

Referat Uddannelsesudvalgsmøde Produktionsuddannelser

Mødetidspunkt	5. maj 2025 kl. 14.00- 16.00
Mødested	Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV
Lokale	CSD 3.1.13
Referent	MEL
Deltagere	Bent Rosenkilde, underviser/uddannelseskoordinator, UCN Jesper Carstens, underviser, UCN Jette Rygaard, Vesthimmerlands Gymnasium John Midtgaard Jensen, uddannelsesleder, UCN Kaspar Dalsgaard, TECH COLLEGE Thomas Ditlev Brunø, AAU Torben Momme, underviser/studievejleder, UCN
Fraværende	Bettina Brøndum Andersen, Regionsforperson Teknisk Landsforbund Nordjylland Lasse Thomsen, Adding Robotics Per Kjøller, System Cleaners A/S Tommy Kusk, Siemens Gamesa Peter Egelund Andersen, Versalift, udtræder af uddannelsesudvalget.
Mødeleder	John Midtgaard Jensen
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

1. Præsentation

John Midtgaard Jensen byder velkommen til uddannelsesudvalget og præsenterer sig selv, herefter præsenterer Kaspar Dalsgaard, Thomas Ditlev Brunø og Jette Rygaard sig selv.

2. Ansøgninger

John fortæller at han udover Produktionsteknologuddannelsen og PTI også har 7 uddannelser under Energiområdet. Disse uddannelser er små og har altid haft det lidt svært med at tiltrække ansøgere, Produktionsteknologuddannelsen har 15 1. prioritetsansøgninger, og det er en fremgang i forhold til sidste år, hvor der på samme tid var 6 1. prioritetsansøgninger. Tallene er ikke helt sammenlignede da vi i optaget sidste år både startede hold op i september og februar mens vi i 2025 kun starter hold op i september. Vi forventer opstart af hold til september 2025.

PTI har 6 1. prioritetsansøgninger mod 6 1. prioritetsansøgninger samme tid sidste år. Vi håber på at få nok ansøgere, så vi kan starte uddannelsen op til september 2025.

3. Studieordning Produktionsteknologuddannelsen

JMJ orienterer om forskellene mellem den nye og den gamle studieordning

- 7 nationale fagelementer er reduceret til 3 nationale fagelementer.
- Der er blevet færre ECTS-point i de nye fagelementer (20 ECTS hver), og det betyder at vi kan tilrettelægge en bredere undervisning. Den giver mere frihed, til at sætte vores lokale præg på studieordning. Vi skal i gang med at definere, hvor fagelementerne skal placeres i uddannelsen og vi er ikke længere afhængige af en eksamen efter 2. semester.
- I den nye studieordning er der meget fokus på AI, forretningsforståelse og digitalisering.
- Innovation findes ikke længere i den nye studieordning i stedet skal vi udvikle, hvilket vi allerede gør og har blandt andet her på UCN forskellige innovations camps. Som eksempel kan nævnes Innovation Camp, hvor studerende fra teknologi området samarbejder med studerende fra sygeplejerskeuddannelsen og at løse et teknisk problem, som sygeplejerskestuderende støder på i praktikken.

Der er opbakning fra uddannelsesudvalget til den nye studieordning fordi den giver fleksible muligheder. Der er meget mere frihed i denne studieordning.

4. Ny reform

John Midtgaard Jensen gennemgår nogle af de vigtigste punkter i reformen ud fra Produktionsteknolog og PTIs synspunkt.

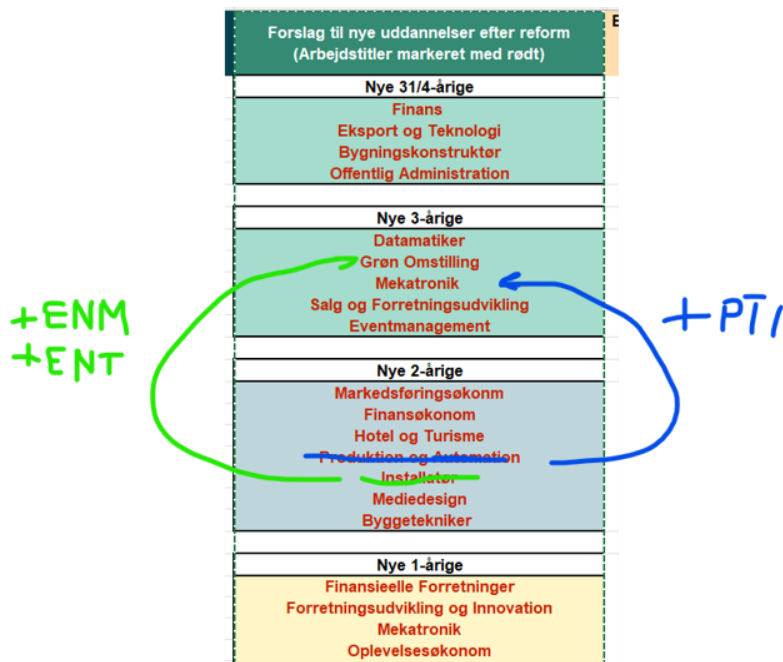
- Der skal prioriteres midler til at gøre de professions- og erhvervsudrettede videregående uddannelser til mere attraktive uddannelsesudvalg.
- Kvaliteten og det faglige niveau på professions- og erhvervsudrettede videregående uddannelser skal styrkes.
- Professionsbacheloruddannelserne skal fremover tilrettelægges med 15 færre ECTS i forhold til i dag
- Enighed om at prioritere et markant kvalitetsløft blandt andet i form af et løft af uddannelses-taksten
- Koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne skal styrkes gennem et tættere samarbejde mellem praktiksteder og uddannelsesinstitutioner, herunder gennem inddragelse af ikke-offentlige aktører på området.
- Uddannelser med rette kompetencer og stærkfaglighed inden for grøn omstilling og it-sikkerhed.
- 15-20 % af det samlede antal studiepladser på erhvervsakademiuddannelserne omlægges til nye 3-årige erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser med første optag september 2028. Den nye struktur betyder at der fra september 2028 ikke længere optages studerende på de nuværende overbygningsuddannelser (PTI).
- Der etableres nye 1-årige overbygningsuddannelser (60 ECTS). Uddannelserne skal kunne påbegyndes to år efter afsluttet erhvervsakademiuddannelse og skal kunne tages på fuld tid med SU og på deltid uden deltagerbetaling og med sideløbende beskæftigelse. Der gives mulighed for at oprette 100 studiepladser.

