

Dagsorden

Mødetidspunkt	19. november 2025 kl. 14.15 - 15.30
Lokale	MS Teams
Referent	Helle J.V. Henriksen
Deltagere	Lars Jørgensen, Rektor Dronninglund Gymnasium Thomas Krumbak, HR- og Digitaliseringschef, Hjørring kommune Jan Holm Ingemann, Lektor AAU Katharina Hauge Antonsen, Formand HK Kommunal Susanne Nielsen, Centerchef i Center for Administration Annette Rye, HR-partner Motorstyrelsen Roeland Løfberg, Økonomichef Aalborg Kommune Annette Nubür Thomsen, Vicerektor EUC Nord Johanne Tommerup, 3. semester studerende Kirstine Brøndsted Hansen, 5. semester studerende Sofie Høj, 5. semester studerende Malene Gørtz Søberg Blond, uddannelsesleder, UCN Anne-Mette Kristensen, Lektor UCN Helle Julie Vigsø Henriksen, AC-medarbejder Deltagere i punkt 3 Ann-Kristine Jørgensen, 7. semester Morten Husted Larsen, 7. semester
Fraværende	Rasmus Skjoldager Guldbæk, Lektor UCN Pernille Sommersang Siegenfeldt, Formand HK Stat Helene Lund Therkelsen, Teamleder, Statens Administration
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde Administrationsbacheloruddannelsen

1. Opstart af mødet

1.1 Godkendelse af referat fra sidste uddannelsesudvalgsmøde

Godkendt

1.2 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Orienteringspunkter v/Malene Blond

2.1 Studiestart og status på studerende

Malene Blond orienterer om, at administrationsbacheloruddannelsen i år har optaget 33 studerende. De studerende er primært i alderen 20-27 år, og de har typisk 2-3 sabbatår inden de starter her. I år der er optaget flere unge mænd end de foregående år.

Der er en fin deltagelse fra de studerende på 1. semester, og en bedre fastholdelsesgrad end sidste år.

2.2 Status på reformen, og herunder status på ny bekendtgørelse og studieordning

Malene Blond giver en status på reformen. UCN har fået tildelt 90 engelsksprogede studiepladser, der oprettes fra 2027. Pladserne skal fordeles på STEM og IT-området.

Den nye bekendtgørelse er i høring i styrelsen, og der forventes svar i starten af december. Pt. er arbejdet med den nationale studieordning i gang, hvorefter den kommer til høring i udvalget. Arbejdet med den institutionelle studieordning påbegynder derefter. Der skal, som tidligere nævnt, fjernes 15 ECTS fra uddannelsen, derimod styrkes uddannelsen med ekstra undervisning og mere feedback. De nye dokumenter skal træde i kraft pr. 1. september 2026

2.3 Hybrid udbud på uddannelsen pr. 1. september 2026

Malene Blond oplyser, at uddannelsen har søgt direktionen på UCN om at ændre det nuværende udbud fra onsite til et hybrid udbud. På en hybrid-uddannelse kan de studerende veksle imellem online deltagelse og fysisk fremmøde på campus. Undervisningen skal følges live og optages ikke. Der vil være et antal obligatoriske fremmødedatoer pr. semester. På Eksport og teknologiuddannelsen (EXP) kører de hybrid på 2. år med stor succes og lille frafald. Formålet med at ændre fra et onsite til et hybrid udbud er at sikre, at der er dimittender til de aftagere, vi har i ydre kommunerne. Det kan være svært for aftagere andre steder end Aalborg at besætte både praktik- og arbejdspladser, da de unge mennesker kan være tilbøjelige til at blive i Aalborg området.

Andel af studerende på uddannelsen er faldet hen over en årrække. Vi har tidligere dimitteret 50-60 og dimitterer nu ca. 20-30, så det er svært at have dimittender nok til at besætte statslige og kommunale arbejdspladser i hele området. Ved at gøre undervisningen hybrid, kan de studerende blive i deres landsdel, mens de læser. Vi oplever ligeledes ofte, at de studerende allerede har en uddannelse og måske også familie, så det kan være svært at skulle til Aalborg, hvis man ønsker omskoling.

Der forventes svar på ansøgningen fra direktionen tirsdag i uge 48. Bliver udbuddet godkendt, vil det være med studiestart 1. september 2026. Første årgang vi vil dimittere studerende fra vores hybride udbud vil være oktober 2029. Der vil være mere information om hvordan det hybride udbud gribes an, hvis det bliver godkendt.

Jan Holm Ingemann spørger til om uddannelsens erfaringer med hybrid undervisning vil blive delt med udvalget. Malene Blond fortæller, at UCN allerede har gode erfaring med hybridundervisning bl.a. fra EXP. Lige nu samarbejder underviserne fra EXP med studerende fra AAU om bl.a. det didaktiske på et hybrid udbud. Når det projekt er afsluttet, kan resultaterne blive delt med udvalget. Malene tilføjer, at det tekniske set-up er vigtigt for en online og hybrid uddannelse. Det vil blive muligt at afholde kommende udvalgsmøder hybridt, hvis udbuddet godkendes.

Malene Blond orienterer om, at kommunalvalget også udløser valg til uddannelsesudvalget. Det nye udvalg skal være på plads 1. maj. Udvalgets medlemmer vil blive kontaktet i løbet af foråret vedr. kommende deltagelse.

