

Referat uddannelsesudvalgsmøde Bioanalytikeruddannelsen

Mødetidspunkt	7. oktober 2025 kl. 13.00 - 15.00
Mødested	Skolevangen 45, 9800 Hjørring
Lokale	CSV 3.1.15
Referent	Lena Bak Dyke
Deltagere	Charlotte Lund Christina Sjølin Elsebeth Gabel Austin Emil Veggerby Jakobsen Gitte Meyer Larsen Hanne Lyng Kjølholm Christiansen Iben Bøgh Bahnsen, afbud Line Wivi Won-Mørch Louise Larsen Malene Thomasen Jensen, afbud Merete Dahl Kjeldgaard Peter Rubak Tina Koch Sofie Gry Pristed
Mødeleder	Sofie Gry Pristed

Uddannelsesudvalgsmøde Bioanalytikeruddannelsen**1. Godkendelse af dagsorden**

1 min.

Præsentationsrunde.

Velkommen til Line, der er ny i uddannelsesudvalget.

2. Reform

Orientering og drøftelse v. Sofie Gry Pristed 10 min.

Hvor står vi i forhold til processen omkring reformen?

Referat:

Sofie Gry Pristed

Reformen, kort præsentation af de tre spor. PP slides vedlagt.

Vi har en dialoggruppe hvor b.la. dBIO er med. Dialoggruppen føder informationer ind til arbejdsgruppen.

Tidsplan gennemgås. Det forventes, at vi fra april 2026 kan begynde at arbejde med studieordningerne.

Uddannelsesledernetværket er begyndt at arbejde med uddannelsesprofilen. Der er god enighed blandt uddannelseslederne på tværs af UC'er.

Stor interesse fra Regionen om at sidde med i arbejdsgruppen.

Den 22. oktober 2025 mødes uddannelseslederne, danske regioner og projektledelse og dBIO i Odense.

Her er der mulighed for at en studerende kan deltage. Line vender tilbage til Sofie i forhold til deltagelse.

3. **UCN Strategi**
Orientering v. Sofie Gry Pristed 15 min.

3.1 Kort orientering om etablerede arbejdsgrupper vedr.:

1. Praktikformater og simulationsundervisning. Helle Q. Toft repræsenterer bioanalytikeruddannelsen
2. Digitalisering og teknologiforståelse. Louise M. Jakobsen repræsenterer bioanalytikeruddannelsen.

Referat:

Til orienteringen berøres emner der især har relevans til ambition 1 og 3 i strategien. Der er etableret to nye arbejdsgrupper, hvor BIO er repræsenteret (Praktikformater og Simulationsunderviser samt Digitalisering og teknologiforståelse). I grupperne skal både indgå undervisere fra UCN samt aftagere.

3.2 Kort orientering om fælles dag for bioanalytikeruddannelserne i DK med fokus på teknologi samt undervisningsdifferentiering.

Desuden har fællesdagen givet anledning til oplagte samarbejdsområder, herunder

1. Patologigruppe. Inge Kajas repræsenterer bioanalytikeruddannelsen, UCN
2. Laboratorieøvelser. Mette Gammelgaard repræsenterer bioanalytikeruddannelsen, UCN

Referat:

Til fællesdagen var der fokus på teknologiforståelse og undervisningsdifferentiering. Der bliver delt undervisningsmateriale og øvelsesvejledninger på tværs af UC'er.

På UCN-dagen 3. oktober 2025 havde vi fokus på kunstig intelligens og simulation i undervisningen. Vi havde besøg af Anders Hvid og Vibeke Røn Noer.

På dagen var Louise Larsen med på en video, hvor der blev informeret om den simulation, vi allerede bruger i undervisningen.

På Regionshospitalet arbejdes der også med simulation i undervisningen. Det bliver fremlagt på en teknologidag i Regionen den 6. november.

Simulation tænkes ligeledes ind i den nye reform.

4. **Nyt i uddannelsen**

1. Semestertovholder v. Sofie Gry Pristed 10 min.

Pr. 1. september 2025 er der indført en semestertovholder blandt underviserne til semestrene: 1, 2, 4 og 5.

Til mødet opridses ansvarsområder og foreløbige erfaringer.

Referat:

I september har vi startet semesteret med at arbejde med klassekultur og tilknyttet en underviser som semestertovholder på 1., 2., 4. og 5. semester, idet vi ønsker at arbejde med trivsel på holdene.

Vi er startet med at notere, hvem der møder op i undervisningen. Der er fortsat ikke mødepligt, men vi ønsker at fremme en kultur hvor deltagelse i undervisningen prioriteres.

