

Referat

Mødetidspunkt	28. april 2026 kl. 12.30-15.00 (Vi indleder med frokost)
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune (formand) Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF (indtil kl. 14) Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Tanja Lundholm Jensen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Jarl Christian Ørbæk, studerende, 3.sem. Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen
Fraværende	Afbud: Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Thea Bødker Worup, studerende, 7. sem. Trine Søby Christensen, områdeleder, Act2Learn, UCN Vakant plads for Louise Stubberup Vakant plads for Gitte Hørslev Knudsen, træningschef, Aalborg Kommune
Mødeleder	Lisbeth Busk
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Frokost (kl. 12.30) derefter godkendelse af dagsorden (kl. 13.00-13.05)

- *Dagsorden godkendt – punktrækkefølge justeret.*

2. Spørgsmål til institutionel beretning v/uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen (kl. 13.05-13.15)

Åbent Hus

Åbent Hus-sæsonen er i fuld gang, og UCN har deltaget aktivt med arrangementer i Aalborg, Hjørring, Thisted samt online. Det er en fantastisk mulighed for at møde potentielle nye studerende og vise dem, hvad UCN kan tilbyde.

Den 26. februar afholdt vi Åbent Hus i Aalborg sammen med AAU, Dania, MARTEC og Forsvaret. Her kunne besøgende møde UCN i Create-bygningen i Nyhavnsgade i Aalborg og på vores fire campusser i Aalborg, hvor vi havde over 70 oplæg og gratis shuttlebusser med UCN-studerende som guider. For første gang var uddannelserne fra Hjørring og Thisted også repræsenteret i Aalborg.

Den 3. marts afholdt vi Online Åbent Hus, hvor studerende og områdevejledere var klar i Teams til at besvare spørgsmål og give vejledning. Online Åbent Hus er en god mulighed for dem, der ikke kunne deltage fysisk, eller som ønskede et hurtigt overblik.

Læs gerne mere på ucn.dk eller aabenthusaalborg.dk.

Kvote 2-ansøgere i foråret 2026

Den massive indsats, som sundhedsområderne har lagt i rekruttering i dette forår, afspejler sig tydeligt i kvote 2-ansøgningerne. Samlet set er ansøgningerne til sundhedsuddannelserne steget med 12 pct., og det samme gælder antallet af ansøgere med uddannelserne som 1. prioritet – se gerne ansøgetallene i det vedlagte bilag 1. Det er et virkelig flot resultat.

Særligt bioanalytikeruddannelsen, radiografuddannelsen og uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator markerer sig med markant fremgang, hvilket peger på, at målrettet formidling af uddannelsernes indhold, karriereveje og praksisnærhed gør en forskel.

Også jordemoderuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen fastholder en stærk søgning, mens billedet på ergoterapeutuddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen er mere differentieret – med positive resultater flere steder, men også lokale udsving.

Sundhedsuddannelserne har således tre uddannelser med i top 5 over mest søgte uddannelser på UCN i kvote 2 (1. prioritet):

1. Pædagog (228)
2. Jordemoder (215)
3. Sygeplejerske (191)
4. Lærer (107)
5. Fysioterapeut (106)

Samlet set giver kvote 2-ansøgetallene et solidt udgangspunkt for sommeroptaget, hvis resultat vi får efter den. 28. juli.

Institutionsakkreditering 2.0

UCN er i gang med en omfattende kvalitetsvurdering, kaldet institutionsakkreditering 2.0, som forventes afsluttet ved udgangen af 2026. Formålet er at sikre, at alle vores uddannelser lever op til de høje standarder, som samfundet og de studerende forventer.

I december 2024 besøgte et akkrediteringspanel UCN for at vurdere vores kvalitetssikringssystem. Panelet gav en foreløbig positiv vurdering og har nu valgt to audit trails – det er dybdegående gennemgange, hvor panelet undersøger konkrete uddannelser for at se, om vores kvalitetsarbejde fungerer i praksis.

Sygeplejerskeuddannelsen i Hjørring er siden blevet udvalgt til det første audit trail, som fokuserer på videngrundlaget. Her har vi skullet dokumentere, hvordan vi sikrer, at uddannelsen bygger på den nyeste viden, og hvordan vi følger op på faglige udviklingsbehov. Også på områdeniveau har vi skullet vise, at vi arbejder aktivt med videngrundlaget og følger op på eventuelle udfordringer.

Det andet audit trail handler om den pædagogiske og didaktiske kvalitet, men her er ingen af sundhedsuddannelserne udvalgt.

Danmarks Studieundersøgelse

I perioden fra uge 43 til og med 26. november 2025 blev Danmarks Studieundersøgelse gennemført på UCN og på landsplan. Undersøgelsen afholdes hvert andet år og omfatter alle studerende på grunduddannelserne samt nyuddannede dimittender.

