

Mødetidspunkt	25. november 2025 kl. 14.00-16.00 - Julefrokost kl. 13.30 – 14.00 hos KaffeFair
Mødested	Sundheds og Kvartershuset, Fyrkildevej 7, 9220 Aalborg – mødelokale 6G Julefrokost kl. 13.30 – 14.00 hos KaffeFair på samme adresse
Lokale	Mødelokale 6G
Referent	LHLA
Deltagere	Jakob Ryttersgaard (kl. 14.00), Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Anja Kirk Vestergård, Michael Høyer Johansen, Denise Bakholm, Per Knudsen (kl. 14.00), Julie Borup Jensen, Susanne Højgaard, Peter H. S. Kristensen, Finn Skovfoged Laursen, Louise Lund Breil, Anne Rosborg Bergen Wegener, Lykke Kannegaard, Mathilde Nyvang Hostrup, Marlon Luca Masello, Dorthe Geisnæs
Afdeling	Pædagoguddannelsen UCN Pædagogik
Afbud	Julie Borup Jensen, Finn Skovfoged Laursen, Lykke Kannegaard, Mathilde Nyvang Hostrup, Michael Høyer Johansen.

Referat uddannelsesudvalgsmøde

1. Julefrokost hos KaffeFair kl 13.30 - 14.00

Glædelig jul. Tak til uddannelsesudvalget for det store arbejde i 2025

2. Strategi 2030. Strategiske partnerskaber mellem UCN og aktører i Aalborg 9220 kl. 14.00 - 15.00

Vi tager kaffen med ind i mødelokalet.

Med afsæt i Strategi 2030 - målsætning 3 "styrket samspil med praksis" arbejder UCN ihærdig på at udvikle relationerne til praksis. Det sker bl.a. gennem partnerskaber. Aktuelt har UCN igået partnerskab med Himmerlands Boligforening, som har en stor udlejningsaktivitet i Aalborg Øst.

Boligselskabet har i mange år arbejdet med social bæredygtighed med følgende vision:

Når det gælder social bæredygtighed, er det visionen, at vi skaber livskvalitet og plads til alle, idet vi tilbyder boliger med en konkurrencedygtig husleje, der fremmer beboernes tryghed, sundhed, engagement, fællesskab og mangfoldighed. Desuden skal vi via partnerskaber skabe boligområder, hvor alle uanset alder, indkomst, etnicitet og tilknytning til arbejdsmarkedet har mulighed for at bo og være en del af et fællesskab.

På den baggrund har boligforeningen engageret sig i mange forskellige boligsociale aktiviteter og -processer til gavn for borgere i Aalborg 9220.

Pædagoguddannelsen har desuden været engageret i en styrkelse af de studerende kompetence i forbindelse med boligsocialt arbejde. På den baggrund har pædagoguddannelsen tidligere samarbejdet tæt med Aalborg Kommune og Himmerlands Boligforening, frivillige og foreninger igennem Projekt 9220, som i 2015 og nogle år frem fokuserede på at styrke job og uddannelse, integration, fællesskaber og sundhed for beboerne i området.

Alle tiltag har været med til at skubbe til en positiv udvikling i Aalborg 9220. Men der er fortsat børn, unge og også forældre, som ikke er del af det sociale og kulturelle liv, hvorfor det fortsat er i centrum

for den boligsociale helhedsplan for området sammen med 9210 og derfor ind i det pædagogiske arbejde og fritidspædagogikken i området.

Drøftelse:

Fritidscenterleder i Aalborg Øst Pia Mejdahl Villadsen og boligkonsulent Stina Andersen fra Himmerland Boligforening lægger op til - gennem korte oplæg - en drøftelse i udvalget af potentialerne ift. samarbejde omkring det boligsociale område, hvor fremme af social bæredygtighed er fortsat proces samt mental og fysisk sundhed er en udfordring for en del af de lokale beboere. Herefter fælles udveksling af ideer til nye samarbejdsaktiviteter.

Referat:

Utrolig spændende oplæg med efterfølgende drøftelser og forslag til fremtidigt samarbejde. Boligkonsulent Stina Andersen understøtter et aktivitetsudvalg af frivillige som kan hjælpe med frivillige og gratis aktiviteter, og derigennem sikre potentielle samarbejder, blandt andet mellem UCN og FC. Pia M. V. orienterer om et ønskeprojekt som giver sammenhæng mellem fritidstilbuddene og foreningslivet, med et lækkert område (oase) for beboerne i området, hvor både området, samværet og samarbejdet styrkes.

Jf. UCNs strategi kunne studerende på UCN som bor i Aalborg Øst være frivillige i området. Forslag om at finde oplysninger på de studerende der bor i Aalborg Øst, og introducere dem for muligt arbejde som frivillig.

Netværkskoordinatorer fra Aalborg Kommune samarbejder allerede med de forskellige boligselskaber i området mhp. hvad fællesskabet betyder for et boligområde.

Forslag om konkrete arrangementer/samarbejder:

Deltagelse af frivillige på Læreruddannelsens fællesarrangementer om mandagen, evt. foredrag.

Deltagelse af frivillige på Pædagoguddannelsen på 2. semester, hvor de frivillige kunne lave workshops med de studerende.

"Det tværprofessionelle element": lede og samarbejde med frivillige.

Uddannelsesudvalget har tidligere haft planlagt en temaeftermiddag med et spændende program om frivillighed, arrangementet blev desværre aflyst grundet Corona. Forslag om at afholde arrangementet.

Forslag om at få en frivillig ind til undervisningen, og fortælle om eget liv.

