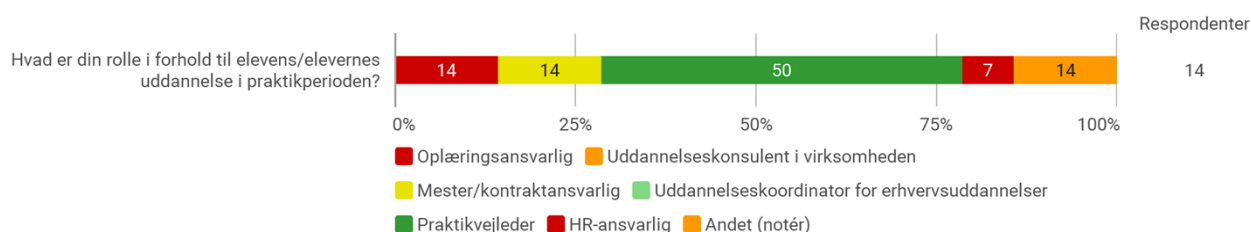
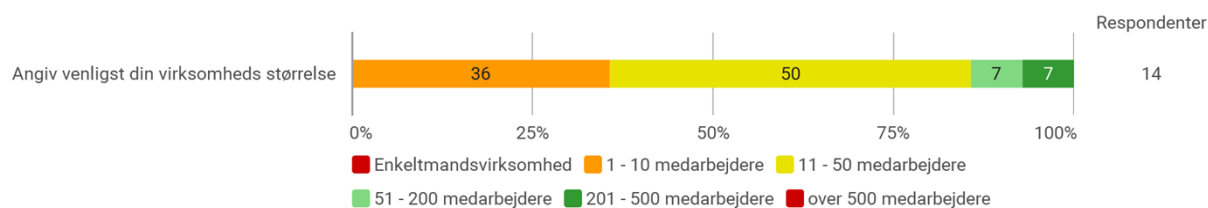
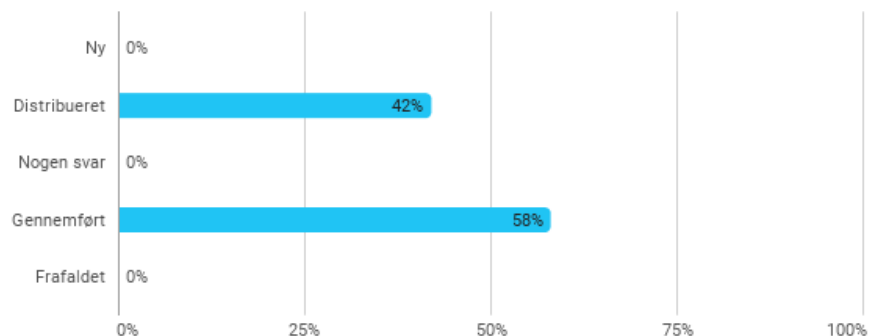


Virksomhedstilfredshedsundersøgelse Pædagogisk Assistent UCN Thisted 2021

Undersøgelsen er foretaget i november/december 2021 for virksomheder der har haft pædagogisk assistentelever i løbet af 2021 fra UCN i Thisted. I alt har 24 virksomheder fået tilsendt spørgeskemaet. Som det ses nedenfor, er svarprocenten 58%, hvilket vil sige at 14 virksomheder har besvaret spørgeskemaet (alle spørgsmål).

