
Studieordning for Professionsbachelor i Webudvikling

Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling
Institutionel del
Juni 2020

Indhold

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Studieordning, institutionel del for uddannelsen til professionsbachelor i webudvikling | 6 |
| 2. | Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af nationale og lokale fagelementer og af praktik, herunder prøver. | 6 |
| 3. | Lokale fagelementer 1. semester | 7 |
| 3.1 | Valgfri lokale fagelementer | 7 |
| 3.2 | Lokalt valgfrit fagelement inden for PHP & E-commerce på 1. semester | 7 |
| 3.2.1 | Læringsmål..... | 7 |
| 3.2.2 | ECTS-omfang | 8 |
| 3.2.3 | Indhold | 8 |
| 3.3 | Lokalt valgfrit fagelement inden for Videnskabsteori, akademisk metode og formidling inden for webudvikling..... | 8 |
| 3.3.1 | Læringsmål..... | 8 |
| 3.3.2 | ECTS-omfang | 8 |
| 3.3.3 | Indhold | 9 |
| 4. | Lokale fagelementer 2. semester | 9 |
| 4.1 | Lokalt fagelement, webprogrammering, udbudt forløb | 9 |
| 4.1.1 | Læringsmål..... | 9 |
| 4.1.2 | ECTS-omfang | 9 |
| 4.1.3 | Indhold | 10 |
| 4.2 | Lokalt fagelement, webprogrammering, selvtilrettelagt | 10 |
| 4.2.1 | Læringsmål..... | 10 |
| 4.2.2 | ECTS-omfang | 11 |
| 4.2.3 | Indhold | 11 |
| 4.3 | Lokalt fagelement, valgfag ved anden institution | 11 |
| 5. | Rammer og kriterier for uddannelsens prøver | 11 |
| 5.1 | Automatisk tilmelding til alle prøver | 11 |
| 6. | Uddannelsens prøver på 1. semester | 12 |
| 6.1 | Webprogrammering | 12 |
| 6.1.1 | Prøvens forudsætningskrav | 12 |
| 6.1.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 12 |
| 6.1.3 | Prøvens ECTS omfang | 12 |
| 6.1.4 | Bedømmelseskriterier | 12 |
| 6.1.5 | Tidsmæssig placering..... | 12 |
| 6.1.6 | Prøvens sprog | 12 |
| 6.1.7 | Hjælpemidler | 12 |
| 6.2 | Valgfrit lokalt fagelement: Webprogrammering, PHP & E-commerce | 13 |
| 6.2.1 | Prøvens forudsætningskrav | 13 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 6.2.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 13 |
| 6.2.3 | Bedømmelseskriterier | 13 |
| 6.2.4 | Tidsmæssig placering..... | 13 |
| 6.2.5 | Prøvens sprog | 13 |
| 6.2.6 | Hjælpemidler | 13 |
| 6.3 | Valgfrit lokalt fagelement: Videnskabsteori, akademisk metode og formidling | 14 |
| 6.3.1 | Prøvens forudsætningskrav | 14 |
| 6.3.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 14 |
| 6.3.3 | Prøvens ECTS omfang | 14 |
| 6.3.4 | Bedømmelseskriterier | 14 |
| 6.3.5 | Tidsmæssig placering..... | 15 |
| 6.3.6 | Prøvens sprog | 15 |
| 6.3.7 | Hjælpemidler | 15 |
| 7. | Uddannelsens prøver på 2. semester | 15 |
| 7.1 | Nationale fagelementer, delprøve 1: Udviklingsmiljøer..... | 15 |
| 7.1.1 | Prøvens forudsætningskrav | 15 |
| 7.1.2 | Delprøvens tilrettelæggelse..... | 16 |
| 7.1.3 | Prøvens ECTS omfang | 16 |
| 7.1.4 | Bedømmelseskriterier | 16 |
| 7.1.5 | Tidsmæssig placering..... | 16 |
| 7.1.6 | Prøvens sprog | 16 |
| 7.1.7 | Hjælpemidler | 16 |
| 7.2 | Nationale Fagelementer, delprøve 2: Brugeroplevelser..... | 16 |