- Erhvervsakademiuddannelserne skal afsluttes en måned tidligere, hvilket betyder, at man dimitterer ultimo maj måned. Dette gælder for de studerende som påbegynder uddannelse fra september 2025.
- Praktikum skal etableres. Tilrettelægges over nogle måneder delvist inden studiestart (op til 4 uger) og delvist i studiets første måneder.
- Flere fleksible uddannelsesmuligheder til studerende med forskellige behov.
- Fra 2030 skal det være muligt at tage en Professionsbachelor- eller erhvervsakademiuddannelse på deltid med sideløbende beskæftigelse uden deltagerbetaling og SU.
- Mulighed for at oprette 800 nye studiepladser på engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser fra september 2027 Pladserne skal være på både nye og eksisterende uddannelser og oprettes uden for København og Århus og inden for STEM/IT-uddannelserne.
- Reformen skal finansieres af blandt andet midler fra universitetsreformen, Folkeskolereformen og SU-reformen.

Efter gennemgangen af reformen præsenterer John hans forslag til, hvordan vi kan oprette 2 nye 3-årige bacheloruddannelser ud af de nuværende 7 erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser vi har i dag.

John har indstillet til Thomas Kastrup at UCN fremadrettet udbyder uddannelserne:

Bachelor i Grøn Omstilling og Bachelor i Mekatronik, bestående af Produktionsteknolog, Automatizationsteknolog og PTI.



Uddannelsesudvalget udtrykker bekymring for, om vi risikerer at tabe de studerende, som kun kan overskue en 2-årig uddannelse frem for en 3 årlig uddannelse fordi den bliver for lang.

Der spørges ind til om vi kan udbyde praktikum med 4 ugers undervisning inden studiestart og derefter løbende/ugentlig undervisning, i stedet for de får alt værkstedsundervisningen inden studiestarten.

John fortæller om muligheden for at opbygge uddannelsen Bachelor i Mekatronik med en afstigningsmulighed, som man gør på Professionsbacheloruddannelsen til Bygningskonstruktør, hvor de studerende har mulighed for efter endt 3. semester at afstige til Byggetekniker. Byggeteknikeruddannelsen afsluttes med et 4. semester bestående af 10 ugers praktik og efterfølgende afsluttede eksamensprojekt. Hvis vi vælger at gøre brug af samme model, vil de studerende, som søger ind på Bachelor i Mekatronik få muligheden for afstige efter 3. semester og afslutte en akademiuddannelse. Hvis vi får lov til at udbyde denne form for uddannelse, skal vi have uddannelsestitlen på plads efterfølgende.

Efter- videreuddannelse

Som John ser det, er der også et behov for efter- videreuddannelses aktiviteter og her giver både den nye struktur og studieordning gode muligheder for at udbyde efter- videreuddannelses moduler, som kan sammenlæses med vores ordinære udbud.

Efter gennemgangen vil John gerne høre, hvad de øvrige uddannelsesinstitutioner gør sig af tanker i forbindelse med nye reform.

Thomas Ditlev Brunø, Aalborg Universitetet fortæller de har haft dygtige folk hos ministeriet til at tale deres sag. Der er ingen kandidatuddannelser indenfor ingeniørområdet, der rammes af de 75 ECTS. Andre kandidatuddannelser udbydes fortsat på 2 år, hvor 1. år er på fuldtid og 2. år er på deltid. Det kan sagtens lade sig gøre da andet år består af virksomhedstilrettelagt forløb og afsluttede kandidatprojekt.

Jette Rygaard og Kaspar Dalsgaard fortæller at gymnasierne endnu ikke ved, hvordan de bliver ramt. Jette fortæller at Vesthimmerlands Gymnasium ved de mister HF, men de ved ikke om de får EPX uddannelsen. For Jette er vigtigt, at der kigges på, hvad der er bedst for de unge mennesker og hun kan godt se gymnasiet kan styrke lokalområdet, hvis de får lov at udbyde EPX uddannelsen indenfor velfærd fordi gymnasiet allerede har nogle af faciliteterne. Vi afventer institutionslovgivningen og ved ikke noget, før vi ser den i løbet af efteråret 2025.

Ifølge Kaspar vil HTX miste omkring 10 pct ansøgninger, hvorimod det bliver HHX, der kommer til at miste studerende til den nye EPX uddannelse på grund af de nye adgangskrav, der kommer til gymnasierne.

5. Fremtiden for uddannelsesudvalget

- Nyt medlem – Peter Egelund Andersen har valgt at træde ud af uddannelsesudvalget på grund af ny stilling i virksomheden.
- Mødefrekvens
- Handling – markedsføring
- Radiospots
- Podcasts

Punktet blev ikke behandlet

6. Eventuelt

- Næste møde

John opfordrer alle, der har mulighed for at deltage i årsmødet den 3. november 2025, kl. 9-13 i at deltage. Mette har sendt outlook reservation ud og der kommer mere information, når vi kommer tættere på.