

UDDANNELSESPLAN

2. og 3. praktkniveau

Ranum Efterskole College



Generelle kontaktoplysninger:

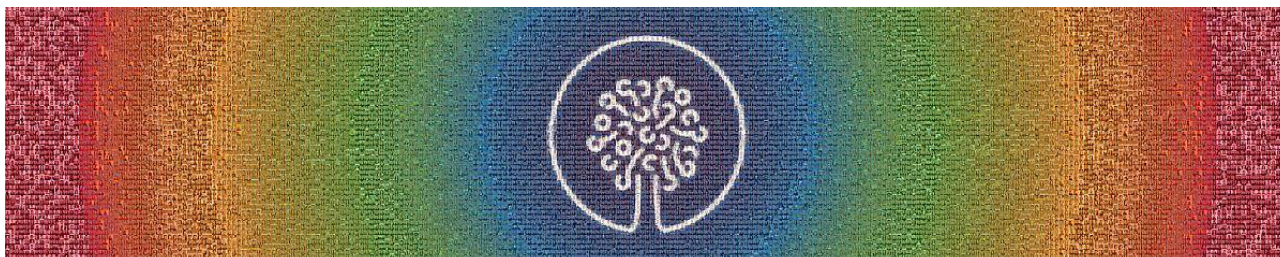
Ranum Efterskole College
Seminarievej 23
9681 Ranum, Himmerland
Tlf. +45 96664400
mail: info@ranumefterskole.dk

www.ranumefterskole.dk

Praktikkoordinator:

Lise Ramløse Hedegaard
tlf. 22667164

lr@ranumefterskole.dk



Ranum Efterskole College

Skolens formål

Ranum Efterskole College er en uafhængig selvejende institution. Institutionens formål er at drive en efterskole indenfor rammerne af gældende regler om frie kostskoler.

Ranum Efterskole College tilbyder eleverne udviklende aktiviteter og en tryk ramme med fokus på såvel det faglige indhold som på personlig trivsel. Det hører med til skolens værdigrundlag at opøve eleverne til en sund og kvalitetsbaseret livsstil. Derfor tilbyder efterskolen to hovedlinjer: natursport og imagination.

Natursport er en sammenkædning af naturoplevelse og det at dyrke sport i naturen. Naturen bliver læringsrum, og natursport er det konkrete fag, hvor eleverne udvikler en række generelle kompetencer og færdigheder.

Imagination er et overordnet udtryk for kreativ udfoldelse i et fabulerende læringsrum. Imagination er en dannelsesproces, som giver indsigt i livet, og som sætter samtiden i relief.

Skolen skal give undervisning i de obligatoriske fag i forbindelse med folkeskolens 9. og 10. klasses prøver. Undervisningen i disse fag indgår i sammenhæng med de for skolen karakteristiske aktiviteter, sådan at praksis og teori opleves sammenhængende. Det prioriteres højt, at hver enkelt elev får den bedst mulige eksamen i alle fag, både i de mundtlige og i de skriftlige discipliner.

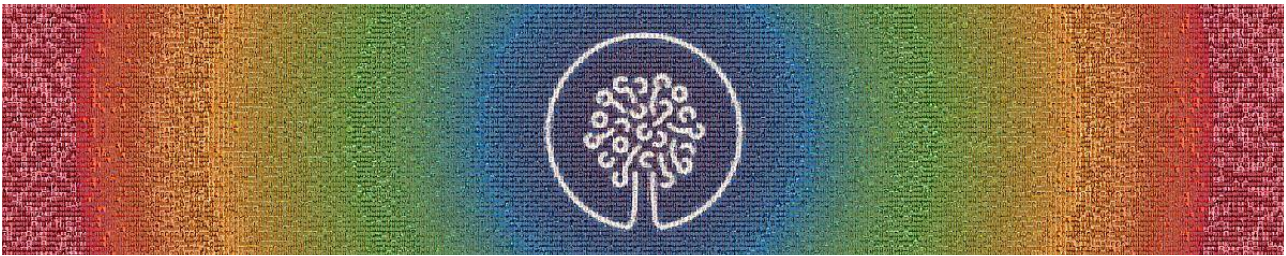
Efterskolens hverdag og dagligdag skal søge at skabe frirum for elevernes personlige udvikling og styrke deres sociale og demokratiske kompetencer. Skolen skal indgå som en integreret del af lokalsamfundet og have et nært samarbejde med relevante lokale uddannelsesinstitutioner og foreninger.