| 7.2.1 | Delprøvens forudsætningskrav | 16 |
| 7.2.2 | Delprøvens tilrettelæggelse..... | 17 |
| 7.2.3 | Delprøvens ECTS omfang | 17 |
| 7.2.4 | Bedømmelseskriterier | 17 |
| 7.2.5 | Tidsmæssig placering..... | 17 |
| 7.2.6 | Prøvens sprog | 17 |
| 7.2.7 | Hjælpemidler | 17 |
| 7.3 | Lokalt fagelement: Webprogrammering, udbudt forløb..... | 17 |
| 7.3.1 | Prøvens forudsætningskrav | 17 |
| 7.3.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 18 |
| 7.3.3 | Prøvens ECTS omfang | 18 |
| 7.3.4 | Bedømmelseskriterier | 18 |
| 7.3.5 | Tidsmæssig placering..... | 18 |
| 7.3.6 | Prøvens sprog | 18 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 7.3.7 | Hjælpemidler | 18 |
| 7.4 | Lokalt fagelement: Webprogrammering, selvtilrettelagt forløb | 19 |
| 7.4.1 | Prøvens forudsætningskrav | 19 |
| 7.4.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 19 |
| 7.4.3 | Prøvens ECTS omfang | 19 |
| 7.4.4 | Bedømmelseskriterier | 19 |
| 7.4.5 | Tidsmæssig placering..... | 20 |
| 7.4.6 | Prøvens sprog | 20 |
| 7.4.7 | Hjælpemidler | 20 |
| 7.5 | Lokalt fagelement: webprogrammering, valgfag ved anden institution..... | 20 |
| 8. | Uddannelsens prøver på 3. semester | 20 |
| 8.1 | Praktik | 20 |
| 8.1.1 | Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse..... | 20 |
| 8.1.2 | Prøvens forudsætningskrav | 21 |
| 8.1.3 | Prøvens tilrettelæggelse | 21 |
| 8.1.4 | Prøvens ECTS omfang | 21 |
| 8.1.5 | Bedømmelseskriterier | 22 |
| 8.1.6 | Tidsmæssig placering..... | 22 |
| 8.1.7 | Prøvens sprog | 22 |
| 8.1.8 | Hjælpemidler | 22 |
| 8.2 | Bachelorprojektet..... | 22 |
| 8.2.1 | Prøvens formkrav | 22 |
| 8.2.2 | Prøvens tilrettelæggelse | 23 |
| 8.2.3 | Stave- og formuleringsevne | 23 |
| 8.2.4 | Prøvens ECTS omfang | 23 |
| 8.2.5 | Bedømmelseskriterier | 23 |
| 8.2.6 | Tidsmæssig placering..... | 23 |
| 8.3 | Prøvens sprog..... | 23 |
| 8.4 | Hjælpemidler..... | 24 |
| 9. | Afmelding fra prøver | 24 |
| 10. | Anvendte undervisningsformer | 24 |
| 11. | Deltagelsespligt | 25 |
| 11.1 | Studievejledning..... | 26 |
| 11.2 | Underviserne som vejledere | 26 |
| 12. | Kriterier for vurdering af studieaktivitet | 26 |
| 13. | Merit for fagelementer | 26 |
| 13.1 | Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution..... | 26 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 13.2 | Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen..... | 27 |
| 13.3 | Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning..... | 27 |
| 13.4 | Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit | 27 |
| 14. | Fremmedsprog | 28 |
| 14.1 | Eksamenssprog..... | 28 |
| 15. | Afholdelse af syge- og omprøver | 28 |
| 16. | Hjælpe midler..... | 28 |
| 17. | Særlige prøvevilkår | 28 |
| 18. | Eksamenssnyd | 28 |
| 18.1 | Brug af egne og andres arbejde - plagiat | 29 |
| 18.2 | Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen | 29 |
| 19. | Klager over prøver og anke af afgørelser | 29 |
| 20. | Dispensation..... | 29 |
| 21. | Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser | 29 |