3. Tema: Det gode samarbejde med praksis

2 studerende fra 7. semester deler deres erfaringer med praktik og deres tanker i forbindelse med praksissamarbejdet i deres afsluttende projekt. Med udgangspunkt i de studerendes oplæg tager vi en drøftelse af, hvad udvalget ser som det gode samarbejde med praksis og hvad der definerer en god praktik.

Ann-Kristine Jørgensen, 7. semester fortæller om sin praktik i Brønderslev Kommunes HR-afdeling. Hun har bl.a. arbejdet med arbejdsmiljø og udviklingsopgaver. Praktikken har efterfølgende udviklet sig til, at hendes bachelorprojekt også skrives med Brønderslev Kommune. Bachelorprojektet undersøger digitalisering blandt administrative medarbejdere i kommunen. Ann-Kristine har været glad for praktikken, hvor hun har oplevet at udvikle sig både fagligt og personligt.

Morten Husted Larsen, 7. semester, fortæller om sin praktik i Skattestyrelsens virksomhedsvejledning i Hjørring. Han har bl.a. arbejdet med e-læring, GDPR, forvaltningsloven og i en vejlednings-sluse for virksomheder. Morten skriver ligeledes sit bachelorprojekt i samarbejde med praktikstedet. Morten skriver om den vejledningsluse, han arbejdede i i praktikken og undersøger om vejlederne er motiveret for opgaven.

Jan Holm Ingemann spørger til om uddannelsen altid oplever succesfulde praktikker. Malene Blond fortæller, at der er et stort kvalitetsarbejde både før, under og efter en praktik samt at der er læringsmål for praktikken og opfølgning igennem hele praktikken, som gør at de studerende oftest får en god personlig og faglig oplevelse i praktikken. Men det sker, at matchet ikke altid er rigtig mellem den studerende og virksomheden. Her genplaceres den studerende i en ny praktikvirksomhed.

Anne Mette Kristensen supplerer med at informere om, at vi holder midtvejssamtaler og møder med praktikvejleder og studerende. Hvis der er noget, der ikke fungerer, hører vi om det og følger op på det. Det kan bl.a. betyde genplaceringer pga. forskellige ting i virksomheden. Det er vigtigt, at den studerende har mulighed for at få de 20 ugers erfaring.

Katharina Antonsen supplerer med, at de faglige organisationer også har et godt netværk, der passer på de studerende, men at de også skal lære, at en arbejdsplads er på godt og ondt.

Roland Løfberg giver stor ros til de studerende, der har holdt oplæg i dag og tilføjer, at det i høj grad tyder på at være anvendt forskning, når både de studerende og virksomheden får noget ud en bacheloropgave.

Malene Blond spørger udvalget, om de ser områder, hvor uddannelsen evt. kan arbejde endnu mere sammen med praksis.

Susanne Nielsen fortæller, at hun har spurgt på sine kontorer inden mødet. Her var svaret, at der er brug for større viden om, hvordan de nye teknologier kan bruges smartest bl.a. transskribering af referat. Malene Blond orienterer om, at digitalisering tænkes ind i den nye studieordning. Og uddannelsen forsøger at følge med tiden, og lære de studerende både konkrete værktøjer og at være nysgerrig.

Thomas Krumbak tilføjer, at nytænkning og innovation er kompetencer, de efterspørger og spørger, hvordan man på studiet gør de studerende praksisparate til en teknologi, der skifter så hurtigt. Malene Blond er enig i, at det er en udfordring og fortæller, at de 3 år vi har de studerende på studiet, kan meget nå at ændre sig. Opgaven er at gøre dem nysgerrige på ny teknologi og sikre, at de har en god refleksion over den nye teknologi.

Susanne Nielsen tilføjer, at de sætter pris på, når de får nyuddannet ud, som kan stille spørgsmål til plejer, og forslår at uddannelsen får gæster fra praksis ind som gæsteforelæsere og at man tager ud på teknologimesser. Malene Blond er helt enig og orienterer om, at uddannelsen har gæsteundervisere på meget specifikke områder, som kommer med værktøjer. Anne Mette Kristensen tilføjer, at underviserne i foråret skal på konference i Odense om AI i det kommunale.

Annette Rye fortæller, at de arbejder meget med sikkerhedskultur og at der er ekstra fokus på fishing mails osv. Derudover er kompetencer som organisationsforståelse og det at kunne arbejde sammen på tværs vigtige. Malene Blond fortæller, at uddannelsen kombinerer fagområder i den nye studieordning, og vi arbejder på tværs af fag på forskellige semestre. Derudover bliver både mundtlig og skriftlig kommunikation en del af den nye studieordning.

4. Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for Administrationsbacheloruddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

En fælles drøftelse.

Malene Blond orienterer om, at simulering er en del af UCN's nye strategi og reformen, hvorfor det også vil være på en kommende dagsorden til udvalget. Det samme vil epx og reformen af stx.

Katharina orienterer om, at hun har deltaget i et møde med ABL (Administrationsbachelorenes Landsforening), hvor hun oplevede nogle gode faglige og aktive studerende.

5. Opsamling og afrunding

-

19. november 2025

Dagsorden: Uddannelsesudvalgsmøde

6. Eventuelt

-