Skolens værdigrundlag

Ranum Efterskole College har som værdigrundlag den overbevisning, at det gode liv er at finde i en vekslen mellem individualitet og fællesskab, mellem udfordring og hensyntagen og mellem udfoldelse og tolerance. Vi værdsætter mangfoldighed og forskellighed. Vi lægger vægt på at lære - både individuelt og i fællesskaber. Et godt læringsmiljø er karakteriseret ved indbydende omgivelser, selvvirksomhed og arbejdsglæde.

Det er derfor skolens grundholdning, at den enkelte elev med sine unikke ressourcer, skal lære at navigere i en kompleks og foranderlig verden. Den enkelte elev skal finde et godt selvværd gennem personlig udfoldelse og gennem en øget forståelse af den personlige interaktion i et forpligtigende fællesskab. På Ranum Efterskole College indgår eleverne i et forpligtende fællesskab, hvor nøgleord som åbenhed, i møde-kommenhed, hjælpsomhed og gensidig respekt er centrale begreber. Vi forventer, at eleverne udviser godt kammeratskab, samt medvirker til at alle, der deltager i skolens liv får en uforglemmelig oplevelse.

Ranum Efterskole College har rod i et moderne grundtvigsk livssyn, hvor fortællingen skaber et meningsfyldt billede af historien, nutiden og fremtiden. Et billede, hvor den enkeltes fortælling er vigtig for at kunne skabe sin egen identitet og modnes til kaste sig ud i verden med nysgerrighed og fantasi og med indlevelse og ansvarlighed. Fortællingen skal samle momenter til forløb og den enkelte elev skal lære at skabe sine egne meningsfyldte fortællinger i livet.



International profil

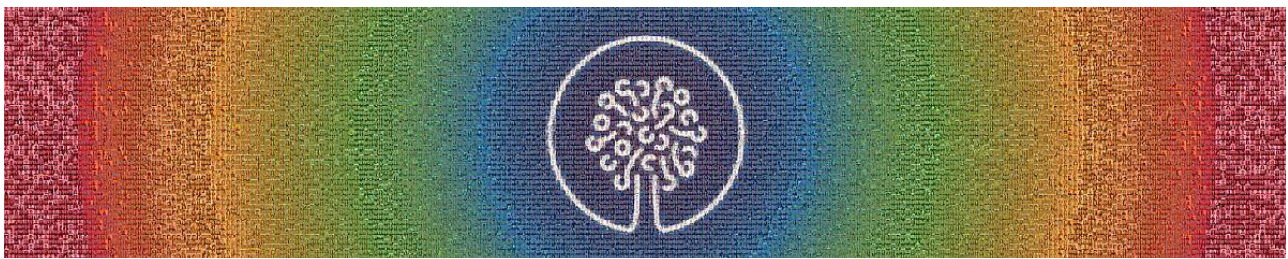
På Ranum Efterskole College kan eleverne kombinere det bedste fra efterskolen med en international IGCSE eller AS/A level Cambridge International Examinations. Tilbuddet er perfekt for elever, der elsker engelsk og savner faglige udfordringer i 9. eller 10. klasse. Og det er skræddersyet til elever, som har gået i skole i udlandet og ønsker at afslutte med en international anerkendt eksamen, samt en dansk afgangsprøve.

Eleverne 9. årgang har 5 IGCSE fag + dansk, og forberedes samtidig til at afslutte med folkeskolens afgangsprøver (FSA).

