

Efterår 2018



Partnerskabsaftale

mellem Frederikshavn Kommune og Læreruddannelsen i UCN

Partnerskabsaftale mellem Frederikshavn Kommune og Læreruddannelsen i UCN

Indledning

Når læreruddannelsen i University College Nordjylland og Center for Børn og Skole i Frederikshavn Kommune underskriver denne partnerskabsaftale, er det med afsæt i læreruddannelsesbekendtgørelsen fra 2013 og intentionerne bag denne om 'mere folkeskole i læreruddannelsen' og en 'bedre og styrket praktik'. Et sådant samarbejde sikres ved, at kommunen og skolerne forstår sig selv som partnere i opgaven med at uddanne dygtige lærere – og mere konkret ved, at der etableres tættere samarbejde mellem lærerstuderende, undervisere på UCN og lærerne på skolerne samt deres elever.

Partnerskabsaftalen er gældende for de kommende 2 år eller indtil en af partner opsiger den.

Mål med partnerskabet

Gennem partnerskabet ønsker Frederikshavn Kommune og Læreruddannelsen i UCN at kvalificere og styrke:

- Den fælles forståelse for folkeskolens og læreruddannelsens opgaver og udfordringer - og muligheden for gennem samarbejde at kvalificere såvel udvikling af uddannelsen som af skolen.
- Kvaliteten af de lærerstuderendes praktik, så praktikperioderne bliver centrale i de studerendes uddannelse til lærer.
- Praksissamarbejdet imellem praktikperioderne mellem elever, lærere og ledelse på praktiskolerne og studerende og undervisere fra læreruddannelsen – med det sigte at gøre skolens praksis til genstand for undersøgelser, erfaringsudveksling og læring for alle parter.
- Det tværgående samarbejde mellem kommune, skoler og læreruddannelsen om forsknings- og udviklingsprojekter, lokale og kommunale tiltag og indsatser mv. – af interesse for alle parter.

Baggrund

Partnerskabsaftalen er styret af følgende dokumenter

- Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen
- Læreruddannelsens studieordning og bestemmelserne om praktik
- Folkeskoleloven
- Aftale mellem Uddannelsesministeriet og Kommunernes Landsforening om samarbejde mellem professionshøjskoler og kommuner om praktik i læreruddannelsen, dateret 24. maj 2013

For at målet om 'mere folkeskole i læreruddannelsen' og en 'bedre og styrket praktik' kan realiseres, indgik Ministeriet for Uddannelse og Forskning (UFM) og Kommunernes Landsforening (KL) den 24. maj

2013 en aftale om, hvordan og under hvilke vilkår opgaverne med praktikvirksomhed håndteres mellem kommunerne, skolerne og læreruddannelsen. Af aftalen mellem UFM og KL fremgår de betingelser, der gælder for parterne i denne partnerskabsaftale.

Som følge heraf er partnerskabsaftalen todelt: Den handler grundlæggende om samarbejdet om *praktikvirksomhed*, som både omfatter *praksissamarbejde* og *praktik*.

Praktik

I læreruddannelsens bekendtgørelse forstås praktik som et selvstændigt fag, der både har en praktisk pædagogisk og en analytisk dimension. Omfanget er i alt på 30 ECTS og faget har egne kompetencemål – med progression i færdigheds- og vidensmål og prøver efter hvert af de 3 praktikniveauer. Praktikperioderne, som typisk har et omfang af 10 ECTS/6 uger og placeres så de giver mening i forhold til de studerendes øvrige studieforløb – i dialog med praktikskolerne. Prøverne afvikles i forlængelse af praktikperioderne – således at de studerende har tid til at færdiggøre deres praktikopgave. Ved prøverne deltager som eksaminatorer en underviser fra læreruddannelsen og en praktiklærer. Det kan være den konkrete praktiklærer, en anden praktiklærer fra skolen eller en lærer med tilsvarende kompetencer.

De nærmere og mere konkrete bestemmelser om og indholdsbeskrivelser af praktik fremgår af Praktiknøglen, der indgår i studieordningen og findes på UCN's hjemmeside (www.ucn.dk). Organisering og administration af praktikforløbene foregår for både læreruddannelsens og praktikskolernes vedkommende på Professionshøjskolernes Praktikportal (www.uc-praktikportal.dk)

Praksissamarbejde

I modsætning til praktik er praksissamarbejde ikke et selvstændigt fag i læreruddannelsen. Praksissamarbejde er snarere et kendetegn ved undervisning i en professionsuddannelse som læreruddannelsen. Alle fag i læreruddannelsen skal "skabe en kobling mellem teori og praksis med henblik på, at den studerende erhverver sig teoretisk funderede praktiske færdigheder (..)" (BEK nr. 1068). Hensigten er, at de lærerstuderende og deres undervisere etablerer samarbejder med skoler, lærere og elever – eller omvendt. På den måde bliver der tale om et win-win-samarbejde.

