

Studieaktivitetsmodellen i den pædagogiske diplomuddannelse

Omfang

Langt de fleste moduler på den pædagogiske diplomuddannelse er 10 ECTS-moduler. 10 ECTS-point betyder, at den gennemsnitlige studieaktivitet på modulet svarer til 280 timer - alt inklusive. Undervisning, vejledning og eksamen udgør en mindre del. Hovedparten af dit studiearbejde er din egen studietid, arbejde i studiegrupper og at afprøve teorier og metoder i praksis.

Forløbets studieaktiviteter

Professionshøjskolerne bruger en fælles studieaktivitetsmodel. Modellen lægger op til, at et undervisningsforløb består af mange forskellige typer af studieaktiviteter og ikke kun den klassiske undervisningsaktivitet, hvor underviser formidler viden til de studerende.

Modellen er et redskab til at synliggøre de forskellige studieaktiviteter, som du kan forvente at arbejde med i dit modulforløb. Du kan derfor bruge modellen til at danne dig et overblik over mulige og relevante studieaktiviteter, og du kan ligeledes bruge den til at planlægge din tid. Sidst men ikke mindst understøtter modellen forventningsafstemningen mellem dig og din(e) underviser(e) på modulet.

Modellen består af fire kategorier indeholdende forskellige studieaktiviteter. Hver kategori er karakteriseret ved, at du og din(e) underviser(e) har forskellige roller og ansvar.

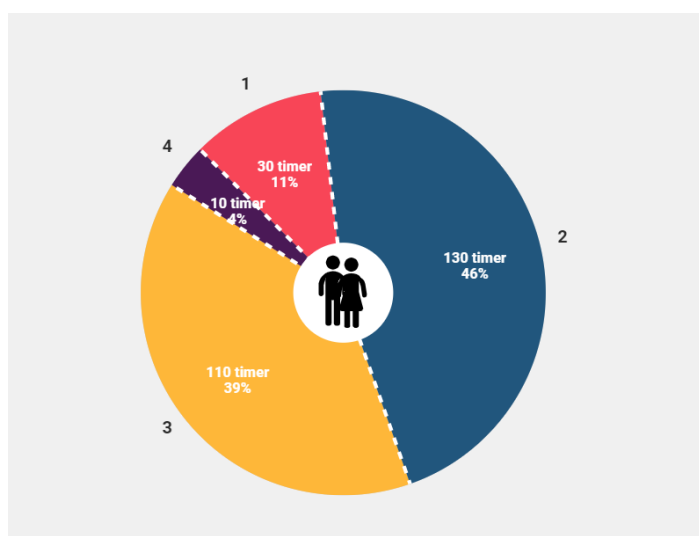
Kategori 1 er studieaktiviteter med undervisere og studerende, som er rammesat af underviser, kan organiseres som eksempelvis holdundervisning, synkron e-læringselementer, forelæsninger, streaming, hold- eller gruppediskussioner og/eller oplæg fra studerende.

Kategori 2 er studieaktiviteter, der er igangsat af undervisere og gennemført af studerende. Det kan eksempelvis være læsning af litteratur, asynkron e-læringselementer, forskellige typer af opgaver, projekter, observations- eller simulationsøvelser eller workshops. Det er ofte forberedelse til eller efterbearbejdning af fx K1-aktiviteter.

Kategori 3 er studieaktiviteter, der er igangsat og gennemført af studerende. Det kan være forskellige typer af selvstændige studier alene eller i samarbejde med andre studerende, peer-learning/peer-teaching, fælles og individuel forberedelse, samarbejde med praksis, udarbejdelse af studieprodukter, eksamensforberedelse m.v.

Kategori 4 er studieaktiviteter med undervisere og studerende, der er igangsat af studerende. Det kan være feedback, præsentation af studieprodukter og vejledning, der sker på de studerendes foranledning.

Et 10 ECTS-modulforløb på den pædagogiske diplomuddannelse kan eksempelvis fordele de ca. 280 timer således:



Du kan læse mere om studieaktivitetsmodellen her: https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2020/01/Vejledning_studieaktivitetsmodel_studerende.pdf