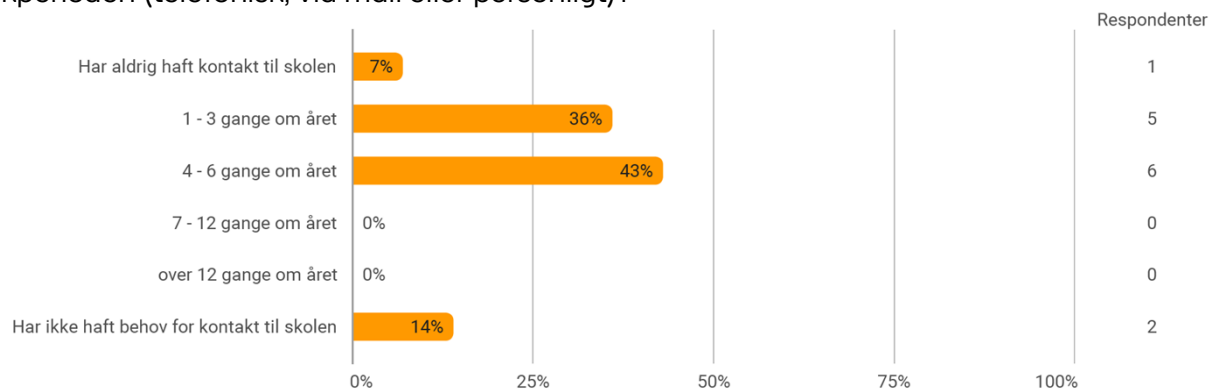
Samlet status



Hvad er din rolle i forhold til elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden? - Andet (notér)

- pædagogfaglig leder
- Skoleleder

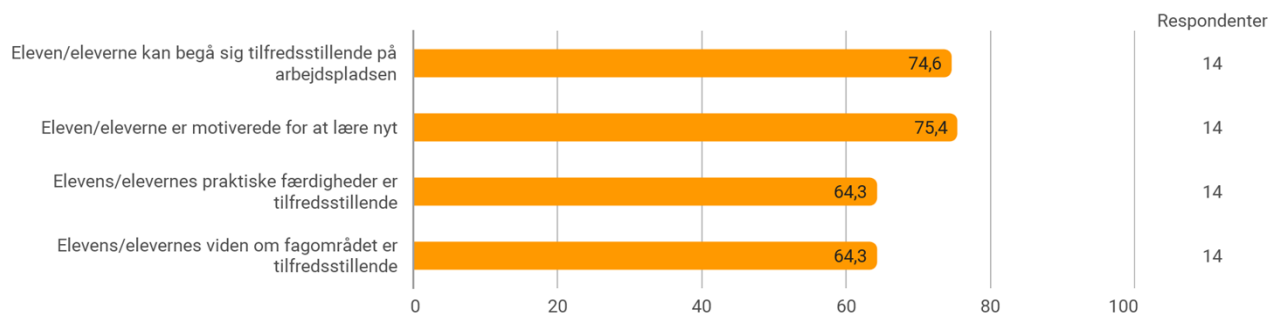
Hvor tit er virksomheden i kontakt med UCN i forbindelse med elevens/elevernes uddannelse i praktikperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?



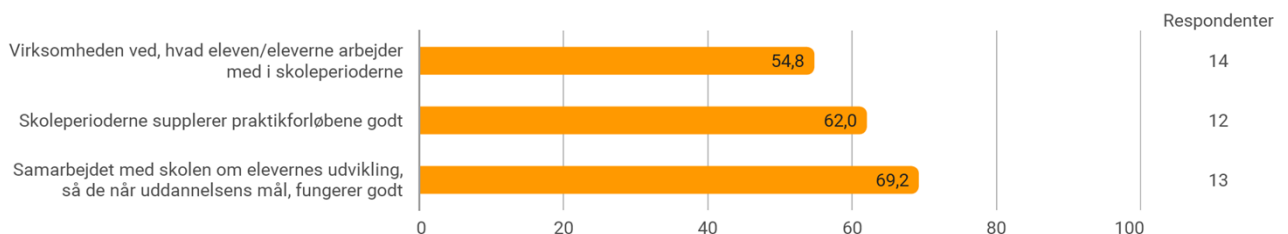
Virksomhedernes vurdering af elevens/elevernes præstationer samt samarbejde med UCN Pædagogisk Assistentuddannelse.

I spørgeskemaet har virksomhederne svaret på spørgsmål ud fra en skala fra 1 til 10, hvor 1 er lavest og 10 er højeste vurdering. Efterfølgende er svarene indekseret på en skala fra 0 til 100. Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt set er sværere/nemmere at score højt på end andre.