Elever på international 10. årgang følger et prøvefrit forløb med 5-6 IGCSE fag + dansk som 1. eller 2. sprog.

Oversigtskort / campus:





Det står vi for...

Vi er en fri og uafhængig moderne efterskole, som former skoleåret og indholdet i et samspil med elever og ansatte. Vi sætter os konstant nye mål og udfordringer.

Vi lægger vægt på at eleverne deltager aktivt i et stort og forpligtigende fællesskab og støtter eleverne i deres personlige og faglige mål.

Vi rejser i 3-4 uger af skoleåret til hele verden for at opleve at verden er større end den hjemlige andegård og forberede de unge på at leve og begå sig i en international og globaliseret verden.

Vi er en boglig og internationalt orienteret efterskole, hvor vi forventer at eleverne deltager aktivt i timerne og afslutter skoleåret med folkeskolens prøver. Vi tilbyder 9. og 10. klasse.

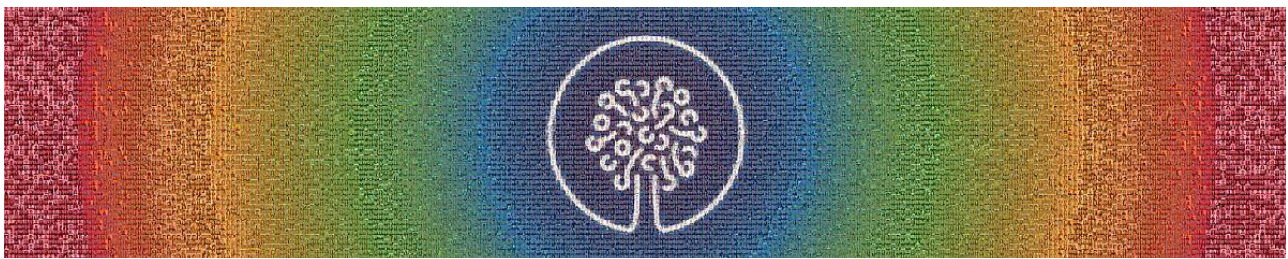
Undervisningen er niveaudelt efter elevernes faglige og personlige færdigheder. Vi har 4 trin i 9. klasse og 5. trin i 10. klasse. Alle elever er niveaudelt individuelt og der er således 430 individuelle skemaer på skolen.

Vi tilbyder både alment dansk og et internationalt engelsksproget forløb i én skole.

På det almene danske forløb udbydes 9. og 10. klasse. På det internationale Cambridge IGCSE, AS- A-level forløb kan eleverne i 9. klasse eller i en "prøvefri" 10. klasse eleverne kan vælge at blive undervist på engelsk i 5-6 hovedfag.

Vi lægger vægt på en sund sjæl i et sundt legeme og derfor er skolen 100% røgfri.

Ranum Efterskole College bor i 4 huse: Seminariehuset, Lien, Kærhuset og Ranumhus. Undervisningen er samlet i Seminariehuset og tilsammen har vi mere end 18.600 m² lokaler.



Ranum Efterskole College som praktikskole

På Ranum Efterskole College har vi et hav undervisningsmuligheder. Udover de almene fag, har vi mulighed for at tilbyde deltagelse i profilfag eller kulturfag. Det er desuden muligt at oprette klubfag, der foregår som en form for aftenskole, hvor eleverne kan melde sig til uden for almindelig skoletid. Derudover vil den studerende have mulighed for deltage i undervisningen i forbindelse med "tirsdagsfag", der fungerer som valgfag.

I de boglige fag er der på Ranum Efterskole College niveaudelt undervisning. Eleverne bliver i starten af året delt ind på forskellige niveauer efter en indledende vurdering af den enkelte elevs kompetencer. Den studerende vil have mulighed for at ønske at undervise på et bestemt niveau, hvis det fx kan passe bedre med praktikfokus eller bacheloropgave.

Se vores mange forskellige undervisningsfag på sidste side.