1. Studieordning, institutionel del for uddannelsen til professionsbachelor i webudvikling

Studieordningen for uddannelsen består af to ordninger (regelsamlinger):

1. Den national
2. Den institutionelle

Den national del er fastsat af uddannelsesnetværket for uddannelsen mhp. at sikre, at det faglige indhold af den nationale del af uddannelsen er identisk på alle institutioner.

Den institutionelle del er fastsat af uddannelsen ved UCN og tilrettelagt under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del (og den national del) af studieordningen er godkendt af University College Nordjylland (UCN) i overensstemmelse med de regler, der gælder for uddannelsen, herunder *Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser*.

Er der uoverensstemmelse mellem denne studieordning og reglerne for uddannelsen i øvrigt, er det de øvrige regler for uddannelsen, der gælder.

2. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af nationale og lokale fagelementer og af praktik, herunder prøver.

| Sem. | Nationale fagelementer | Lokale fagelementer | ECTS | Intern/ekstern | Kaldes også |
|------|-------------------------------|--|------|----------------|--|
| 1. | Webprogrammering | | 20 | Ekstern | Webprogrammering: Frontend-programmering og datahåndtering |
| | | Valgfrit lokalt fagelement, webprogrammering | 10 | Intern | Valgfag |
| 2. | Delprøve 1, Udviklingsmiljøer | | 10 | Intern | |
| | Delprøve 2, Brugeroplevelser | | 10 | Intern | |
| | | Lokalt fagelement, webprogrammering | 10 | Intern | |
| 3. | Praktik | | 15 | Intern | |
| | Bachelorprojekt | | 15 | Ekstern | |

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer. Alle prøver bedømmes efter 7-trinsskalaen. Oplysning om tid og sted for prøverne findes på Intranet.

3. Lokale fagelementer 1. semester

På uddannelsen er der 20 ECTS lokale fagelementer. På 1. semester udbydes valgfri fagelementer med et omfang på 10 ECTS. Den studerende kan vælge ét fag, der udprøves i. De valgfri elementer kan variere mellem semestre og der henvises derfor til valgfagskataloget for uddannelsen.

3.1 Valgfri lokale fagelementer

Den studerende har mulighed for at vælge ét valgfag ud fra valgfagskataloget, der oprettes under forudsætning af tilstrækkelig tilmelding. Valgfag er inden for området webprogrammering. For de konkrete udbudte valgfag, samt læringsmål for disse henvises til valgfagskatalog for Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling

3.2 Lokalt valgfrit fagelement inden for PHP & E-commerce på 1. semester

3.2.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Grundlæggende begreber inden for PHP, herunder best practice
- Anvendelsen af PHP i e-commerce
- E-commerce-platforme
- Kvalitetssikring og sikkerhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende PHP til udvikling på en e-commerce-plattform
- Udvalge og anvende værktøjer til udvikling af e-commerce
- Vurdere og sikre kvaliteten af produktet gennem anvendelse af best practice

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt:

- Håndtere kompleks udvikling på baggrund af redskaber og metoder
- Vurdere muligheder og begrunde valg i et konkret webudviklingsprojekt inden for e-commerce

3.2.2 ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

3.2.3 Indhold

Fagelementet PHP & E-commerce giver den studerende mulighed for at tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for e-commerce og PHP, som er et gængst udviklingssprog inden for den del af webudvikling. Der arbejdes med at udvikle eksempelvis plugins til en eksisterende platform

3.3 Lokalt valgfrit fagelement inden for Videnskabsteori, akademisk metode og formidling inden for webudvikling

3.3.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Paradigmer inden for webprogrammering
- Grundlæggende videnskabsteori
- Akademisk metode til undersøgelse af webrelaterede problemstillinger
- Akademiske genrer og formidling

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende videnskabsteoretiske metoder og begreber til analyse af relevante problemstillinger inden for webudvikling
- Foretage og formidle resultaterne af en undersøgelse inden for webprogrammering
- Analysere og diskutere metodiske problemstillinger forbundet dermed

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt:

- Håndtere komplekse problemstillinger på baggrund af redskaber og metoder
- Reflektere og perspektivere relevante problemstillinger i webudvikling

3.3.2 ECTS-omfang

Fagelementet Videnskabsteori, akademisk metode og formidling har et omfang på 10 ECTS-point.