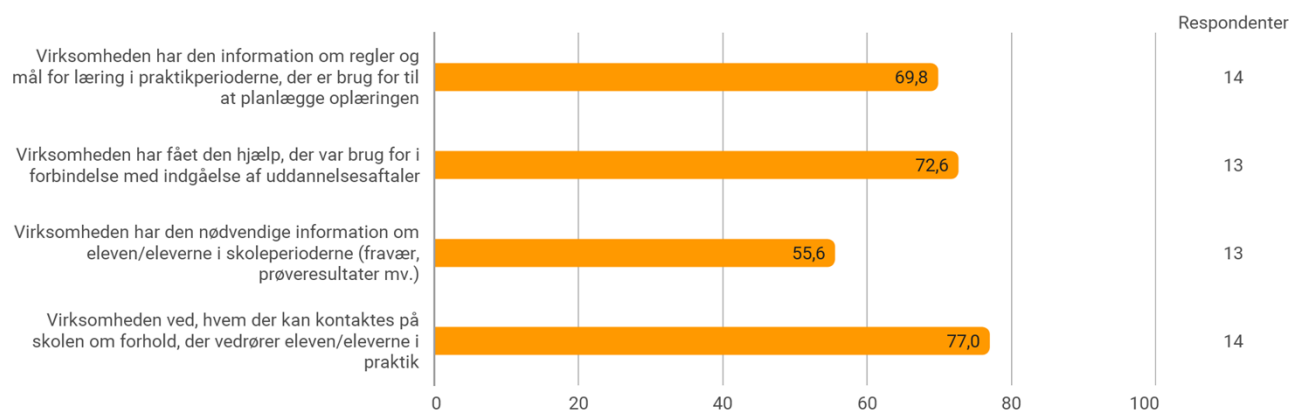
Elevers præstation



Samarbejde

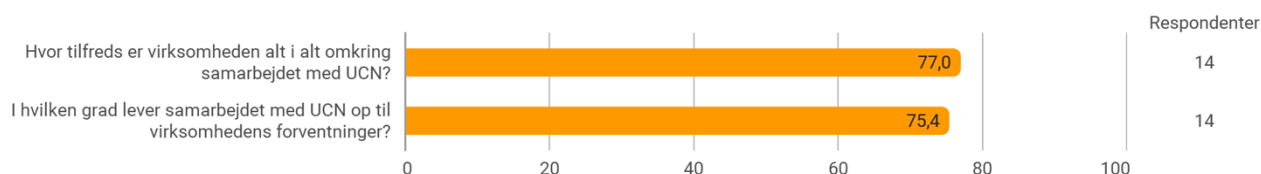


Information og vejledning



(OBS spørgsmål om fravær og prøveresultater giver ikke mening på pædagogisk assistentuddannelse)

Generel vurdering/samlet tilfredshed



Har du andre kommentarer eller gode idéer til samarbejde med skolen, er du velkommen til at skrive dem her:

- Det er meget vanskeligt at svare på spørgsmålene, da der er stor forskel på hvor godt rustede/motiverede de studerende er.
- Jeg synes praktikerkløringen er lidt besværlig at udfylde da der skal scannes billeder ind (underskrift) Måske kan det gøres nemmere?
- De senere år er det håndværksmæssige kunnen blevet nedprioriteret, det gør at vi får nogle studerende der ikke altid er forberedte på at sætte aktiviteter i gang der rammer bredt. Der er studerende der gerne vil dykke ned i områder de ikke kan, de skal f.eks. køre til Viborg ?
Man kunne bruge skolerne til at oplære studerende via mesterlære i en del af praktikken.
Der er skoler der er dygtige i specielle formsprog, eks. pæd. udeliv-musik-bevægelse-billedkunst m.m.
Det ville give de studerende en mulighed for at kunne fordybe sig mere i deres studieperiode.
vh
Michael Iversen afd. leder Snedsted skole