Formålet med undersøgelsen er at indsamle systematisk viden om uddannelsernes kvalitet, de studerendes oplevelser af studiemiljø og trivsel samt dimittendernes beskæftigelsessituation. Resultaterne indgår som et centralt element i UCN's arbejde med at udvikle undervisningsmiljøet og kvaliteten af uddannelserne.

Spørgeskemaet til de studerende indeholdt omkring 100 spørgsmål fordelt på temaer som undervisningens kvalitet, koblingen til professionen, relationer, trivsel og studiemiljø. Dimittenderne besvarede omkring 50 spørgsmål, der fokuserede på beskæftigelsessituation, kompetencematch og uddannelsens relevans for arbejdsmarkedet.

Dataindsamlingen blev administreret af Uddannelses- og Forskningsministeriet, og resultaterne blev offentliggjort i UCN's Power BI i slutningen af januar 2026.

Nu er det op til uddannelserne at analysere og vurdere, om resultaterne giver anledning til at formulere konkrete handleplaner for den videre kvalitetsudvikling.

Direktør for UCN Velfærd er fratrukket sin stilling

Diana Riknagel tiltrådte stillingen som direktør for UCN Velfærd i november 2024. Præcis et år efter tiltrædelsen valgte hun dog at fratræde stillingen, da den ikke viste sig at være det rette match for hende.

Anette Sloth, chef for UCN act2learn Velfærd, er blevet konstitueret som direktør frem til udgangen af 2026. Den lange konstitueringsperiode skal bidrage til at skabe stabilitet i organisationen i en tid, hvor professionsbacheloruddannelserne reformeres og UCN's strategi 2030 skal implementeres.

Anette Sloth har indgående sektorkendskab, et bredt netværk i Nordjylland og solid ledelseserfaring. UCN Sundhed har allerede et godt samarbejde med Anette Sloth i hendes rolle som chef for act2learn Velfærd og ser frem til at videreudvikle samarbejdet med hende som direktør.

2.1. Drøftelse/beslutning

To direktørstillinger i snarligt opslag

Direktør for Teknologi og Business, Thomas Kastrup Larsen, tiltræder som direktør i Aalborg Zoo. Anette Sloth har siden november 2025 været konstitueret som direktør for Velfærd. Anette Sloth har vurderet, at stillingen er for bred til at hun ønsker at søge den med sin profil. Hun vender retur som chef for A2L

Rektor og bestyrelse har besluttet at fastholde nuværende organisering.

Ny FoU-chef

Michael Skovdal Rathleff, nuværende professor og forskningsleder på AAU, bliver fra den 1/5 chef for UCN's forskning og udvikling. Han har hidtil ledet Aalborg Universitets Sundhedsmission og PRIMA - Center for primærsektorforskning.

Økonomi

UCN havde i 2025 et større overskud. Midlerne bliver nu fordelt over flere år – målrettet mod reform og kompetenceudvikling.

Beretning godkendt.

3. Spørgsmål til uddannelsesberetning v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 13.15-13.30)

Studiepladser og søgning (studieåret 2025/2026 og studieåret 2026/2027)

Uddannelsen udbyder årligt i alt 84 studiepladser (som noget nyt fordelt med 46 til sommerstart og 38 til vinterstart). Vi optog samlet set i studieåret 2025/2026 det højeste antal studerende i fire år og ifm. sommeroptaget måtte kvalificerede ansøgere afvises for første gang i en årrække. I februar 2026 blev alle studiepladser udnyttet med undtagelse af en enkelt plads. Det er en meget positiv ændring ift. søgningen til særligt 2025-vinterholdet.

Søgningen til det nye studieår 2026/2027 viste ifm. kvote 2, den 15. marts, status quo (1. prioritets-ansøgninger). Erfaringen er, at den sikreste indikation på, om alle studiepladser vil blive udnyttet, kommer ifm. kvote 1-ansøgningsrunden, 5. juli, når antallet af 1. prioriteringsansøgninger i den kvote også kendes.

Praktik i praksis – for underviserne

Flere kolleger har benyttet muligheden for at tage ud i praksis og få et billede af den hverdag, vi uddanner de studerende til anno 2025/2026. Besøgene er foregået bredt geografisk (Randers, Aalborg-området, Frederikshavn, Mou og Hjørring) og fagligt (socialpsykiatri, rehabilitering, ældre, børn, genoptræning osv). Tilbagemeldingerne er meget positive og muligheden fastholdes, så yderligere kolleger får praktik-mulighed.

