

# Uddannelsesudvalgsmøde

Maj 2023

# Uddannelsesevaluering

Panelets anbefalinger til uddannelsen

# Ros til uddannelsen

- Der handles, igangsættes indsatser og forbedres løbende på uddannelsens forskellige fagelementer, hvilket blev helt tydeligt i drøftelserne med de studerende.
- Panelet bemærker, at der er gang i mange interessante tiltag på uddannelsen – fx ift. de studerendes trivsel
- Panelet ser en generel begejstring og interesse for uddannelsen fra alle kanter; de studerende, underviserne og ledelsen. Samtidig oplever panelet en efterspørgsel på uddannelsens kernefaglighed på arbejdsmarkedet

# En brændende platform for uddannelsen

Evalueringspanelet ser en udfordring for uddannelsen i:

- Et vigende optag
- Et højt frafald
- En potentiel kandidatreform på universiteterne, der kan have betydning for både søgning mod uddannelsen og antallet af dimittender

# En brændende platform for uddannelsen

*”Uddannelsen bør (på nationalt og lokalt niveau) ifm. revidering af uddannelsens bekendtgørelse og studieordning indtænke denne udfordring.*

*Fokus bør fastholdes på den kernefaglighed, som dimittenderne skal opnå, og som efterspørges på arbejdsmarkedet. Det er derfor også nødvendigt at være skarp på denne kernefaglighed i arbejdet med uddannelsens forskellige fagelementer.”*

# En brændende platform for uddannelsen

*” Uddannelsen bør derfor se nærmere på markedsføringen af uddannelsen, således kernefagligheden er tydelig i materialet. Derved sikres også en (højere grad af) forventningsafstemning med både studerende og aftagere. Kernefagligheden skal skinne igennem i markedsføringen af uddannelsen i sin helhed...*

- Evalueringspanelet oplever, at arbejdsmarkedets efterspørgsel særligt omhandler dimittender til at varetage sagsbehandling...*
- Selvom der er muligheder for at få job inden for HR, er der mange kandidater, fra flere forskellige uddannelser, om buddet, hvorfor panelet foreslår, at HR nedtones på uddannelsen. ”*

# Rekruttering og målgrupper for uddannelsen

Uddannelsen bør fokusere yderligere på målgrupper, der for nuværende er mindre repræsenteret i uddannelsens studenter-population.

Panelet foreslår, at:

- Der i markedsføringen fx indgår videoer, der afspejler en differentieret studenter- og dimittend-population, så flere kan se sig ind på uddannelsen.
- Der etableres et samarbejde med handelsskolerne for at synliggøre mulighederne for en uddannelse med offentlig profil for HHX-målgruppen.

# Højne de studerendes studieaktivitet og gennemførelse

Panelet anbefaler at:

- Uddannelsen gør noget ud af at forventningsafstemme med de studerende inden og i løbet af uddannelse – fx ift. kernefagligheder og jobmuligheder
- Uddannelsen fortsat fokuserer på differentieret undervisning – igennem hele uddannelsen og særligt ifm. modul 1.

# Inddragelse af cases og tendenser

Panelet anbefaler at:

- Aftagere af dimittender og andre offentlige organisationer i endnu højere grad inddrages i studieaktiviteterne og bidrager med konkrete cases og problemstillinger, som de studerende skal arbejde med.
  - Panelet ser et specifikt potentiale i, at uddannelsen systematiserer inddragelse og anvendelse af cases, som underviserne bliver bekendt med ifm. praktikbesøg.
- Uddannelsen indarbejder højaktuelle tendenser og behov fra arbejdsmarkedet i undervisningen, så hurtigt det måtte være muligt – fx webtilgængelighed.

# Digitalisering på uddannelsen

Panelet anbefaler at:

- Uddannelsen fortsat arbejder med at inkorporere digitale systemer i studieaktiviteterne
- Uddannelsesledelsen sikrer rammer for kompetenceløft af undervisergruppen for at sikre ovenstående.
- Uddannelsen i nationalt regi undersøger mulighederne for fælles kompetenceudviklingsaktiviteter for underviserne.

# Digitalisering på uddannelsen

De studerende foreslår, at

- Der tilrettelægges 1-2 dage, hvor der er fokus på de systemer og programmer, de kommer til at møde som dimittend på arbejdsmarkedet. De efterspørger mere hands-on og praktisk læring i teknologier.

# Professional kommunikation

*”Evalueringspanelet ser et behov for i højere grad at fremme de studerendes kommunikative evner, for at sikre studerendes og dimittenders kompetencer i relation til professionel kommunikation. Behovet ses ved de studerendes skriftlige kommunikation og praktiske kompetencer her indenfor.”*

Panelet anbefaler at:

- Uddannelsen arbejder med at få professionel skriftlig kommunikation ind som et element i alle relevante moduler.

# Uddannelsens forskningsbaserings

*”Evalueringspanelet ser et potentiale i at få forskningen forankret i undervisergruppen og undervisningen.”*

Panelet anbefaler at:

- forankre relevant forskningsviden via udarbejdelse af undervisernes eget undervisningsmateriale
- Uddannelsen, på nationalt niveau, undersøger mulighederne for forskningsprojekter på tværs af de udbydende UC’ere og eventuelle muligheder for kompetenceudvikling af undervisere her indenfor

## Øvrige anbefalinger

*"Uddannelsen kan overveje, om der skal laves en social aktivitet for nye studerende, fx online, hvor de møder hinanden inden studiestart. På den måde vil uddannelsen kunne fremme et fællesskab blandt de studerende, inden de møder op på campus, hvilket måske kan bidrage til at lette studiestarts-presset."*

## Øvrige anbefalinger

*”De studerende har ønske om yderligere feedback – særligt individuel feedback på de forskellige forudsætningskravs-produkter. (...) Uddannelsen kan derfor overveje, om der kan gives mere konkret individuel feedback på de studerendes produkter, evt. ved at justere på de tilstedeværende forudsætningskrav.”*