3.3.3 Indhold

Fagelementet Videnskabsteori, akademisk metode og formidling giver den studerende mulighed for at arbejde med webudvikling fra et teoretisk præget perspektiv, hvor der er fokus på grundlaget for at bedrive videnskabelige undersøgelser. Der gennemgås forskellige genrer og metoder, der giver den studerende et grundlag for selvstændigt at arbejde videre med akademiske problemstillinger.

4. Lokale fagelementer 2. semester

Der udbydes ét forløb á 10 ECTS, som den studerende kan følge. Alternativt kan den studerende vælge et selvtilrettelagt forløb eller følge et valgfag på tilsvarende niveau på en anden uddannelsesinstitution.

4.1 Lokalt fagelement, webprogrammering, udbudt forløb

4.1.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Webteknologier samt arkitektur
- Teststrategier og værktøjer
- Fordele og ulemper ved brug af valgte webteknologier
- Sikkerhedsudfordringer ved brug af webteknologier

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage et begrundet valg af egnet framework og andre værktøjer til at løse en specifik opgave
- Implementere en løsning med de valgte redskaber
- Reflektere over styrker og svagheder ved den valgte løsning
- Vurdere og sikre kvaliteten af produktet gennem metoder og værktøjer

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt:

- Håndtere kompleks udvikling på baggrund af redskaber og metoder
- Vurdere muligheder og begrunde valg i et konkret webudviklingsprojekt

4.1.2 ECTS-omfang

Det lokale fagelement har et omfang på 10 ECTS-point.

4.1.3 Indhold

I dette lokale fagelement afprøver og udvælger den studerende redskaber til at løse en konkret opgave. Refleksionen over valg og muligheder er helt afgørende

4.2 Lokalt fagelement, webprogrammering, selvtilrettelagt

Det er muligt for den studerende selv at sammensætte et forløb på 10 ECTS. Den studerende sammensætter sammen med en vejleder en læringsplan, der afspejler læringsmålene samt og hvordan de skal opnås. Litteratur og andre ressourcer der tænkes anvendt, skal anføres og godkendes af UCN. Læringsplanen skal godkendes af UCN.

4.2.1 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- Udvalgte webteknologier inden for webprogrammering, hvortil der er knyttet særlige muligheder eller udfordringer
- Fordele og ulemper ved brug af disse teknologier
- Teknologiernes betydning for webudvikling
- Sikkerhedsudfordringer ved de valgte teknologier

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage et begrundet valg af teknologier til at løse en defineret problemstilling inden for webprogrammering
- Implementere en løsning med de valgte teknologier
- Reflektere over styrker og svagheder ved den valgte løsning
- Vurdere og sikre kvaliteten af produktet gennem metoder og værktøjer

Kompetencer

Den studerende kan selvstændigt:

- Håndtere kompleks udvikling på baggrund af redskaber og metoder
- Vurdere muligheder og begrunde valg i et konkret webudviklingsprojekt

4.2.2 ECTS-omfang

Det lokale fagelement har et omfang på 10 ECTS-point.

4.2.3 Indhold

Den studerende har her mulighed for i samarbejde med vejleder selv at udforme indholdet. Det er et krav at indholdet tilrettelægges, så det opfylder læringsmålene. Eksempler på indhold kan være online ressourcer

4.3 Lokalt fagelement, valgfag ved anden institution

Den studerende har mulighed for at følge et fag på tilsvarende niveau, på en tilsvarende uddannelse. Det kan være en anden institution end UCN. Dette skal godkendes af UCN. For dette gælder de læringsmål, som er beskrevet af den pågældende institution/uddannelse.

5. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver

I det følgende beskrives rammer og kriterier for alle uddannelsens prøver.

5.1 Automatisk tilmelding til alle prøver

Et fagelement afsluttes med en prøve, der ligger i forlængelse af elementet. Når en studerende påbegynder et fagelement, tilmeldes den studerende automatisk fagelementets ordinære prøve.

Studerende kan ikke framelde sig prøver på uddannelsen.

Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven og skal deltage i omprøve. Den studerende har 3 forsøg til at bestå en prøve. Hvis prøven herefter ikke er bestået, udmeldes den studerende fra uddannelsen.

Automatisk tilmelding sker dog ikke under den studerendes orlov på et semester. Efter endt orlov tilmeldes den studerende automatisk prøverne, som afslutter det netop påbegyndte semester samt eventuelt ikke beståede prøver.