Praktiske detaljer omkring livet på efterskolen

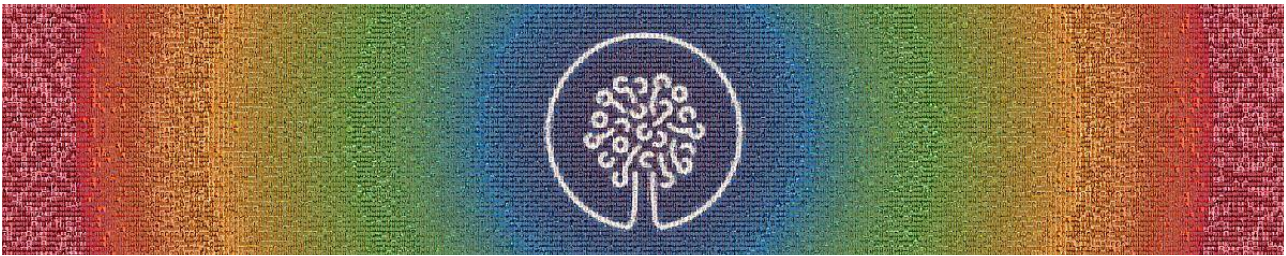
Praktikanterne vil indgå i skolens hverdag på alle de områder, hvor lærerne normalt har arbejdsopgaver. Dvs. følge en lærer på tilsyn ved weekendarbejde (minimum 1 weekend i forløbet), aftenarbejde (1 aften om ugen) og andre aktiviteter, der ligger udover den almindelige faglige undervisning. Dette inkluderer også profilfag/kulturfag, hvor den studerende kan være med i undervisning som planlægger eller evt. blot som observatør. Skolens profilfag/kulturfag ligger 3 eftermiddage om ugen af to timers varighed. I profilfagene undervises eleverne i mange forskellige fag, der byder på enten praktiske erfaringer med kreative fag eller natursportsfag. I kulturfagene er der fokus på forberedelse af en rejse til flere forskellige lande. Om der er profilfag eller kulturfag om eftermiddagen afhænger af perioden. Læs mere om profilfag og kulturfag på REC her: <http://ranumefterskole.dk/profilfag> og <http://ranumefterskole.dk/kulturfag>

Den studerende vil blive tilknyttet en kontaktgruppe i samarbejde med en af den studerendes praktiklærere. Kontaktlærerfunktionen er en meget vigtig del af det at være efterskolelærer. Her får den studerende mulighed for at udfordre sine pædagogiske kompetencer i samspil med eleverne. Det forventes, at den studerende som de øvrige lærer spiser med kontaktgruppen mindst 2 gange om ugen. Dog kan den studerende med fordel spise med gruppen oftere, og hermed opbygge relationer til eleverne.

Den studerende forventes at deltage i møder i samme omfang som de øvrige lærere, det vil dreje sig om bl.a. et ugentligt lærermøde, et ugentligt husmøde (pædagogisk møde) samt møder i faggrupper og eventuelle aktivitetsudvalg.

Vi stiller efter aftale et værelse til rådighed på skolen med elevfrit bad og toilet + evt. sengetøj. Den studerende vil få adgang til vores IT-system, og kan således benytte vores computere i forberedelsesrum, printere og active-boards, der findes i alle klasselokaler.

Med henblik på mødepligt og evt. forfald underlægges de lærerstuderende de samme krav som skolens lærere. Tilsvarende forventes der den samme grad af deltagelse i undervisningen, møder, arrangementer og øvrige aktiviteter som for skolens lærere. En deltagelse, der sammen med studiekravene formuleret i praktikordningen for årgangen, svarer til et fuldtidsarbejde. Eventuel **sygemelding** foregår både til afdelingsleder Carl Bennison samt den aktuelle praktikvejleder kl. 7.00.