Vi er nysgerrige på hvorfor der er studerende, der ikke møder op til skemalagt undervisning.

Personalet på bioanalytikeruddannelsen har semesterevaluering senere i dette semester. Så vi følger op og tilretter undervejs.

Ved afslutningen af 7. semester i januar laves der en samlet evaluering af uddannelsen.

Hanne:

Det vil være rart, at der også er en semestertovholder på 7. semester, så vi har en, vi kan kontakte. I starten af uddannelsen var Emil vores uofficielle semestertovholder.

Det er rart, at det er en gennemgående semestertovholder i løbet af uddannelsen, som kommer til at kende os rigtig godt.

Men det skal også gerne være en semestertovholder, der underviser på det enkelte semester.

2. Studiestart v. Gitte Meyer Larsen 10 min.

Tilrettelæggelse af studiestart, herunder tutorernes rolle

Referat:

I forlængelse af Sofies oplæg om trivsel, har vores tutorer fået en større rolle i forhold til studiestart. De har været sammen med de nye studerende de to første dage af semesteret. Her har de bl.a. afholdt navneleg og bagedyst sammen med vores nye studerende.

Der er planlagt flere aktiviteter i løbet af semesteret. Der afholdes bagedyst på tværs af semestrene fredag den 10. okt.

Der er fortsat 30 studerende på vores 1. semester. Det betyder meget, at de kender

hinanden. Vi bygger videre på denne model til næste studiestart.

Vores tutorer har været på tutorworkshop og lært om forskellige typer af studerende. De havde derfor god ballast til at inkludere alle studerende.

Forslag til at bygge med Lego i studiestarten. Så kan man lave en fernisering f.eks. kan man bygge en hjertestarter.

dBIO har pizzaarrangement og banko, som mange studerende gerne vil deltage i.

3. Personalenyt v. Sofie Gry Pristed 15 min.

1. SPS-vejledning: Helle Q. Toft er ansat som SPS-vejleder og underviser i et 12 måneders vikariat. Erfaringer med hjemtag af opgaven deles på mødet.

Referat:

Helle Qvist Toft er ansat som SPS-vejleder i et 12 måneders vikariat.

Det er rigtig godt, når SPS-vejlederen har faglig indsigt i professionen.

Helle kan være med i en opstartssamtale ved overgangen til klinisk uddannelse, samt vejlede under de kliniske uddannelsesforløb.

Der er fortsat studerende, som får vejledning af Louise og Inge, idet de oprindeligt er opstartet i SPS forløb med disse støttegivere.

Vi har omkring 25 studerende, der har samtaler med Helle.

I Hjørring Kommune har vi samarbejde med Unge-garantien til studerende under 25 år, der er bosat i Hjørring Kommune. De kan være behjælpelige med struktur og praktiske ting i hverdagen. Der er medarbejdere fra unge-garantien på UCN i Hjørring to gange om ugen. Gitte undersøger hvilke tilbud de øvrige kommuner har af tilsvarende tilbud.

Drøftelse af Unge-garantien, studenterrådgivningen og de tilbud vores studerende har mulighed for at benytte sig af.

2. Vikaransættelse: Ann Salling er ansat som adjunkt-vikar i en 12 måneders periode.

Referat:

Vi har ansat Ann Salling, som underviser i 12 måneders vikariat.

Sofie arbejder kontinuerligt på at styrke uddannelsen.

3. Undervisningspris: Sidste år blev Emil nomineret og igen i år har vi en underviser på bioanalytikeruddannelsen, der er nomineret.

I 2024 nominerede vores studerende Emil til undervisningsprisen og i år blev Inge nomineret til prisen. De kom begge i top tre til prisen. Prisen er kr. 10.000, - til et fagligt og eller socialt arrangement for de studerende.

4. NAMU: Sofie G. Pristed fungerer som forskningsleder indtil udgangen af 2026

Referat:

Forskningsprojektet handler om ældre multisyge borgere. Sofie bruger 20% af sin tid på forskningsprojektet, hvormed andre opgaver er uddelegeret.

4. Valgfrit element 7. semester v. Sofie Gry Pristed 10 min.

Orientering og drøftelse

Bioanalytikerstuderendes valgmuligheder i det valgfrie element opsummeres samt foreløbige erfaringer hermed.

Referat:

På 7. semester er der tre valgmuligheder i forhold til valgfrit element:

Selvtilrettelagt forløb internationalt

Selvtilrettelagt nationalt

Epidemiologi og statistik

Næste gang kommer der yderligere en valgmulighed - et innovationsforløb i Next Step.

