

## Idræt - Profillæreruddannelsen

### MODUL 1: Idrætsfagets basis, kultur og værdier

#### Modultype, -omfang og -sprog

Basis, nationalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

#### Kort beskrivelse af modulet

Et modul, hvor den studerende arbejder med fagets basisområder og med idræt som kulturskabende faktor. Der er fokus på grundlæggende viden, færdigheder og kropslige kompetencer og på at analysere, formidle og udvikle forskellige idrætskulturer. Indholdet vil bl.a. være leg, redskabsgymnastikkens basis, boldbasis og basis indenfor dans og udtryk samt friluftsliv. Den studerende vil arbejde med at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i idræt inden for de forskellige indholdsområder. Emnerne vil bl.a. omhandle idrættens værdier, kvaliteter, historie og mangfoldighed, anatomi og bevægelseslære samt motorisk læring.

#### Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig teori og forskning vedrørende idræt og bevægelse for børn og unge. Derudover udgør teori og forskning vedrørende idrætsfaget i folkeskolen et centralt grundlag.

#### Kompetenceområder, som indgår i modulet:

Kompetenceområde 1: Alsidig idrætsudøvelse

Kompetenceområde 4: Idrætskultur og relationer

#### Kompetencemål, som indgår i modulet:

Den studerende kan

- udføre, analysere og formidle alsidige bevægelser med henblik på at udvikle elevers alsidige kropslige og idrætslige kompetencer
- analysere, formidle og udvikle alsidige idrætskulturers strukturer, normer og værdier og sammenhæng med elevers sociale og personlige udvikling

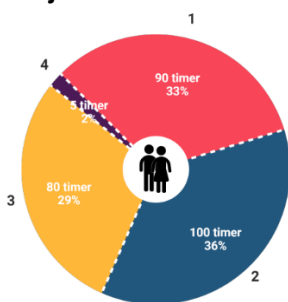
|   |  |
|---|--|
| <b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan beherske alsidige bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk                                 | <b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk                 |
| analysere og vurdere bevægelsesfærdigheder og udtryk  | anatomi, biomekanik og indholdsspecifikke begreber og analyseredskaber                             |
| etablere og lede processer inden for motorisk læring - herunder med anvendelse af it  | motorisk læring, læringsstrategier og relevante it-værktøjer                                       |
| anvende relevante fagord og fagdidaktiske begreber og modeller i planlægning, gennemførelse og evaluering af idrætsundervisning | fagterminologi og fagdidaktiske begreber og modeller af relevans for undervisning i idræt i skolen |
| analysere og formidle forskelligartede idrætskulturer   | idrætskulturers struktur, normer og værdier  |
| analysere udviklingen af idrætsfaget i dansk idrætskultur   | skolefagets begrundelse, form og indhold i et historisk, kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv   |

|  |   |
|--|---|
| udvikle idrætsfaget kreativt, innovativt og entreprenant på tværs af genrer, discipliner og alsidige idrætslige rum  | idræt som kulturskabende faktor, herunder idrættens kulturer og subkulturer, organiseret og selvorganiseret idræt og idrættens alsidige rum |
| udvikle læringsfællesskaber, der understøtter elevernes personlige og sociale udvikling  | inklusion, ansvar og sociale relationer i idrætsfællesskaber  |
| udvikle og gennemføre idrætsundervisning og humanistiske og samfundsvidenskabelige projekter på grundlag af nationalt og internationalt forsknings- og udviklingsarbejde | idrætsteorier, undersøgelsesmetoder og resultater af relevant national og international forskning   |

### Modulets relation til praksis

I tilknytning til modulet udarbejder de studerende et Åben Skole projekt. Dette sker i samarbejde med skole- og fritidsforvaltningen i Hjørring kommune samt DGI. Projektet har til formål at synliggøre de muligheder der ligger i at styrke børns læring og trivsel.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1. Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser. 90 timer/33%

- Holdundervisning med idrætspraksis, idrætsdidaktisk, idrætspædagogisk og faglig teori
- Vejledning i forbindelse med undervisningsopgaver
- Ekskursion

Kategori 2. Deltagelse af studerende. Initieret af underviser. 100 timer/36%

- Studiegruppearbejde (diskussion af teori, øve og træne idrætspraksis, udarbejdelse af opgaver, planlægge undervisningsopgaver)
- Vejledning og afsluttende fremlæggelser af studieprodukter

Kategori 3. Deltagelse af studerende. Initieret af studerende. 80 timer/29%

- Litteratursøgning
- Læsning af litteratur
- Bearbejdning af litteratur
- Vejledning af underviser
- Øve og træne alsidige idrætsfærdigheder

Kategori 4. Deltagelse af underviser og studerende. Delvist initieret af studerende. 5 timer/2%

- Fremlæggelse af forløb med refleksioner
- Opponentgruppe i forbindelse med fremlæggelser
- Vejledning af underviser
- Evaluering af egen læring

---

### **Arbejdet i studiegrupper i modulet**

Underviseren danner studiegrupperne i samarbejde med de studerende, som skal udarbejde en studiegruppekontrakt. Kontrakten indsendes til underviseren og evalueres både formativt og summativt af de studerende. Studiegrupperne kan kun opløses med underviserens accept.

### **Modulevaluering**

Feedback på samtlige studieopgaver og studieprodukter samt summativ evaluering af modulets kompetencemål.

### **Betingelser for godkendelse af modulet**

Opfyldelse af mødepligt. Godkendelse af samtlige af modulets studieopgaver samt studieprodukter, som er på mindst 3 afleveringer. Herunder opfyldelse af de krav om aktiv deltagelse, som er knyttet til studieprodukterne og arbejdet med disse.