Den studerende har selv ansvar for at orientere sig om tid og sted på uddannelsens elektroniske platform.

Der henvises til den til enhver tid gældende *Eksamensregler for UCN*, som findes på UCNs hjemmeside.

6. Uddannelsens prøver på 1. semester

6.1 Webprogrammering

6.1.1 Prøvens forudsætningskrav

Der afleveres et individuelt produkt bestående af kildekode samt en redegørelse for proces og valg. Redegørelsen har et omfang på max. 3 sider. Nærmere beskrivelse findes på Teams.

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Produktet udgør såvel prøve- som bedømmelsesgrundlag.

6.1.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af det afleverede produkt.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.1.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 20 ECTS.

6.1.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet webprogrammering og datahåndtering. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

6.1.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

6.1.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.1.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

6.2 Valgfrit lokalt fagelement: Webprogrammering, PHP & E-commerce

6.2.1 Prøvens forudsætningskrav

Der skal afleveres et produkt i form af kommenteret kildekode.

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Produktet udgør prøvegrundlaget.

6.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af et afleveret produkt, der er prøvegrundlag.

Prøvens varighed er 20 minutter inkl. votering

Der gives en karakter på baggrund af den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.2.2.1 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

6.2.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet valgfrit uddannelseselement 1: PHP & E-commerce

6.2.4 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

6.2.5 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.2.6 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

6.3 Valgfrit lokalt fagelement: Videnskabsteori, akademisk metode og formidling

6.3.1 Prøvens forudsætningskrav

Der afleveres et skriftligt produkt på 8-10 sider. Det skriftlige produkt er prøve- og bedømmelsesgrundlag.

Det skriftlige produkt skal opfylde formkravene, jf. nedenfor og være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet.

- Forside og titel
- Abstract
- Metode
- Hovedafsnit
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Produktet udgør såvel prøve- som bedømmelsesgrundlag.

6.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af det afleverede produkt, der er prøve- og bedømmelsesgrundlag. Prøvens varighed er 20 minutter inkl. votering.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

6.3.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

6.3.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet valgfrit uddannelseselement 1: Videnskabsteori, akademisk metode og formidling

6.3.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

6.3.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

6.3.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

7. Uddannelsens prøver på 2. semester

Prøven i nationale fagelementer udgøres af to delprøver i henholdsvis Udviklingsmiljøer (delprøve 1) og Brugeroplevelser (delprøve 2).

Den studerende skal bestå de enkelte delpøver. Prøven bedømmes samlet efter 7-trinsskalaen ud fra et ECTS vægtet gennemsnit af karaktererne i de enkelte delprøver. Der rundes op, hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer. Derudover afholdes prøve i lokale fagelementer.

7.1 Nationale fagelementer, delprøve 1: Udviklingsmiljøer

7.1.1 Prøvens forudsætningskrav

Der laves to fremlæggelser for holdet. Fremlæggelserne kan ske individuelt eller i grupper á maks. 5 personer.

Der afleveres et produkt. Produktet kan udarbejdes i grupper af maks. 5 personer. Omfanget af produktet er maks. 4 sider + 2 sider per gruppemedlem. Produktet skal indeholde:

- Forside
- Valg af teknologier
- Udfordringer
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøvoforsøg og har dermed 2 prøvoforsøg tilbage til at bestå prøven.

7.1.2 Delprøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter ud fra den mundtlige præstation.

Karakteren vægter med 50% i forhold til prøven i nationale fagelementer på 2. semester.

7.1.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

7.1.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for delprøven er læringsmålene for det nationale fagelement Udviklingsmiljøer. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

7.1.5 Tidsmæssig placering

Delprøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

7.1.6 Prøvens sprog

Delprøvens sprog er dansk.

7.1.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

7.2 Nationale Fagelementer, delprøve 2: Brugeroplevelser

7.2.1 Delprøvens forudsætningskrav

Der afleveres et produkt ud fra en stillet opgave. Produktet kan udarbejdes i grupper af maks. 5 personer. Omfanget af produktet er maks. 4 sider + 2 sider per gruppemedlem.

