

PL Praxis 2023-2026



P+L styregruppe

P+L Praxis

Projektledelse
Ambassadører
Praksisudvikling
Partnerskaber

23-26

P+L Praxis forskning

Forskningsledelse
Seniorforskere
Juniorforskere

23-26

P+L forskning

Forskningsledelse
Seniorforskere
Ph.d.-studerende

19-24

Play@Heart

Projektledelse
UC konsulenter
12 skoler

21-24

Leg For Dig

Projektledelse
UC konsulenter
12 profilinstituioner

21-24

P+L Connex

Programledelse og -sekretariat

P+L Nexus

International koordinering og understøttelse

23-26



Formål:

At skabe forudsætninger for, at både studerende, pædagoger og lærere i hele Danmark kan udvikle faglige kompetencer, der sætter dem i stand til at udforske, anvende og formidle legens kvaliteter i udviklings- og læreprocesser.





Tildeling af udviklingsmidler

Tabel 4. Budget for P+L Praxis udviklingsprojekt til frikøb af projektledere og ambassadører, PlayLabs og lokal udvikling er fordelt på professionshøjskolerne, 2023-26. 1.000 kr. 2023 2024 2025 2026 Alle år

	2023	2024	2025	2026	Alle år	
KP	2.600	2.600	2.600	910	8.710	
VIA	2.600	2.600	2.600	910	8.710	
UCN	2.100	2.100	2.100	735	7.035	
UC Syd	2.100	2.100	2.100	735	7.035	
UCL	2.100	2.100	2.100	735	7.035	
Absalon	2.100	2.100	2.100	735	7.035	
Total P+L Praxis fordelt på professionshøjskoler		13.600	13.600	13.600	4.760	45.560



Målsætninger frem mod 2026

- + Børn i danske dagtilbud og skoler **oplever pædagogisk kvalitet præget af innovativ og legende pædagogik, der understøtter deres holistiske udvikling og deres lyst til at lære**
- + Studerende, pædagoger og lærere oplever sammenhæng mellem nye legende læringsstrategier og den daglige pædagogiske praksis i dagtilbud og skoler
- + Uddannelsesledelse på professionshøjskolerne tager ejerskab, fordi/så Playful Learning-programmet bidrager til at udvikle og forbedre uddannelseskvalitet og praksis
- + Væsentlige interessenter i uddannelsessektoren opfatter P+L-programmet som en fremtrædende stemme i forhold til pædagogisk udvikling og forholdet mellem leg og læring.



Kriterier for lokal udmøntning af projektet P+L Praxis

På alle professionshøjskoler skal P+L Praxis:

- Tage afsæt i P+Ls grundlag for didaktik og ledelse og i øvrigt understøtte opnåelse af den fælles vision for P+L-programmet.
 - Etablere udviklingsfællesskaber med lokale praksisinstitutioner – særligt daginstitutioner og skoler. Disse skal involvere studerende, så aktiviteterne i udviklingsfællesskaberne bidrager til udvikling af de studerendes P+L professionskompetencer og udvikling af uddannelsens praksis.
 - Etablere eller videreudvikle en lokal styregruppe, der som minimum repræsenterer de involverede grunduddannelser og efter- og videreuddannelse.
- Fastholde en organisering med lokal projektleder og et ambassadørkorps, som repræsenterer de involverede grund- og efter-/videreuddannelser.
 - Rumme en organisering af lokale læringsfællesskaber, som sikrer kollegialrefleksion og vidensopsamling på den respektive professionshøjskoles grund- og videreuddannelse.
 - Fortsætte udvikling og udbredelse af PlayLabs.
 - Arbejde med lokale progressionsplaner og indarbejde nationale progressionspunkter for P+L Praxis





Rækkeviddemål frem mod 2026

Via tværgående udviklingsfællesskaber, kommunale samarbejdsaftaler og øvrige

P+L Praxis-aktiviteter vil vi i årene 2023-2026 sammen nå ud til:

+ 10.000 pædagoger og lærere

+ 10.000 pædagog- og lærerstuderende

+ 1.000 undervisere på professionshøjskolerne

+ 100 uddannelseschefer- og ledere på professionshøjskolerne

+ 2.000 kommunale interessenter (forvaltningschefer, konsulenter m.fl.)



The background features a dark teal color with a large, lighter teal circle on the right side. A dark teal triangle points towards the center from the left. The text is centered horizontally and vertically.

Playful Learning Praxis UCN



Intention med P+L Praxis

- Den legende tilbage skal bæres ud i praksis, således så mange som muligt møder/oplever/erfarer tilgangen (lærerundervisere, pædagogundervisere, studerende, elever, lærere, pædagoger, børn)
- Allerede udviklede værktøjer danner grundlag for praksis' møde med P+L
- Praksis skal møde den legende tilgang i de sammenhænge, hvor vi, PU, LU og Act2Learn, i forvejen kommer
- Den legende tilgang skal indgå naturligt i mødet med praksis, og ikke være et 'projekt' eller et add on



Intention med PlayLabs

- Play Labs skal (fortsat) styrke den interne kapacitetsopbygning ifht den legende tilgang
- Lokaler/områder skal videreudvikles til at rumme flere forskellige undervisningsformer
- Værktøjer skal være tilgængelige til udlån til undervisningen internt og til at bringe med ud i praktik



Intention med Udviklingsfællesskaber

Etablere udviklingsfællesskaber med lokale praksisinstitutioner – særligt daginstitutioner og skoler

- Skoler og dagtilbud via de studerende i praktikforløb
- Allerede igangsatte udviklingsfællesskaber
- Nye udviklingsfællesskaber