

Referat

Mødetidspunkt	11. september 2023, kl. 14.00 – 15.30
Mødested	Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV
Lokale	CSD 2.1.88
Referent	MEL
Deltagere	Jens Christian Kløve Hansen, uddannelsesleder, UCN Bent Rosenkilde, underviser/uddannelseskoordinator, UCN Jens Dancher Jensen, underviser, UCN Flemming Simonsen, Bates Cargo-Pak Jacob Ove Madsen, Teknisk Landsforbund Jesper Carstens, underviser, UCN Jesper Schmidt Madsen, studerende PRO Jette Rygaard, Vesthimmerlands Gymnasium Kaspar Dalsgaard, TECH COLLEGE Lasse Thomsen, LT Automation Per Kjøller, System Cleaners A/S Peter Egelund Andersen, Versalift Thomas Ditlev Brunø, Aalborg Universitet Torben Momme, underviser/studievejleder, UCN
Fraværende	Stine Mark, AC-medarbejder, UCN Jonas Ansbjerg Jørgensen, studerende PTI Tommy Kusk, Siemens Gamesa (formand)
Mødeleder	Jens Christian Kløve
Afdeling	UCN Studiekontor

Tema: Uddannelserne går online**1. Orientering/mødestart/punkter til diskussion**

- Optag på Produktionsteknologuddannelsen er meget lavt.
- Historik på både PTI og Produktionsteknolog
- Vi har valgt en hybridmodel - online og onsite på én gang; gennemgang af modellen der er valgt og begrundelse derfor
- Hvad betyder modellen rent praktisk? Hvad gør man rent praktisk for at få den til at fungere? Hvordan interagerer man med hinanden? Hvordan kan samarbejdet fungere mellem de studerende, der er hhv. online og onsite?
- Hvor mange vælger hhv. den ene og den anden studieform?

- Januar optaget på Produktionsteknolog og hybridmodellen
- Hvordan får vi studieformen ud at leve?
- Hvem skal vi kommunikere til?

2. Uddannelserne PRO og PTI går online

2.1 Status

På PTI har vi fået et optag på 20 studerende. Det er et godt optag, sammenlignet med sidste år, Grunden til det fine optag, skyldes stort arbejde fra Jesper og vi har valgt at køre hybrid undervisning. De studerende er introduceret til, at uddannelsen er en fysisk fuldtidsuddannelse, og de får mest ud af at være i klassen. Det er lykket med den strategi indtil videre. Alle har accepteret, at der er tilstedeværelse dage, og alle støtter op. Der har været stort fremmøde og det virker til klassen og grupperne er faldet godt til.

Uddannelsen arbejder på at få et hybrid lokale.

På produktionsteknolog (PRO) har vi fået et dårligt optag med kun 10 studerende. På landsplan er der kun optaget 166 studerende, hvilket også er meget lavt.

PRO har fået en dispensation til at gå online, hvilket betyder at vi vil udfylde PRO online allerede til februar optaget. Denne ønskes fastholdt, med henblik på at sikre et bæredygtigt optag på februar optaget.

2.1.1 Baggrund og diskussion

UCN har fået en forespørgsel fra Færøerne om mulighed for at tilbyde online undervisning til de studerende på Færøerne, som ønsker PRO fordi Færøerne har valgt at nedlægge deres PRO uddannelse. UCN har dog sat krav om, at Færøerne skal garantere 6 studerende, hvis UCN skal omlægge fra fysisk til hybrid¹ undervisning.

Vi forventer at vi kan tiltrække flere studerende fra oplandet når uddannelsen udbydes hybrid, da det vil give de studerende en øget fleksibilitet og dermed mulighed for at blive boede i oplandet samtidig med de er indskrevet på uddannelsen i Aalborg.

Diskussion om, hvordan det vil påvirke arbejdslivet efterfølgende. Der ses en stigende efterspørgsel på fleksibilitet med hensyn til arbejdssted/hjemmearbejde hos aftagerne. Tillige bliver mange møder i dag gennemført online, for at spare rejse omkostninger og tid. Dette må anses for at høre til den fremtidige digitale dannelse.

Der er rigtig meget socialisering ved fysisk undervisning og uddannelsesudvalget har en lille bekymring for, hvordan hybridundervisningen vil kunne påvirke socialiseringen. Den almene dannelse, som de unge mennesker får på gymnasiet, er vigtig, men det bør ikke kun være på gymnasierne de kan få den.

¹ Hybrid undervisning er i denne sammenhæng "on-site" undervisning der muliggør inddragelse af studerende online.

Vi ved ikke, hvordan kvaliteten bliver af hybridundervisning, men det er et særligt opmærksomhedspunkt at holde samme niveau som hidtil.

De erfaringer der bliver høstet fra andre uddannelser der er hybride eller online Der er gode erfaringer med især vejledning online der i hverdagen fungerer bedre end den fysiske vejledning

Vi har også et samfundsbehov, for at få flere ind på uddannelse.

2.1.2 Konklusion

UCN har opbakning til og anbefales af uddannelsesudvalget at udbyde PRO hybrid.

Kløve vil gerne have fat i de unge mennesker, som ikke får en uddannelse, som ikke vælger hverken gymnasie eller erhvervsuddannelse. Vi skal have fat i de drenge, som sidder hjemme på værelset og spiller CS for gamerne er teknisk avanceret.

1. Dagsorden for det fælles møde for alle uddannelsesudvalg

Kløve vil gerne vide, om der er stemning for at slå uddannelsesudvalgene indenfor Design og Industri sammen til årsmødet. Eventuelt – Det kunne udvalget ikke lige tage stilling til

2. Eventuelt

Møder 2024:

Det besluttes at der i 2024 afholdes 2 uddannelsesudvalgsmøder + årsmøde.

Ny studieordning:

Der skal udarbejdes ny studieordning til PRO. Kløve kommer i den forbindelse til at trække på input fra uddannelsesudvalget. Forventet implementeret september 2025.