Produktet skal indeholde:

- Forside
- Metode
- Implementering
- Konklusion
- Litteraturliste

- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Såfremt den studerende ikke opfylder delprøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå delprøven.

Det afleverede produkt udgør prøvegrundlaget.

7.2.2 Delprøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Delprøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen. Der gives én karakter på baggrund af den mundtlige præstation. Karakteren vægter med 50% i forhold til prøven i nationale fagelementer på 2. semester

7.2.3 Delprøvens ECTS omfang

Delprøvens omfang er 10 ECTS.

7.2.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det nationale fagelement Brugeroplevelser. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

7.2.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

7.2.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

7.2.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

7.3 Lokalt fagelement: Webprogrammering, udbudt forløb

7.3.1 Prøvens forudsætningskrav

Der afleveres et produkt samt kildekode ud fra en stillet opgave. Produktet kan udarbejdes i grupper af maks. 5 personer.

Omfanget af produktet er maks. 4 sider + 2 sider per gruppemedlem. Produktet skal indeholde:

- Forside
- Valg af teknologier
- Udfordringer
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøvforsøg og har dermed 2 prøvforsøg tilbage til at bestå prøven.

Det afleverede produkt og kildekode udgør prøvegrundlaget.

7.3.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Der gives én karakter ud fra den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.3.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

7.3.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet.

7.3.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

7.3.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

7.3.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

7.4 Lokalt fagelement: Webprogrammering, selvtilrettelagt forløb

7.4.1 Prøvens forudsætningskrav

I samarbejde med vejleder udarbejdes en udmøntning af fagelementets læringsmål i en læringsplan, der skal afleveres og godkendes af vejleder, jvf. ovenstående læringsmål.

Der afleveres et produkt samt kildekode ud fra en stillet opgave. Produktet kan udarbejdes i grupper af maks. 5 personer.

Omfanget af produktet er maks. 4 sider + 2 sider per gruppemedlem. Produktet skal indeholde:

- Forside
- Valg af teknologier
- Udfordringer
- Konklusion
- Litteraturliste
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg og har dermed 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

Det afleverede produkt og kildekode udgør prøvegrundlaget.

7.4.2 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve. Prøvens varighed er 30 minutter inklusive votering.

Der gives én karakter ud fra den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

7.4.3 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 10 ECTS.

7.4.4 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet.

7.4.5 Tidsmæssig placering

Prøven placeres senest ved udgangen af 2. semester.

7.4.6 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

7.4.7 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

7.5 Lokalt fagelement: webprogrammering, valgfag ved anden institution

Under forudsætning af godkendelse fra UCN, kan den studerende følge og få meriteret et valgfag på en tilsvarende uddannelse. Faget skal ligge inden for fagområdet webprogrammering.

Deltagelse kræver UCNs godkendelse (forhåndsmerit). Dette skal ske inden semesterstart.

Prøven følger studieordningen for pågældende institution.

8. Uddannelsens prøver på 3. semester

8.1 Praktik

8.1.1 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende er under praktikken tilknyttet en eller flere virksomheder. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, se den national del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt og placeres i den studerendes praktikportal. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten.

Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

8.1.2 Prøvens forudsætningskrav

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Udarbejdelse af praktikrapport. Rapporten skal opfylde efterfølgende formkrav samt være afleveret rettidigt, jf. afleveringsdato på Intranet
 - Forside
 - Titelblad
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode
 - Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination)
 - Konklusion
 - Evt. perspektivering
 - Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
 - Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det maksimale antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Rapporten udarbejdes individuelt.

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et prøveforsøg. Dermed har den studerende 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

8.1.3 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven er en mundtlig individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt projekt.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

8.1.4 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 15 ECTS.

8.1.5 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for fagelementet Praktikforløbet. Læringsmål fremgår af den national studieordning.

8.1.6 Tidsmæssig placering

Prøven placeres medio 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige projekt findes på Intranet.

8.1.7 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

8.1.8 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt.