Studierådsarbejde

Vores studerende er sammen med os optagede af, hvordan vi kan skabe anledninger til at styrke fællesskabet på tværs af holdene. Det har vist sig, at uddannelsens hidtidige format med små, sociale arrangementer i frokostpauser ikke modsvarer vores studerendes behov. Derfor arbejder vi nu på at skabe lidt større arrangementer, der er placeret efter undervisningstiden. Emnet fremmøde til semesterevalueringer er også drøftet med studierådet, og vi har justeret vores koncept, så lektionen fremover fokuserer meget på den enkelte studerendes egen læring.

(Yderligere beretningsemner følger på mødet).

3.1. Drøftelse/beslutning

Docent-stillingsopslag

Aktuelt er der en docentstilling i opslag. Stillingen er 5-årig, tværfaglig og får primær forankring i Nationalt center for anvendt forskning blandt ældre med multisygdom (NAMU) samt i UCN's forskningsprogram Sundhed og Anvendt Teknologi.

Der planlægges tillige med monofaglig docentstilling senest i 2027.

Økonomi

Uddannelsens økonomien er presset pga små optag og stort frafald. Uddannelsen har et bevilget underskud på kr. 680.000 i indeværende år. Underskuddet forventes at være midlertidigt pga udsigten til snarlig tilførsel af reformmidler.

FoU

Uddannelsen har mange forsknings- og udviklingsaktiviteter lokalt og via netværk:

- *Brug af teknologi i klinisk praksis:*
I foråret 2026 sker en kortlægning af, hvordan ergoterapeuter i klinisk praksis bruger teknologi. Undersøgelsen udsendes nationalt. Undersøgelsen giver relevant viden om klinisk praksis og føder tilbage til uddannelsen.
- *Teori-/praksis-projektet:*
Hvordan kan der arbejdes med at styrke koblingen mellem teori og praksis? Opsamling på projektet er i gang. Der er samarbejdet med kliniske undervisere/studerede/medarbejderne. Afviklet tre workshops. Forhåbningen er at få input til ny uddannelse.
- *Trivsels- og udviklingssamtalerne - opfølgning:*
Der er udviklet et spørgeskema om de studerendes oplevelse af samtalerne. Hensigten er at få et bredt studenterperspektiv på samtalerne og afklare, om de fortsat giver mening i ny uddannelse.
- *Samarbejde med Aalborg Kommune: Ansættelse af terapeuter på ældrecentre:*
Mulig afdækning af, hvilke kompetencer det forudsætter hos både terapeuter og ledere, når man ansætter 'solo'- terapeuter. Kompetencer, som uddannelsen skal inkludere. Udvalget kommenterer, at ledelse er nødvendig for at lykkes som terapeut uden kolleger. Opmærksomhed på de kommunale forskelle. Spændende at følge en konkret og strategisk indsats i en kommune.

Udvalget finder projekterne spændende og relevante. Teknologi ændrer vores måde at arbejde på. Ergoterapeutforeningen har aktuelt samarbejde med Ingeniørforeningen IDA, der undersøger borgeres parathed til at monitorere egne sundhedsdata. Uddannelsen skal være opmærksom på denne undersøgelse også.

Ansøgninger i kvote 2

Spørgsmål til kvote 2-ansøgere og betydning.

Beretning godkendt.

4. Input til et nyt uddannelsesudvalg (kl. 13.30-13.50)

Hvilke erfaringer har nuværende udvalg gjort sig, som det kommende uddannelsesudvalgs med fordel kan tage afsæt i?

Drøftelse.

4.1. Drøftelse/beslutning

Uddannelseslederen takkede udvalget for de forløbne års arbejde. Det har været et stærkt udvalg, der har haft spændende diskussioner, som har bidraget ind i handleplaner og generel uddannelsesudvikling. Diskussionerne har omfattet om bl.a. reform, rekruttering, trivsel og fastholdelse, studenter typer.

Opfordringer til uddannelsen om tilrettelæggelse af kommende møder:

- *Brug uddannelsesudvalget proaktivt i udd.reform-processen.*
- *Skab hver gang plads til temadrøftelser. Temaer beslutes fra gang til gang.*
- *Tydighed om, at spørgsmål er meget velkomne.*
- *Tydelligør gerne effekten af drøftelserne.*

- *Reducer orienteringspunkter*

Opfordringer til et kommende uddannelsesudvalg:

- *Vær tydeligere på udvalgets kompetencer sammen og individuelt.*
- *Prioriter at komme til årsmøderne. Den fælles lytning og fælles opfølgende drøftelser er givtige. Drøftelserne skaber værdi for aftageren. Oplevelse af at man præger i en retning.*
- *Tage vigtige emner op: fx mødepligt.*

5. Aktuelle emner fra udvalgets medlemmer (kl. 13.50-14.05)

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevant for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. input til punktet.