Omkring praktikken

- Forstander, Olav Storm, har det overordnede ansvar for praktikken.
- Praktikkoordinator Lise Ramløse Hedegaard (lærer) varetager samarbejdet med læreruddannelsen og har det koordinerende ansvar for planlægningen af de studerendes praktik og efterfølgende ophold på praktikskolen. Praktikkoordinator varetager samarbejdet med læreruddannelsen og har det koordinerende ansvar for planlægningen af de studerendes praktik og efterfølgende ophold på praktikskolen.
- Praktikvejlederne er som udgangspunkt linjefagsuddannede, og flere lærere er fag- eller akademiskuddannede. Praktikanterne vil som oftest være tilknyttet flere praktiklærere, alt efter fokus fra den studerendes side ift. eksamen eller praktikkens linjefag vil en af praktiklærerne fungere som hovedvejleder.
- Senest en måned før praktikkens start mødes de studerende med praktikkoordinatoren samt praktiklærere. Her aftales rammer og praktikskema for praktikforløbet, og gensidige krav og forventninger til praktikforløbet afklares.
- Senest 14 dage før praktikstart præsenterer de studerende på baggrund af drøftelser med deres praktikvejleder planer for praktikforløbet.
- Praktikvejlederen og de studerende laver forud for praktiksamarbejdet klare aftaler om praktiksamarbejdet, herunder om skriftlighed i planlægningen, vejledningstimernes afholdelse og ansvaret for dagsorden, de studerendes brug af praktikportfolio – herunder logbog, indsamling af datamateriale under praktikforløbet og praktikvejlederens rolle i de studerendes undervisning.
- Under praktikforløbet støtter, modellerer og vejleder praktikvejlederen de studerende i arbejdet med at opfylde færdighedsmålene og kravene til portfolio på det pågældende praktkniveau
- På skolen gives de studerende mulighed for at dokumentere deres praktiksamarbejde bl.a. gennem videodokumentation. Hvis dette kræver tilladelse fra forældrene, støtter praktikvejlederen/praktikskolen de studerende i at indhente disse tilladelser.
- Under eller evt. efter praktikforløbet tilbyder skolen, at de studerende kan deltage i skole-hjem samtaler og/eller andre forældrearrangementer med relevans for de studerendes studieforløb.
- Praktikvejlederen er de studerendes centrale samarbejdspartner på praktikskolen, men praktikkoordinatoren og det øvrige lærerteam omkring relevante klasser kan spille en aktiv rolle i samarbejdet og vejledningen omkring de studerendes praktikforløb.

Studerende på skolen

- Praktikken tilrettelægges med udgangspunkt i ”model til tilrettelæggelse af praktik på praktikskolen”, som findes i praktknøglen. Af modellen fremgår det, at den studerende i praktikforløbet både varetager en række læreropgaver (den praktiske dimension) og er studerende i praksis (den analytiske dimension).
- Med henblik på mødepligt og evt. forfald underlægges de lærerstuderende de samme krav som skolens lærere.
- Det forventes, at studerende deltager i undervisningen (normalt 12-15 lektioners konfrontation), møder, arrangementer og øvrige aktiviteter på skolen. En deltagelse, der sammen med



studiekravene formuleret i "Dokumenter i en praktikportfolio" for årgangen samt opgaveskrivning, svarer til et fuldtidsarbejde (ca. 40 timer om ugen).

- Tilstedeværelse på skolen aftales som en ramme, således at den studerende har lignende vilkår som lærerne med primær arbejdsplads på skolen samtidig med, at der bliver tid til og mulighed for at den studerende kan modtage vejledning på læreruddannelsen og kan gøre brug af CFU, bibliotek mv. i forhold til egen forberedelse og efterbehandling af undervisning og udarbejdelse af portfolio og praktikopgave.
- Det forventes, at de studerende og praktikvejlederen forud for praktik og samarbejdet på skolen, har orienteret sig i praktikportalen og i de relevante informationer i praktknøglen.
- Det forventes at den studerendes undervisningsplaner og lektionsplaner er skriftliggjort forud for undervisningen/praktiktimerne - og at praktikvejlederen er bekendt med dem.