Campus Thisted har samarbejde med frivillige, på det tværfaglige niveau, med blandt andet ungdomsskolen, idrætsinstitutioner m.fl. De understøtter og finder det boligsociale arbejde spændende.

"Sommer på runderen" er et rigtig godt arrangement. Stina kan være behjælpelig med kontakt til samarbejdspartnere, har samarbejdet med blandt andet Aab fodbold med fokus på arbejdet indenfor det boligsociale område.

Anne K. oplyser, at studerende på faget "Social innovation"(valgfag) tidligere har samarbejdet med Denise B. og Aalborg Kommune i en lejlighed på Blåkildevej i Aalborg Øst. Det fungerede rigtig godt, og de studerende arbejdede med konkrete udfordringer, dobbelt didaktisk.

Der skal være opmærksomhed på etikken i det frivillige arbejde.

"En by i balance", "Samarbejde mellem blokkene" - tænke i mulighedssprog og ressourcer.

Stina oplyser, at der tilbydes gratis undervisning i dansk, matematik, engelsk og IT-kurser i nærområdet i Aalborg Øst.

Peter K. - ønske om et overblik over aktører.

Anne W. interessant hvem der ansætter, og hvad det er for nogle profiler der ansættes til at lave disse opgaver (ala Stine).

Denise B. og Aalborg Kommune har også et stort samarbejde med kirker, moskeer mv., det kan de studerende også blive en del af.

Skoler, skolefritidsordninger er også en mulighed.

Opsamling:

- Anne K. Kickstarte det nye fællesskab som et arbejdsfelt på de tre adresser, hvordan får vi det tænkt ind i uddannelsen?
- Genbesøge punktet igen
- Genbesøge det frivillige temaeftermiddag fra tidligere for Uddannelsesudvalget (aflyst pga. Corona).

3. Orientering og drøftelse. Reformprocessen for ny pædagoguddannelse. Samt interne udviklings- og inddragelsesprocesser i UCN v/ Gitte og Anne kl. 15.00 – 15.40

Anne giver status på nationale og sektorprocesser for udvikling af ny uddannelse. Gitte giver status på den "tyvstart på implementering", der allerede er påbegyndt i UCN samt plan for nærmeste fremtid.

Referat:

Anne K. præsenterede PP på mødet "Kommunikation ny pædagoguddannelse". PP er vedlagt referatet.

Anne K. orienterer om arbejdet med ny pædagoguddannelse som er godt i gang med fase 1 (UFS), hvor der arbejdes med formål, kompetenceprofil, struktur, praktik og indhold (fag, musik, prøver). Fase 2: Nationalt samarbejde er påbegyndt. Består af nedenstående konstituerende fagelementer.

Fagområde 1: Pædagogik og pædagogisk praksis (arbejdstitel)

Fagområde 2: Professionens rammer og kontekst (arbejdstitel)

Fagområde 3: Pædagogiske fællesskaber og deltagelse (arbejdstitel)

Anne K. viser en foreløbig skitse af uddannelsen – prototyper - 2 modeller.

Opmærksomhed og undren i udvalget ift. at arbejdsgiversiden er mest fortalende for praktik med 30-30 ECTS fordeling, for at minimere administrationen, kontra 15-15-30 som UCN finder vil fremme en endnu stærkere veksler.

Anne W. pointerer, at det er vigtigt at sikre de studerendes interesse, ikke kun tage højde for praksis.

Gitte O. orienterer om "tyvstart på implementeringen. Der er igangsat udviklingsgrupper på tværs af Aalborg, Hjørring og Thisted vedr. simulation (der har blandt andet været afholdt en temadag på SOSU-Nord ift. simulation), det musiske, innovation og praktik (der er i den forbindelse ved at ske en

kortlægning af de konkrete praktikpladser pt.). Interessenterne er indkaldt til samarbejde om national studieordning i 1. halvår 2026, studieordningen skal efterfølgende til høring i Uddannelsesudvalget i 2026. I januar 2026 nedsættes projektgrupper som blandt andet skal se på ressourcefordeling, dokumenter mv.

4. Orientering om Professionsmaster for lærere og pædagoger i pædagogisk psykologisk praksis kl. 15.40 – 16.00

Referat:

Nåede ikke punktet. Aftalt at orienteringen blev udsendt efterfølgende på skrift.

"Status vedr. professionsmasteruddannelser" vedlagt referatet.

5. Skriftlig orientering om konstituering af nye uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalg er udpeget for en periode der følger de kommunale valgperioder. UCN har derfor påbegyndt processer for sammensætning af nye udvalg. Anne K. orienterer om processerne frem imod de nye udvalgs arbejdsperiode den 1. april 2026.

Referat:

Vedlagt overblik over processen for udpegningen af nyt uddannelsesudvalg.

Skriftlig orientering om "Delproces for udpegning af medlemmer til nye uddannelsesudvalg 2026 -2030 " den 25.11.2025

Delproces for udpegning af medlemmer til nye uddannelsesudvalg 2026-2030																										
	December				Januar					Februar				Marts				April					Maj			
	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Bestyrelsen behandler grundlag for sammensætning af uddannelsesudvalg																										
Indhentning af forslag til medlemmer af uddannelsesudvalg																										
Frist for indstilling af medlemmer																										
Direktionen behandler indstillingerne til de nye udd.udvalg																										
Bestyrelsen nedsætter formelt udvalgene efter indstilling fra rektor																										
Ny funktionsperiode starter																										

6. Næste møde

Den 3. marts 2026 kl. 14.00 – 16.00. Sidste møde i valgperiodens uddannelsesudvalg