

Referat

Mødetidspunkt	22. juni 2023 kl. 14.00-16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens Vej 137, Aalborg
Lokale	Mødelokale 4.0.14
Referent	Hanne Nørgaard
Deltagere	Anja Kirk Vestergård Anne Krogh Anne Wegener Denise Bakholm Finn Skovfoged Laursen Gitte Orlovitz Jakob Ryttersgaard Jannie Thaisen Julie Borup Jensen Mathilde Nyvang Hostrup kommer senere Michael Høyer Johansen Peter H.S. Kristensen
Fraværende/	Anne Sofie Ulrik Troels
Afbud	Anton Vest Thomsen Lykke Kannegaard Per Knudsen Susanne Højgaard
Mødeleder	Jakob Ryttersgaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat: Godkendt

2. Tema: Ny forskningsorganisering kl. 14.05

v/forskningsleder Pia Frederiksen

Der er aktuelt et stort fokus på at styrke forskningen ved UCN, både kapacitetsmæssigt og organisatorisk.

Ud over forskningen i de tre institutionelt forankrede forskningscentre skal en stor del af forskningen fremadrettet knyttes tæt til professionsuddannelserne. Det har bl.a. betydet, at vi ved UCN Pædagogik gennem længere tid har arbejdet med en ny forskningsorganisering.

Forskningsleder Pia Frederiksen vil under dette punkt orientere om organiseringen, de strategiske prioriteter og valg, der ligger bag og lægge op til en drøftelse af nye og fremtidige behov, der måtte være for forskningsindsatser set fra et praksisperspektiv. Vedhæftet er korte beskrivelser af de tre nye forskningsgrupper ved UCN Pædagogik, bilag 1.

UCN Pædagogik er optaget af at understøtte at ny forskning kommer helt ud i praksis enten gennem undervisning af studerende eller gennem efter- og videreuddannelse og/eller nye former for forskningsformidling. Uddannelsesudvalget drøfter hvordan professionen, aftagere, studerende og andre interesserede i forskningsfelterne kan koble sig på forskningsaktiviteterne og -miljøerne med det formål at bidrage med de perspektiver, de måtte have og være med til at skabe gensidige vidensflows.

Referat: Pia Frederiksen giver orientering om forskningsorganiseringen på UCN Pædagogik.

Det drøftes hvordan professionen, aftagere, studerende og andre interesserede i forskningsfelterne kan koble sig på forskningsaktiviteter og miljøerne.

Der var enighed i, at det har et godt afsæt der kræver tydelige forventninger. Der findes forskellige fora. Formidlingsdelen er vanskelig men vigtig.

Der er mange parter involveret i forhandlingen med fondene, kommunerne, institutionerne, forvaltning, konsortier, VIVE, andre professionshøjskoler og UCN's ansatte – alle skal finde sammen om fælles interessefelt.

Input fra udvalget:

'Floor meetings' kan give nogle ideer og få betydning for praksis.

Det er positivt, at der kommer mere forskning ind i professionen, men udfordringen er hvordan man får personalet med og reelt forankret i praksis.

Det kan give mening at have borgere med funktionsnedsættelse og demens repræsenteret - mange vil være interesserede - men det tager tid.

De digitale platforme kan motivere og få flere interesserede med.

Aktionsforskning med opstart af ansøgning af timer, derefter workshops giver ejerskab til at udvikle med praksis. Medarbejdere skal frikøbes til projekterne.

Forskningen skal være synlig overfor de studerende, så de kan tage temaer med i deres projekter.

Inddragelse af studerende i pilotprojekter så de er med i loopet og i forskningscirkler, og dermed opnås gensidig vidensflow.

Der skal arbejdes med dialogformer og den nye viden skal gøres relevant for kerneopgaverne.

Anne Krogh oplyser slutteligt at Forskningsreservepuljen i 2021 udmeldte kr. 200 mio. til dagtilbudsforskning over de næste 4 år, for bl.a. at kvalificere pædagoguddannelsen. Siden er der etableret tværsektorielt nationale partnerskab for børneforskning for pulje. Hvert år forventes at der udmøntes kr. 50 mio. UCN deltager i denne runde i tre ansøgninger.

3. Pause

4. Studieordning for sporskifte, kl. 15.00

Jævnfør orientering på uddannelsesudvalgsmøde d. 22. marts 2023.

UCN har søgt om og fået godkendt en forsøgsordning med meritpædagoguddannelse via målrettet sporskifte målrettet ansøgere med en uddannelse på minimum bachelorniveau uden forudgående pædagogisk erfaring. Som en del af godkendelsen af forsøget har Styrelsen for Uddannelse og Forskning stillet krav om, at der udarbejdes en særskilt studieordning for forsøgsuddannelsen.

Udkast til studieordningen forelægges således uddannelsesudvalget med henblik på, at Uddannelsesudvalget i henhold til Lov om Professionshøjskoler kan afgive indstilling til UCN's rektor ift. godkendelse af studieordningen.

UCN Pædagogik anmoder på den baggrund uddannelsesudvalget om at indstille Studieordningen for Meritpædagoguddannelsen via målrettet sporskifte til godkendelse hos rektor.

Bilag: SO Sporskifte høringsversion juni 2023.

Referat: Gitte Orlowitz orienterer om studieordningen og om tilrettelæggelse af uddannelsen.