Evaluering og prøve

- Praktikforløbet godkendes i praktikportalen.
- Efter hvert afsluttet praktikforløb indkalder praktikkoordinatoren de studerende og praktiklærerne til en evaluering.
- Skolen samarbejder med læreruddannelsen om gennemførelse af praktikprøverne.

Praktik og vejledning

Praktikskolen sikrer gennem udformningen af rammerne for praktik og praktikvejledernes støtte og vejledning under praktikforløbet, at de studerende får mulighed at tilegne sig kompetencer i forhold til de tre praktkniveauer i læreruddannelsen. Særligt vil færdighedsmålene for praktikken være i fokus her.

Kompetenceområdet 'didaktik':

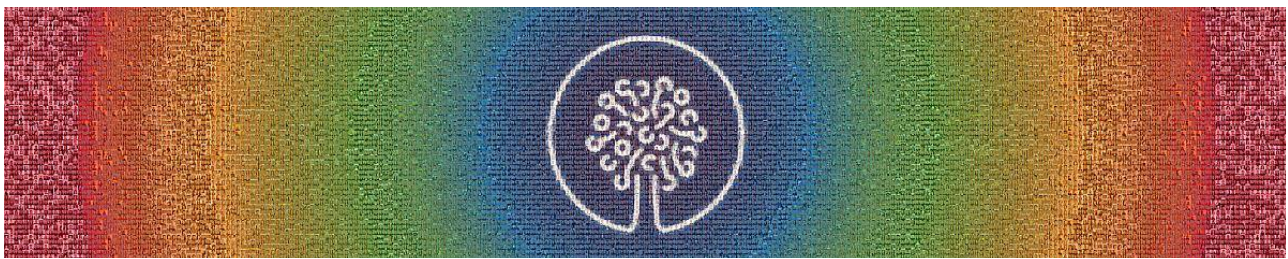
'Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'

Niveau 1.

- Praktikvejlederen støtter den studerende i udformning af undervisningsplaner. Det betyder, at hun modellerer/viser skriftlige forløbs- og lektionsplaner med mål- og evalueringsovervejelser. Desuden observerer hun systematisk de studerendes undervisning og udpeger centrale områder med henblik på vejledning.
- Praktikvejlederen viser strategier for iagttagelse af elever og deltager i redegørelsen for tegn på elevernes udbytte - på baggrund af de formulerede faglige og sociale mål for undervisningen.

Niveau 2.

- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer undervisningsplaner i relation til metoder, differentiering, læremidler og it.
- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer metoder til at evaluere undervisningsforløb og elevens læringsudbytte.



Niveau 3.

- Praktikvejlederen modellerer/viser og diskuterer undervisning i relation til samarbejdet om års- og elevplaner og støtter den studerende i indsamling af datamateriale til studieprocesser i læreruddannelsen – herunder eventuelt bacheloropgaven?
- Praktikvejlederen støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.

Kompetenceområdet 'klasseledelse':

'Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevers læring, og klassens sociale fællesskab'

Niveau 1.

- Praktikvejlederen viser, hvordan hun selv organiserer og rammesætter sin undervisning i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktikvejlederen støtter den studerende i at rammesætte og organisere egen undervisning i klassen for at fremme elevernes læringsudbytte.

Niveau 2.

- Praktikvejlederen støtter og vejleder den studerende i at udvikle elevernes sociale relationer og skabe et godt læringsmiljø.

Niveau 3.

- Praktikvejlederen støtter og vejleder de studerende i arbejdet med at lede inklusionsprocesser.

Kompetenceområdet 'relationsarbejde':

'Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen'

Niveau 1.

- Praktikvejlederen støtter den studerende i at udvikle elevtrivsel og tilrettelægge motiverende læringsaktiviteter.
- Praktikvejlederen viser og vejleder de studerende i, hvordan hun kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.

Niveau 2.