8.2 Bachelorprojektet

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

8.2.1 Prøvens formkrav

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal;

- opfylde formkravene til det afsluttende professionsbachelorprojekt, se nedenfor
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på Intranet, herunder uploadet i UC-Viden Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:
 - Forside med titel
 - Indholdsfortegnelse
 - Indledning, inkl. problemformulering
 - Løsningsforslag, herunder relevant teori- og metodevalg
 - Konklusion, herunder refleksion og perspektivering
 - Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
 - Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Ikke rettidig aflevering eller ufuldstændig opfyldelse af formkrav af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som prøvegrundlag, skal;

- opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojektprojekt, jf. den national del af studieordningen
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på Intranet, herunder uploadet i UC-Viden

Ikke rettidig aflevering eller ufuldstændig opfyldelse af formkrav af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

8.2.2 Prøvens tilrettelæggelse

Det afsluttende eksamensprojekts skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på maks. 4 studerende.

Projektet præsenteres af projektgruppen, maks. 30 min. Herefter samlet eksamination af gruppens medlemmer.

Der afsættes 20 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

8.2.3 Stave- og formuleringsevne

Stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det skriftlige eksamensprojekt. Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

8.2.4 Prøvens ECTS omfang

Prøvens omfang er 15 ECTS.

8.2.5 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne er læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt, jf. den national del af studieordningen.

8.2.6 Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af uddannelsens sidste semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på Intranet.

8.3 Prøvens sprog

Prøvens sprog er dansk.

8.4 Hjælpemidler

Alle hjælpemidler tilladt. Dog ikke under en mundtlig del af prøven.

9. Afmelding fra prøver

Reglerne om afmelding fra prøver findes på [UCN.dk](http://ucn.dk) under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

10. Anvendte undervisningsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

- Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen
- Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser
- Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning
- Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel
- Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser
- Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

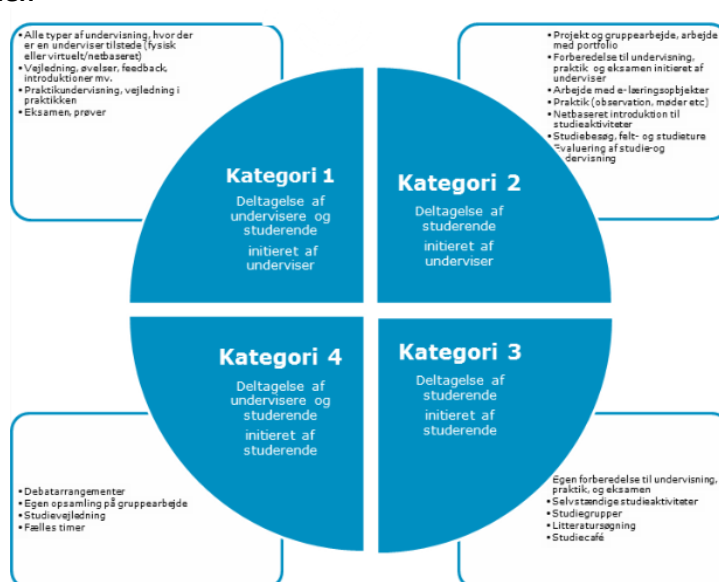
Gennem systematiske feedback-processer, undersøgelser og stillingtagen til professionens/erhvervets hidtidige viden og praksis vil den studerende gennem studiet kvalificere sig til at være selvstændig, innovativ og problemløsende i sit virke som medarbejder i en offentlig eller privat virksomhed. Dermed vil den studerende via sit studium få en stærk forankring i den profession/erhverv, som er uddannelsens sigte.

Læring er imidlertid ikke en overførsel af viden fra underviser til studerende. På uddannelsen er udgangspunktet, at læring sker *i* den studerende og *i relationen* til medstuderende og undervisere. På uddannelsen er udgangspunktet for læring ligeledes, at studerende lærer på forskellig vis. Uddannelsen er derfor tilrettelagt ud fra forskellige pædagogiske metoder. I studieaktivitetsmodellen ses de forskellige studieaktiviteter, som sættes i spil ift. at de studerende når studiets læringsmål, men det er vigtigt at understrege, at den studerende skal tage ejerskab for sit uddannelsesforløb.

Studieaktivitetsmodellen for uddannelsen ses på www.ucn.dk og hvert semester udspecificerer på semesterplanen, hvilke studieaktiviteter iht. studieaktivitetsmodellen der skal arbejdes med på det pågældende semester.

