

Dagsorden LU Uddannelsesudvalget

Mødetidspunkt	12. november 2024 kl. 15.00 - 17.00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	LIFE bygningen
Referent	meaj
Deltagere	Jesper Carlsen, Thorkild Rams, Peter Larsen, Jeanette Schmith, Anders Bredahl Frank, Per Knudsen, Jesper Lindtofte Vejergang, Helle Weile Larsen, Bodil Christensen, Bo Birk Nielsen, Andreas Nissen, Mette Alsbjerg Jensen
Fraværende	Mads Jørgensen Helle Carstens Mogens Brag Cille Kristensen, Victoria Hvistendahl, Mathilde Hostrup, Alison Milner, Anette Jensen Nedemark, Amanda Nielsen
Mødeleder	Jesper Carlsen
Sagsnr.	298171
Afdeling	Læreruddannelsen Aalborg

LU Uddannelsesudvalg

1. Godkendelse af dagsorden v/JC

2. (D) Opfølgning på årsmødet den 1. november v/PTL (15 min)

Den 1. november deltog Uddannelsesudvalget i UCN-årsmøde 2024. Fokus for mødet var Forskning og udvikling, der gør en forskel, og hvordan vi kan styrke den vigtige sammenhæng mellem forskning, udvikling, uddannelse og praksis.

Vi blev i uddannelsesudvalget bl.a. bedt om at drøfte spørgsmålet: "Hvad karakteriserer god praksisnær forskning og udvikling inden for vores specifikke område – og hvordan kan vi få mere af det"?

Uddannelsesudvalget bedes genbesøge ovenstående drøftelse med den hensigt at komme nærmere, hvordan vi kan videreføre de frembragte pointer fra årsmødet i det fremtidige samarbejde.

Bilag 2a: Opsamling fra årsmødet 2024

3. (O) Læreruddannelsens nøgletal v/PTL (45 min)

Jf. UCN's strategiske målsætninger og ambitioner om en høj kvalitet på uddannelserne, så arbejdes der bl.a. med datadrevet ledelse. Data som udtryk for kvalitet og målopfyldelse følges tæt i LU leder-teamet og data danner desuden grundlag for årlige dialogmøder omkring strategi- og kvalitet med direktionen på UCN.

Uddannelsesudvalget orienteres om nyeste nøgletal (data) på læreruddannelsen.

4. (O, D, B) Monitorering nyLU23 v/PTL (20 min)

LLN har i fællesskab udarbejdet en monitoreringsmodel for LU23, som alle UC-læreruddannelser har forpligtiget sig på at udfylde. Hensigten med modellen er at kunne monitorere på Ny LU23 og hermed kunne dokumentere fremdrift i implementeringen med tværgående ledelsesinformation til strategisk interessevaretagelse som grundlag for en succesfuld implementering.

En del af monitoreringsmodellen rummer en kort beskrivelse af status på samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommuner.

Uddannelsesudvalget bedes lade sig orientere og kommentere på LU's redegørelse for samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommunerne i forbindelse med monitoreringen af LU23.

Bilag 4a: Redegørelse for samarbejdet mellem læreruddannelsen og kommunerne i LU23

5. Eventuelt v/alle (10 min)

6. Rundvisning i LIFE bygning (20 min)