Praksissamarbejde kan have mange former lige fra elektronisk kommunikation og udveksling af materialer til aktiviteter i samme rum – enten på skolen, på læreruddannelsen eller i lokalområdet og i naturen. På samme kan samarbejdet have en kortere eller længere udstrækning. Indholdet vil typisk knytte an til undervisning, forskning- og udviklingsarbejde eller have karakter af fælles undersøgelse og eksperimenter. I Praktiknøglen på UCN's hjemmeside findes et inspirationsmateriale.

Det konkrete praksissamarbejde aftales med den enkelte skolens ledelse og gennemføres før eller efter praktikforløb. Praksissamarbejde kan også foregå i semestre, hvor der ikke er praktik – og være et resultat af en aftale mellem en lærer, en klasse eller et team og en underviser og et hold på læreruddannelsen.

Rammerne for samarbejdet om praktik

En partnerskabsaftale er et udtryk for et samarbejde, hvor de forskellige parter har forskelligt ansvar. Disse ansvarsområder fremgår nedenfor:

Om ansvar og samarbejde mellem kommune og læreruddannelsen

- Kommunen udvælger en eller flere kontaktpersoner, som varetager det overordnede samarbejde om praktikvirksomhed med læreruddannelsen.
- Kommunen sikrer, at der på alle skoler, hvor der kommer studerende i praktik, er uddannede praktiklærere/praktikvejledere. Hvis dette ikke er tilfældet udarbejder kommunen en plan for kompetenceudvikling af praktikskolernes lærere.
- Læreruddannelsen ved UCN udbyder så vidt muligt hvert år PD-modulet Praktikvejleder til læreruddannelsen.
- Læreruddannelsen opfordrer uddannede praktiklærere til at søge beskikkelse som censorer i faget praktik.
- Læreruddannelsen og kommunen/skolerne aftaler omfang, ansvarsfordeling og rammer for den fortsatte evaluering og kvalitetssikring af praktikken.

Om ansvar og samarbejde mellem skolens ledelse, lærere og Læreruddannelsen

- Skolen udarbejder en obligatorisk uddannelsesplan, hvori den beskriver, hvordan, der arbejdes med praktik på skolen – og hvordan den forstår sig selv som et uddannelsessted. I uddannelsesplanen fremgår det desuden, hvilke krav skolen stiller til de lærerstuderende i praktik, hvad de studerende kan forvente sig af skolen, og hvordan skolen og praktiklærerne støtter og vejleder de studerende i arbejdet med kompetencemålene.
- Skolen udnævner en praktikkoordinator, som organiserer praktikken på skolen, og som er læreruddannelsens kontaktperson på skolen.
- Skolelederen udvælger de teams og lærere, der varetager opgaverne med praktik og praksissamarbejde.
- Skolen sikrer, at de studerende kun kommer i praktik hos lærere, der har linjefag eller tilsvarende kompetencer.
- Læreruddannelsen tilbyder vejledning og støtte til praktikskolen og praktiklærerne i forbindelse med håndtering af opgaver med praktik – herunder arbejdet med Praktikportalen.
- Skolen organiserer de studerendes praktik i overensstemmelse med studieaktivitetsmodellen, så de er fuldtidsstuderende i praktik - så arbejdsbyrden svarer til ca. 40 arbejdstimer pr. uge, og så der er plads og tid til, at man både kan arbejde som lærer og som studerende i praktik. I den forbindelse fastlægger skolen med udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen, hvilke aktiviteter den studerende skal deltage i ud over forberedelse, gennemførelse og efterbehandling af

undervisning samt vejledning. Det drejer sig bl.a. om observation af undervisning, deltagelse i elevsamtaler, teamsamarbejde og samarbejde med skolens ressourcepersoner samt forældrene.

- Praktiklærerne har kontakt med de studerende allerede fra skoleårets/studieårets begyndelse, og følger dem gennem hele praktikperioden.
- Læreruddannelsen tilknytter undervisere til de studerende i praktik, og disse undervisere varetager samarbejde og kommunikation med de studerende og praktiklærerne – bl.a. på Praktikportalen, ved trepartssamtalen og i forbindelse med vejledning på praktikopgaven og til prøven.
- Skolen og læreruddannelsen samarbejder om planlægningen og gennemførslen af prøverne – i forhold til bestemmelserne i Praktiknøglen
- Hvert år afholdes der møde mellem læreruddannelse, skolernes ledere og praktikkoordinatorer om gennemførelse og evaluering af årets praktik.

Om det øvrige samarbejde

Løbende afholdes møde mellem kommunens Center for Børn og Skole, skolelederne i kommunen og praktiklederne og ledelsen af læreruddannelsen i UCN. På mødet

- Evalueres og revideres denne aftale
- Fastlægges rammerne for det fortsatte samarbejde mellem kommunen, (udvalgte) skoler og læreruddannelsen.

Det er ligeledes aftalt, at læreruddannelsen kan indgå aftaler med udvalgte skoler om pædagogiske indsatser i relation til skolen og læreruddannelsen, herunder særlige forsknings- og udviklingsarbejder.



Thorkild Donskov Rams
Studieleder Læreruddannelsen



Vibeke Post Madsen, Undervisningschef
Frederikshavn Kommune