Gitte uploader informationsmateriale i det fælles Teams med klinik/UCN.

5. Bachelor v. Gitte Meyer Larsen 15 min.

Fordeling af bachelorprojekter

Tilrettelæggelse af bachelorforløbet

Samarbejde mellem UCN og kliniske undervisere

Referat:

Vi startede bachelorforløbet op den 6. oktober med 17 studerende.

Der er 6 grupper fordelt kliniske afdelinger. (se bilag 1 PP)

Grupperne havde denne dag deres første vejledermøde med kliniske og UCN-vejledere.

Der blev lavet forventningsafstemning og aftaler om møder.

De studerende har lavet indledende forberedelser inden sommerferien og nu er startskuddet gået til bachelorprojektarbejdet.

De studerende har svaret på et spørgeskema i klinisk uddannelse i forhold til bl.a. forventning til gruppearbejdet.

4. Dimission

Drøftelsespunkt v. Sofie Gry Pristed 20 min.

Fredag den 23. januar 2026 afholder bioanalytikeruddannelsen den første dimission.

Skabelon til tentativt program danner grundlag for en fælles drøftelse af gode ideer til

indhold og fejring af denne milepæl.

Referat:

Hvordan kan vi gøre dagen hel særlig? Se bilag 1 for input fra andre uddannelser.

Mødedeltagerne kommer med forslag:

Posterpræsentation

Dimittenderne kan få printet deres poster i Innovationshuset i Aalborg

Posteren anvendes til dimissionen som præsentation af projektet

Ønske fra studerende om præsentation i mindre grupper eller cirkulering i lokalet frem for en fælles præsentation

Inspiration fra VIA, hvor der blev viden delt med interesserede

Mediedækning

TV Nord er interesserede

Bekymring for mediefokus – ikke alle studerende ønsker dette

Frivillig medieeksponering for interesserede studerende

Dimissionen er en vigtig begivenhed for Region Nordjylland og kræver opmærksomhed fra ledelsen

Tina Koch undersøger kontaktperson fra Regionshospitalet

Taler og ceremonielle elementer

Dimittendtaler

Ønske om tale fra en person med nær relation til de studerende

Studerende skal inddrages i valg af taler

dBIO foreslået som mulig taler ved dimissionen

Vigtigt med anerkendelse af personer, der har bidraget til etablering af uddannelsen i Nordjylland

Andre forslag til dimissionen

Foto uden uniform

Dimission uden pårørende, så der er tid til samvær med undervisere

Kombinere samvær for dimittender og pårørende

Etablering af dimittendnetværk
Studerende inddrages i planlægningen

Gode idéer sendes til Sofie Gry Pristed.

5. **Input fra studerende 10 min.**

Indsamling af punkter blandt medstuderende v. Hanne Lyng Kjølholm Christiansen

5. semester: APA, vi vil gerne have et andet referencesystem

De studerende oplever at APA ikke har samme format som den litteratur de præsenteres for i uddannelsen, f.eks. ved journal club. Ved anvendelse af APA anvendes flere tegn end f.eks. Vancouver.

De studerende oplever, at det er svært at håndtere, hvis man har flere henvisninger til samme hjemmeside.

Referat:

Hanne spørger inden uddannelsesudvalgsmødet om medstuderende har punkter til dagsorden.

APA er udviklet til de humanistiske og samfundsmæssige fag. Det er svært at håndtere, da der er tekniske udfordringer med bl.a. henvisninger.

Hvis man vil læse videre, skal man bruge et andet referenceoutput.

Det er formatet, der er svært. Det tager mange tegn.

Sofie: Jeg har tidligere bragt argumenterne videre i biblioteksudvalget og til Sundhedsfagligt ledermøde. Retningslinjerne for de skriftlige opgaver er blevet tilpasset i forhold til den øgede mængde tegn ved anvendelse af APA.

Sofie nævner bekymringen igen til møde den 10. oktober med Iben Bøgh Bahnsen.

APA drøftes i uddannelsesudvalget omkring hvilke argumenter, der er for at bruge systemet.

Punktet kommer på igen til næste møde i marts.

Udvalgsmedlemmerne ønsker at Iben Bøgh Bahnsen deltager i næste møde.

6. Eventuelt 5 min.

Charlotte Lund:

Evalueringerne i klinikken skal på som punkt til næste møde i marts.

7. Næste møde

UCN Årsmøde for uddannelsesudvalg den 3. november 2025

Uddannelsesudvalgsmøde Bioanalytikeruddannelsen fredag den 27. marts 2026
kl. 10.00 – 12.00