Orientering og drøftelse.

5.1. Drøftelse/beslutning

- **EPX:**
 - *Begrebet: Faglig praksis. Niels vil fremover trække på uddannelsen ift. udviklingen af den kommende EPX-uddannelsen på Nørresundby Gymnasium. Ergoterapeutuddannelsen stiller sig gerne til rådighed for sparring.*
 - *Deltager i stort forsøg med TECH, SOSU og Nørresundby Gymnasium om at nedbryde faglige grænser – mhp udvikle og få forståelse for faglig praksis-begrebet.*
 - *EPX forudsætter samarbejde med værksteder.*
 - *EPX har sundhedsgrene. Forudsætter overbygning at komme til at opfylde PB-adgangskrav.*
- **Undervisningstilrettelæggelse – muligheder, når lektier ikke prioriteres:**
 - *Blinklys-tilrettelæggelse af undervisningen på gymnasiet (undervisningsdifferentiering).*
 - *Aftagerne oplever spændvidden i dimittendernes niveau.*
 - *Overvejelser på Kirstens institut om oprettelse af lektiecafe. Ergoterapeutuddannelsen er ved at beskrive ideen om lektiecafe til alle niveauer.*
 - *Studenterperspektiv: Pas på ikke at gøre os en bjørnetjeneste – informer om uddannelsens krav. Den manglende generelle mødepligt gør, at fremmøde fravælges.*
 - *Uddannelsen har opmærksomhed på skærpelse af krav og udprøvning af læringsmål. Prøveformer prioriteres i ny uddannelse. Koblingen mellem praksislæring og teoretisk læring skal udprøves. Som sikring af at terapeuter har kapaciteten til at være noget for andre mennesker.*
- **Rekruttering:**
 - *Skab opmærksomhed om, at terapeuter skal være i stand til at være i relation med andre mennesker, røre ved andre, have øjenkontakt mv.*
 - *Selvudvikling/rerelationsdannelse mv. At kunne skabe en relation og være rammesættende = allervigtigst for en terapeut, ellers er prisen er stress hos medarbejdere, der ikke får sat grænser.*

6. Uddannelsesreform v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 14.05-14.35)

Orientering om det lokale og det nationale reformarbejde.

6.1. Drøftelse/beslutning

- *Internt:*
Vi afventer udmeldinger om konkret indhold. Lokalt søger vi at træne beredskabet til at arbejde med ny uddannelse gennem vores arbejdsgrupper om hhv. didaktik, praksissamarbejde/praktikformater og teknologi.
- *Nationalt:*
Styrelsen afventer regeringsdannelse/minister.
Vi forventer en fælles bekendtgørelse for alle sundhedsuddannelser, med et bilag pr. uddannelse.
Studieordning vil rumme en national del og en institutionel del.
ECTS-beskæring: 210 -> 195.
Forventeligt samme praktikomfang
BA-projekt 15 ECTS, men heraf kun 10 teoretiske.
Krav til kliniske undervisere - som i dag.
Mødepligt: ikke beskrevet p.t.
- *Knuder:*
- Der er opmærksomhed på, hvordan BA-projektets ECTS-omfang imødekommer kravene til videreuddannelse.
- 30 ECTS fælles på sundhedsuddannelserne på første studieår mhp merit.
Fordelt ligeligt på teori og praktik. Stærkt problematiseret af ULN.
- Merit for gennemført sundhedsuddannelse ift. ny sundhedsuddannelse. 60 ECTS skal kunne meriteres.

7. Kvalitetsarbejde: Nøgletal, evalueringsresultater (Danmarks Studieundersøgelse), dialogmøde og efterfølgende handlinger v/uddannelsesleder Kristian Cronwald (kl. 14.35-14.50)

Orientering og evt. input.

7.1. Drøftelse/beslutning

- *Kort overflyvning over nøgletal, der kalder på opmærksomhed, og foreløbig tilbagemelding på årligt kvalitetsdialogmøde med direktionen.*
- *Jobsøgning: Udviklingspotentiale. Eft stiller sig gerne til rådighed.*
- *Frafald fra uddannelsens første studieår er steget markant. Opmærksomhed på at skabe stærkere faglig og social tilknytning til uddannelsen. Bl.a. skal tutorerne have længere forløb ind i de nye studerendes første semester. Opmærksomhedssamtaler indført. Indledende overvejelser om indførelse af mødepligt, ledsaget af ændret undervisningsformat.*

8. Evt. og tak for nu (kl. 14.50-15.00)

- *Ingen emner.*