- Praktikvejlederen støtter den studerende i at samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse.
- Praktikvejlederen giver den studerende mulighed for at kommunikere skriftligt og mundtligt med forældrene - primært i relation til den gennemførte undervisning.



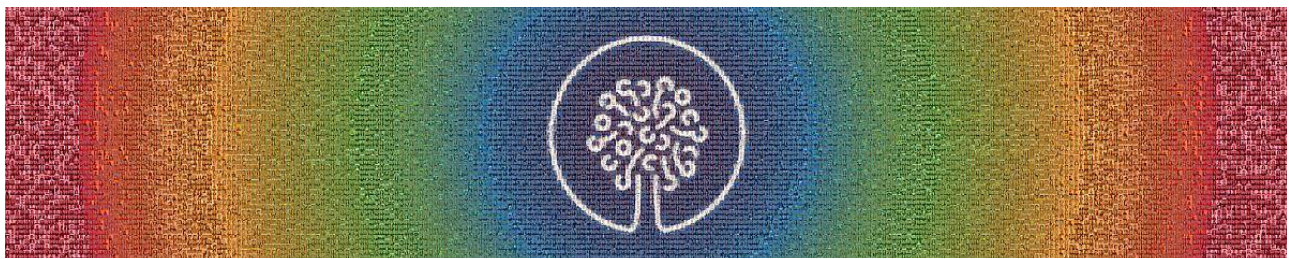
Niveau 3.

- Praktikvejlederen faciliterer den studerende i forskellige opgaver i relation til skole-hjemsamarbejdet med henblik på at udvikle klassens sociale liv og læring.

Centrale bilag:

Udkast til bekendtgørelse for læreruddannelsen

Kompetencemål for praktikfaget



Vores mange forskellige undervisningsfag

Sammensæt dit efterskoleår

Vælg årgang, linje, valgfag, to profilfag, samt kulturfag.

9. kl.	10. kl.	IGCSE 9. kl.	IGCSE 10. kl.	AS-level 10. kl.	A-level 11/12. kl.
Dansk Engelsk Matematik Fysik/kemi Biologi Geografi Idræt Historie Samfundsfag Religion	Dansk Engelsk Matematik VÆLG 2 Fysik/kemi Tysk / Tysk fort. Fransk Spansk Mandarin Innovation Lektiehjælp Merkantil Naturfag Marine Science Business Studies Sport, Idræt- og Fysiologi	Dansk Engelsk (1. & 2.) Matematik Glob. Perspectives / Historie VÆLG 1 Tysk Fransk VÆLG 1 Comb. Science Coor. Science	Dansk Engelsk (1. & 2.) Matematik Glob. Perspectives / Historie VÆLG 2 Tysk Fransk Spansk Mandarin Comb. Science Coor. Science Business Studies Sport/PE Geografi	Dansk Engelsk Glob. Perspectives / Historie VÆLG 2 Tysk Spansk Matematik Marine Science Musik Geografi	Dansk Engelsk Matematik Glob. Perspectives / Historie VÆLG 2 Tysk Spansk Matematik Marine Science Musik Geografi

Valgfag	Profilfag	Kulturfag
EKSEMPLER	AUG-OKT & FEB-JUNI	OKT-FEB
Adventure Basketball/Streetbasket Bueskydning Dans Drama Dykning Fodbold Foto Golf Kajak Klatring Mountainbike Ridning Rulleskøjte/teleb Sejlads Skate/ Longboard Styrketræning Svømning Surf & Wakeboard Yoga & Zumba Din idé...	Adventure Dans Dyk & Plæk Dykning Drama Fit for life Fotosafari Gastronomi Golf Guide & Event Konditori Musik Medie Ridning Sejlads Street Performance Visuelt Design Water Performance Din idé...	Nepal Venskabskole Nepal Trekking Nepal Himalaya Trek Filippinerne Californien Europa Tour Miami Italien Vintersport Sydafrika Kina Japan Jamaica Peru New Zealand Washington / NY Rio Oman Din idé...