kongsberg i et 14-dages forløb, som både har fagligt og socialt indhold.

3. Eventuelt

- Matchmaking 24. september

180 virksomheder har vist interesse for at deltage i matchmaking,, men vi har ”kun” plads til 130 virksomheder, så igen i år har vi måtte afvise virksomheder. Til matchmaking får de studerende mulighed lave praktikaftaler, finde studiejob m.m.



- Partnerskab

På UCN har vi et særligt fokus på strategiske partnerskaber og i den forbindelse har John deltaget i Tour de partner den 9. oktober mede besøg hos Aalborg Karneval.

PROGRAM

"Tour de partner" torsdag den 9. oktober 2025

På UCN har vi et særligt fokus på at arbejde strategisk med partnerskaber. I forbindelse med dette fokus, inviterer styregruppen, som består af Thomas Kastrup-Larsen, Henriette R. Eduardsen, Iben Bøgh Bahnsen, Thomas Fisker Nielsen, Nis Ovesen og Anni Stavnskær, alle UCN's chefer og ledere til at besøge to af de partnere, som har bred faglig relevans for både erhvervs- og velfærdsområdet. Besøgene skal udbrede kendskabet til de to partnere og inspirere til samarbejdsaktiviteter inden for f.eks. folkesundhed, pædagogik, byggeri, events og markedsføring.

Formålet med besøget er at få:

- Ny viden om partnerne
- Inspiration til nye aktiviteter med partnerne, der kan gavne studerende, kursister og ansatte
- Kontakter og samtaler, der kan styrke samarbejdet på flere niveauer

Program	Aktivitet
12:00 - 12:30	Vi mødes på CME. I bussen introducerer Thomas Kastrup-Larsen til dagens Tour de partnerskab.
12:30 - 14:15	1. stop: Aalborg Karneval Aalborg Karneval introducerer til deres arbejde med planlægningen af selve karnevallet og børnekarnevallet, samt deres nye fokus på mental sundhed og det at engagere sig i trivselsdagsordenen – også når festen er slut. Der gives bl.a. eksempler på samarbejdsaktiviteter mellem businessuddannelserne og karnevallet. Herefter fælles udveksling af ideer til nye samarbejdsaktiviteter.
14:45 - 16:00	2. stop: Himmerland Boligforening Himmerland Boligforening fortæller om deres virksomhed og samarbejdet med UCN. Der gives eksempler på bl.a. samarbejdet med BK-uddannelsen. Derudover introduceres til potentialerne ift. det boligsociale område, hvor mental og fysisk sundhed er en udfordring for en del af foreningens beboere. Herefter fælles udveksling af ideer til nye samarbejdsaktiviteter.
16:00 -	Tak for i dag - bussen kører retur til CME

Alle har fået en invitation til dagen i kalenderen, og vi håber, at I har tid, lyst og mulighed for at deltage i besøgene.

- Årsmøde for UCNs bestyrelse og uddannelsesudvalgsmøde den 3. november.
John opfordrer uddannelsesudvalget til at deltage i årsmøde, hvis de har tid. Vi kender ikke programmet endnu, men det plejer at være en god og inspirerende dag med gode oplæg