Studieordningen indstilles uden bemærkninger.

5. 2. praktikprøve – ny prøveordning, kl. 15.20

v/chefkonsulent Ditte Hovelsø Jensen

Baggrund:

Nedenfor præsenteres et forslag til en revideret beskrivelse af 2. praktikprøve (SK3-prøven) som i forlængelse af uddannelsesudvalgets behandling indarbejdes i studieordningen for pædagoguddannelsen. Forslaget er udarbejdet af en gruppe bestående af uddannelsesledere fra alle professionshøjskoler og som en del af Danske Professionshøjskolars opfølgning på evalueringen af pædagoguddannelsen fra 2021. Baggrunden for den foreslåede ændring af prøven har været et ønske om at styrke udprøvningen af de studerendes professionskompetence.

Med justeringen er det således forventningen, at prøven fremadrettet vil bidrage til

- Øget fokus på den studerendes handlen i praksis,
- Større tydelighed ifht. meduddanneransvaret i praktikinstitutionerne og
- Styrket udprøvning af de studerende

	Aftalt tekst ifbm. 2014-BEK	Forslag
Prøveform	Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsenteringsportfolio. Præsenteringsportfolien består af udvalgte produkter, samt dokumentation der viser den studerendes arbejde med kompetencemålet, herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Præsenteringsportfolien består af skriftlige refleksioner over udvalgte produkter/elementer, som understøtter praktikens læringsmål	Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsenteringsportfolien. I forbindelse med prøven trækkes der lod mellem produkterne i præsenteringsportfolien.

Prøvegrundlag	Præsentationsportfolien består af skriftlige refleksioner, max 10 normalsider af 2400 anslag samt bilag, herunder evt. billede, lyd, film mv. (max 5. minutters lyd og film). Anslagsangivelsen er inklusiv mellemrum og eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste	Præsentationsportfolien udgøres af tre produkter, der dokumenterer den studerendes egen handle i praksis, samt en skriftlig refleksion over hver af disse produkter. Produkterne skal være billeder, lyd, film eller praksisfortællinger, der dokumenterer den studerendes arbejde med praktikens mål. Produkterne må samlet tage max 10 minutter at gennemse/lytte/læse Den skriftlige refleksion over produkterne må maksimalt udgøre 10 normalsider af 2400 anslag Anslagsangivelsen er inklusiv mellemrum og eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.
---------------	--	---

Indstilling:

Uddannelsesudvalget anmodes om at indstille ændringen til godkendelse hos rektor. I forlængelse heraf anmodes uddannelsesudvalget om at bidrage med input til implementeringen af prøven, herunder i forhold til hvorledes praktikstederne bedst vejledes om den ændrede prøve.

Referat:

Ditte Hovelsø Jensen gennemgår forslag til ændringen. Se slides.

Opmærksomhedspunkter:

Ændringerne lægger op til forandringer i vejledningen af de studerende i praktikinstitutionerne, inkl. sikring af øvebaner, feedback og større deltagelse i udprøvningen. Hvordan lykkes vi med implementeringen?

Uddannelsesudvalgets tilbagemeldinger:

- *Det er svært for vejlederne at give feedback til den studerende. Hvilke kompetencer skal vejledere have?*
- *Praksis kalder på ændringen og det vil blive taget godt imod og særligt når der er en vejledning og et fælles sprog og dokument at kigge ned i.*
- *Der skal skrues op for portfolio tænkning og være læringsorienteret frem for produktorienteret.*
- *Det er vigtigt at lave kobling til praktikvejlederuddannelsen på A2L.*
- *Det giver god mening og er vigtigt at få koblet tæt på, når der skal gives vejledning.*
- *Der skal være vejledning til kollegerne og ikke kun til vejlederne.*

Uddannelsesudvalget indstiller ændringen til godkendelse.

6. Behov for efter og videreuddannelse, kl. 15.40

v/områdeleder Mathilde Hostrup, A2L

På næste uddannelsesudvalgsmøde har vi tema omkring efter- og videreuddannelse for pædagoger. I den forbindelse vil vi bruge dette punkt på at igangsætte en kort hjemmeopgave indtil vi ses næste gang. Opgaven og processen præsenteres af Mathilde Nyvang Hostrup (leder af UCNs pædagogiske efter- og videreuddannelse).

Der er ønske om at lave en undersøgelse/sondering om hvad der er af behov for eftervidereuddannelse på det pædagogiske felt. Uddannelsesudvalget bliver præsenteret for en metode for hvordan undersøgelsesarbejdet kunne foregå og hvordan de kan undersøge eget bagland.

Referat:

På næste møde har vi fokus på efter- og videreuddannelsesbehov i pædagogprofessionen v/Mathilde Hostrup. I den forbindelse er der en lille hjemmeopgave; at undersøge og nedskrive svar på dette spørgsmål:

Hvilke tendenser og kompetencebehov udvikler sig hastigt i pædagogprofessionen?

Se Mathilde Hostrups slides.

7. Næste møde

D. 5. september 2023 kl. 14.00-16.00.

Referat:

Tema ved Mathilde Hostrup med fokus på efter- og videreuddannelse i pædagogprofessionen.

8. Eventuelt

Referat: skriftlig orientering udleveret og vedhæftes som bilag.