Den studerende skal iht. Forsknings- og Uddannelsesministeriet opnå "30 ECTS læring" pr. semester. Èt ECTS point udgør 27 arbejdstimer for den studerende. På semesterplanen er der derfor udarbejdet en oversigt over den forventede arbejdsbelastning på de forskellige fag/studieaktiviteter.

Studieaktivitetsmodellen



På uddannelsen anvendes der altså en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal understøtte ovenstående og fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning, og igennem uddannelsen er der en tydelig progression i læringsformerne således, at læringsformerne bevæger sig fra vidensorienteret og lærerstyret undervisning til problemorienteret og deltagerstyret undervisning.

For undervisningen gælder det ligeledes, at denne tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og kobler praksis og teori - **Praksislæring**. Der inddrages problemstillinger fra de forskellige typer af virksomheder inden for den uddannelsens fagområder.

Undervisningen kan tilrettelægges, så fremmedsprog indgår i form af undervisningsmateriale og i undervisningen. Derudover understøtter undervisningen udviklingen af den studerendes IKT-kompetencer.

11. Deltagelsespligt

For at uddannelsens læringsmål/-udbytte kan opnås og dertil hørende undervisningsformer kan fungere, kan der af de enkelte fagelementer fremgå, at den studerende har deltagelsespligt i form af aflevering, fremlæggelse, semesterprøver, projekter mv.

Afleveringen kan være udtrykt som et forudsætningskrav for deltagelse i en prøve.

Ikke opfyldelse af deltagelsespligten/forudsætningskravet eksempelvis afvisning af en skriftlig opgave, eller ikke overholdelse af formelle krav til opgaven betyder, at der er brugt et prøvforsøg. Den studerende har herefter kun to prøvforsøg til at bestå prøven.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt.

11.1 Studievejledning

På uddannelsen kan man som studerende henvende sig til studievejlederen, såfremt man oplever udfordringer ift. at opfylde studiets krav om deltagelses- og mødepligt. Man kan ligeledes henvende sig, hvis man har spørgsmål vedrørende studiets tilrettelæggelse, udlandsophold mv. Se kontaktoplysning på studievejledere på www.ucn.dk.

11.2 Underviserne som vejledere

Uddannelsens undervisere fungerer ofte som vejledere for de studerende ift. studieaktiviteter f.eks. ved projektarbejde.

Vejledningen er båret med et ønske om at:

- Understøtte udviklingen af et godt læringsmiljø
- Understøtte sociale læringsprocesser og et konstruktivt samarbejde
- Understøtte innovation og udvikling
- Understøtte at studiegruppen gradvist overtager de funktioner, som vejlederen har, i et tempo, som gruppen rummer kompetence til

Vejlederen vil generelt have fokus på projektforsløb og læringsprocessen med fokus på

1. Indhold i projektet
2. Arbejdsmetode og proces
3. Gruppedynamik og proces
4. Læring og metakognition

12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år (manglende studieaktivitet), udskrives af uddannelsen.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor.

13. Merit for fagelementer

Meritvurderinger finder sted i flere sammenhænge.

13.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

13.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

13.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelse/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven:

- *HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøveforsøg.*
- *HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.*

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

13.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

14. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk, men dele af undervisningen kan foregå på dansk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

14.1 Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

15. Afholdelse af syge- og omprøver

Regler om afholdelse af syge- og omprøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

16. Hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

17. Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Hvis eksamenssproget er dansk:

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

18. Eksamenssnyd

Eksaminanden afleverer sit skriftlige arbejde gennem WISEflow™ og bekræfter derved at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

18.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat

Regler om brug af egne og andres arbejde -plagiat findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

18.2 Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Regler om disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende ved eksamen findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

19. Klager over prøver og anke af afgørelser

Regler om klager over prøve og anke af afgørelser findes på UCN.dk under Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

20. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne national del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensionspraksis.

21. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 01.08.2019 og har virkning for alle studerende, som bliver indskrevet på uddannelsen fra den dato.

Studerende som er optaget indtil 01.08.2019 overgår til denne studieordning fra 01.08.2019, dog kan forløb **påbegyndt** før 1. august 2019 afsluttes efter den tidligere studieordning indtil 01.02.2020.