

250311 Møde LUU Referat

Mødetidspunkt	11.marts 2025, kl. 13.00-15.00
Mødested	UCN, Lerpyttervej 43, 7700 Thisted – lokale 1.0.80
Referent	Lene Brøndum Christensen (UCN)
Deltagere	Dora Ingeborg Leegaard (uddannelsesleder) Jesper Dam Larsen (uddannelseskoordinator/underviser) Carina Hedegaard Bjørndal (Dagtilbudsområdet, Thisted Kommune) Michael Dahlgaard (Dagtilbudsområdet, Morsø Kommune) Jeppe Grynderup (3F Thy-Mors) Kristian Abildgaard Kold (BUPL) Charlotte Enevoldsen (SL)
	Afbud: Lars Sloth (Børne- og familieforvaltningen, Thisted Kommune) Anne-Grethe Sveistrup (FOA Nordjylland) Ida Jakobsen Hjortshøj (elevrepræsentant) Katarina Karoline Sahl Thomsen (elevrepræsentant)
Mødeleder	Dora Ingeborg Leegaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Lokalt Uddannelsesudvalg (LUU)

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referat vedlagt.

Referat:

Dagsorden og referat godkendt.

2. Nyt optag 2025

Stillingsopslag er på kommunernes www, samtaler i uge 17-18 for EUD.

Udvalgets medlemmer deler forventninger om antal EUV1 elever fra kommunerne samt indsats i samarbejde med FOA, SL og 3F.

Referat:

EUD: Det kører godt med at få planlagt samtaler med henblik på ansættelse af nye elever. Michael meddeler, at de regner med ansætte tre elever i Morsø Kommune.

EUV: Indtil videre har vi to kandidater på listen. Erfaringsmæssigt kan vi først sige noget endeligt om holdstørrelse og optag midt i august.

Det blev drøftet, hvad vi kan gøre for at tiltrække kandidater i alderen +25 år og med 2 års relevant erhvervs erfaring:

Thisted Kommune: Carina har to kandidater fra dagplejen, fra institutionerne er antallet endnu uklart. Carina vil kontakte Thomas Holst fra Socialområdet, hvor der burde være et potentiale. Dora sender opdateret materiale til Carina, som kan videreformidle til Thomas Holst og til dagtilbud.

Morsø Kommune: Michael har dagtilbudledermøde i næste uge, men påpeger den problematik, at der ikke er så meget "omsætningshastighed" blandt de ansatte. Som det ser ud lige nu, har han evt. en dagplejer som mulig kandidat. Trine (efternavn??) melder tilbage.

BUPL: Har ikke et direkte setup, man kan formidle eller påvirke direkte igennem; Kristian har mest kontakt til TR, så det er lidt perifert. Kristian peger på ansatte på ungdomsskoler; et er en mulighed, dog er de ofte ansat for få timer til at kunne komme i betragtning til EUV.

3F: Jeppe meddeler, at 3F har en jobbank, hvor de altid har opslag ang. EUV med, og han nævner det for jobsøgere.

SL: Charlotte har via overenskomster indgang til private udbydere, som kunne være et interessant område i forhold til potentielle ansøgere. Charlotte vil gerne være behjælpelig med at distribuere relevant informationsmateriale.

Ang. private steder i kommunerne, kan Carina trække en liste fra Thisted, og Dorthe Bertelsen kan trække fra Morsø. Dora skriver til dem.

Maja og Dora laver en pakke med opdateret materiale, som de sender til mødedeltagerne med henblik på videre distribution til relevante aktører og potentielle ansøgere.

Vi tager status vedr. EUV på næste møde i maj.

3. Uddannelsesplaner for EUD25 og EUV1-25

Bilag 1: "Uddannelsesplan EUD24"

Bilag 2: "Uddannelsesplan EUD25"

Bilag 3: "Uddannelsesplan EUV1-25"

Planer vedhæftes og fremlægges til godkendelse. Bemærk ændring ift. til tidligere år med uge 7, vinterferie.

Referat:

Ændringer:

- Vinterferie. Uddannelsen bliver en uge længere, men eleverne skal have en uges ferie mindre afviklet i oplæring. Så datoerne er rykket, hvad der svarer til en uge.
- Samfundsfag og dansk – tilsammen over 5 uger, de to fag forløber sammen.

Et enigt udvalg godkendte uddannelsesplanerne.

4. VTU (Virksomhedstilfredshedsundersøgelse)

Bilag 4: "Præsentation af VTU, ETU og SKP 2025"

Emilie Nygaard Butler, AC i UCN Pædagogik, gennemgår data.

Den årlige undersøgelse blev gennemført i dec. 2024, og resultaterne gennemgås og drøftes. Der har været oplæringsvejlederdag på EUD23, og Jesper fortæller om oplæg og hvilke drøftelser, der kom ud af det. Vi ser i udvalget på udvalgte spørgsmål.

Referat:

Virkelig god svarprocent på 85%.

Udvalgte nedslag blev drøftet:

- Elevers præstation (slide 5): På skolen er vi nysgerrige efter at afdække, hvad der ligger under "praktiske færdigheder". Derfor har vi i forbindelse med en pædagogisk dag planer om at tage ud på institutionerne med henblik på samtaler om emnet.
- Samarbejde (slide 6): Scorer generelt bedre end 2024. Det har sandsynligvis båret frugt, at skolen har lavet en pixi-oversigt over, hvad eleven har arbejdet med i skoleperioderne. Vi har oplevet, at vejlederne har taget godt imod det. Samtidig er det basis for god vejledning.
- Information og vejledning (slide 7): Scorer generelt bedre end i 2024. Skolen har arbejdet på at præcisere, hvad vi kan videregive af oplysning om eleverne. Der kan kun videregives information om eleven til oplæringsstedet med samtykke fra eleven. Ellers er det eleven, der selv videregiver information.

Der var i udvalget enighed om, at det er fine resultater, der ikke umiddelbart giver anledning til de store indsatser. Dog har Emilie på baggrund undersøgelsen samlet to forslag til udviklingspunkter (slide 11):

- Kontakt med skolen: En del virksomheder har begrænset kontakt med skolen, hvilket kan påvirke samarbejdet og elevens udvikling.
- Samarbejde om elevernes udvikling: Der er plads til forbedring i samarbejdet mellem virksomhederne og skolen om elevernes udvikling.

5. ETU (Elevtrivselsundersøgelse)

Bilag 4: "Præsentation af VTU, ETU og SKP 2025"

Emilie Nygaard Butler, AC i UCN Pædagogik, gennemgår data.

Den årlige undersøgelse blev gennemført i dec. 2024, og resultaterne gennemgås og drøftes. Udvalget peger på områder, som kan være indsatser i det kommende år.

Referat:

Lidt lavere svarprocent end de tidligere år, men stadigvæk pæn svarprocent.

Den generelle trivselsindikator ligger næsten på samme niveau som sidste år, og på samme niveau som landsgennemsnittet. Så det ser pænt ud.

EUD23 scorer lavest på trivsel, når man ser på resultat fordelt på holdene.

6. SKP 2025 (Skoleperiodeevalueringer)

Bilag 4: "Præsentation af VTU, ETU og SKP 2025"

Emilie Nygaard Butler, AC i UCN Pædagogik, gennemgår data.

Referat:

Generel tilfredshed. Der er ikke umiddelbart noget, der springer i øjnene.

Tilrettelæggelse (slide 20): "Hele skoledagen er veltilrettelagt" - scorer vi generelt lavt på år efter år. Emilie oplyser, at det er en tendens på alle uddannelser. På pædagogisk assistent skyldes det sandsynligvis rammesat tid, som er det tidsrum i løbet af en skoledag, hvor eleverne sædvanligvis arbejder i grupper og uden underviser. På uddannelsen har vi arbejdet med denne udfordring og har udviklet fire principper for den hele for varierede skoledag.

Trivsel (slide 21): "Undervisere og elever har fælles fokus på holdets sociale miljø" – scorer ikke så højt, som man måske kunne forvente på baggrund af resultaterne fra ETU 2024. Vi ved, at der har været udfordringer med gruppedynamikker på holdene – vi er bekendt med problematikkerne. Der er en kontaktlærer, der har fokus på trivsel og som har dialoger med eleverne, både på klassen og individuelt.

Opsamling (slide 24): "Tilrettelæggelse: Skoledagen er veltilrettelagt, men der er perioder med for lidt at lave" - hænger måske sammen med underviserfri tid, hvor man skal sætte sig selv i gang. Der er også forskellige niveauer, og det er en bred målgruppe. Hvordan vi kan differentiere er en løbende diskussion og indsats, vi har fokus på.

7. Næste møde

21. Maj 2024 kl. 8:00-10:00 (fysisk) (afbud fra Charlotte)

EOP – Evaluerings- og opfølgingsplan

Studietur i PA, Holland

Gæst fra SOSU, Pia Klostergaard ang. uddannelsesaftaler.

Referat:

Intet til referat.

8. Eventuelt

Referat:

Intet til Eventuelt.

11. marts 2025

Referat: Lokalt Uddannelsesudvalg (LUU)

9.

10.

11.

12. Næste møde

21. maj, kl. 8.00 – 10.00 fysisk på UCN.

13. Eventuelt