

## Referat

Mødetidspunkt	27. februar 2023 kl. 13:00-15:00
Mødested	Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst
Lokale	1.1.145
Referent	lhg
Deltagere	Lisbeth Busk, afdelingsleder Træningsenheden, Hjørring Kommune ( <b>formand</b> ) Louise Stubberup, udviklingsansvarlig, Psykiatrien, Aalborg Universitetshospital Niels Magnus Christensen, vicerektor, Nørresundby Gymnasium og HF Gitte Hørslev Knudsen, aktivitets- og træningschef, Aalborg Kommune Kirsten Schultz Petersen, lektor, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet Tina Nør Langager, formand, Ergoterapeutforeningen Iben Bøgh Bahnsen, uddannelseschef, UCN Sundhed Kristian Cronwald, uddannelsesleder, Ergoterapeutuddannelsen Kristina Tomra Nielsen, lektor, Ergoterapeutuddannelsen Tanja Lundholm Jensen, lektor og studiekeordinator, Ergoterapeutuddannelsen Ulrik Arne Løth Holm, studerende, 6. sem. Anna Bjørk Prescher, studerende, 3.sem.
Fraværende	Michell Kannegaard, områdeleder, Act2Learn, UCN
Mødeleder	Lisbeth Busk, formand
Sagsnr.	276425
Afdeling	Ergoterapeutuddannelsen

## Ergoterapeutuddannelsens uddannelsesudvalg

### 1. Godkendelse af dagsorden og velkommen til nye medlemmer (10 min.)

- *Dagsorden godkendt.*

### 2. Mulighed for spørgsmål til institutionel beretning – til uddannelseschef Iben Bøgh Bahnsen, UCN Sundhed (15 min.)

#### 2.1 Institutionel beretning

1. december 2022 var der ansøgningsfrist til uddannelser med vinterstudiestart, hvis studiepladser ikke allerede var besat efter sommerens optag. Det er første gang, at der er koordineret ansøgningsfrist til vinterens optag, og udfaldet har været ventet med spænding, fordi flere af sundhedsuddannelserne havde ledige studiepladser efter sommerens optag. Resultatet på vinteroptaget har været opløftende for sundhedsuddannelserne<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> Optagstillene er trukket d. 19. januar 2023.

Uddannelse	Di- men- sio- ne- ring	Vin- ter- op- tag
Akademiuddannelse i sundhedsadministration	41	41
Professionsbachelor i bioanalytisk diagnostik – Hjørring	32	32
Professionsbachelor i ergoterapi	40	38
Professionsbachelor i fysioterapi	75	74
Professionsbachelor i jordemoderkundskab	40	40
Professionsbachelor i radiografi	35	34
Professionsbachelor i sygepleje – Hjørring	40	33
Professionsbachelor i sygepleje – Aalborg <sup>2</sup>	165	162

I oversigten figurerer kun ansøgere, som har bekræftet deres tilbudte studieplads. FYS-, RAD- og SPL-uddannelsen i Aalborg har tilbudt deres få ledige studiepladser til potentielle studerende fra uddannelsens standby-liste, og det forventes, at uddannelserne får fuldt optag.

ERGO-uddannelsen og SPL-uddannelsen i Hjørring har stadig få ledige studiepladser, og uddannelserne optager studerende helt frem til studiestart i februar.

UCN's markedsføring centrerer sig nu og i den kommende tid om at synliggøre uddannelser med ledige studiepladser.

### Nye rekrutteringsfilm

Det er næppe nogen nyhed, at vi i disse år skal arbejde hårdere for at fylde holdene på sundhedsuddannelserne, fordi studenterårgangene er i faldende udvikling. Særlig svært at det at fylde studiepladserne i Hjørring og Thisted, og derfor har UCN som en del af det strategiske projekt om styrket rekruttering fået udarbejdet to nye campusfilm, der sætter fokus på studielivet og kulturen på de to adresser.

Filmen om campus Lerpyttervej i Thisted kan tilgås her:

<https://www.youtube.com/watch?v=6yWIUWmubrU>

Filmen om campus Skolevangen i Hjørring kan tilgås her:

<https://www.youtube.com/watch?v=TYy2UURtMhY&t=7s>

Det er tanken, at de generelle campusfilm skal følges op af nye markedsføringsfilm for de specifikke sundhedsuddannelser, som i øjeblikket er under udvikling.

### Ny organisering i det øverste ledelseslag

D. 16. december 2022 godkendte UCN's bestyrelse en organisationsændring på det øverste ledelsesniveau. Fra 2023 ændres den nuværende rektoratsmodel bestående af rektor, en

<sup>2</sup> Sygeplejerskeuddannelsen i Thisted har ikke et vinteroptag.

uddannelsesdirektør og en professionshøjskoledirektør til en direktionsmodel bestående af rektor, en professionsdirektør og to nye direktører, hvoraf sidstnævnte får ansvar for henholdsvis erhverv og samfund og for sundhed, lærer og pædagogik.

Med den nye direktionsmodel kommer der tættere sammenhæng mellem grunduddannelser, forskning- og udvikling, innovation samt efter- og videreuddannelse, idet en række tværgående funktioner inden for uddannelsesområdet, herunder International, Innovation, Karriere og RPL samt UCN's tre institutionelle forskningscentre bliver placeret direkte under de to nye direktører.

De nye direktørstillinger slås op i februar 2023 med ansættelsessamtaler i marts og tiltrædelse snarest muligt derefter.

### **Ny uddannelsesleder på ERGO-uddannelsen**

D. 1. januar 2023 tiltrådte Kristian Cronwald Jensen som ny uddannelsesleder ved ERGO-uddannelsen i stedet for Jette Andersen, som havde valgt at opsiges sin stilling. Kristian Cronwald Jensen er uddannet sygeplejerske, men har i en årrække fungeret som områdechef, servicecenterchef og ældre- og sundhedschef i Aalborg Kommune samt som social- og sundhedschef i Jammerbugt Kommune. Senest har han været ansat som faglig konsulent i Dansk Sygeplejeråd.

Sundhedsområdet ser frem til et godt samarbejde.

### **Grøn omstilling**

UCN er på koncernniveau kommet med på den grønne bølge. Der arbejdes i øjeblikket med initiativer inden for kantinedrift, energiforbrug, affaldssortering, genbrug af møbler, biodiversitet, solceller og ladestandere. Der er på tværs af UCN's medarbejdere god opbakning til de grønne tiltag.

Også på sundhedsområdet er vi nu fuld i gang med grønne tiltag, som for en stor del er initieret af de studerende. I løbet af 2022 har der således været afholdt brainstormingsmøder om tiltag, der skal gøre studielivet lidt grønnere, og der kom mange gode forslag op. Et af forslagene bliver en realitet ifm. vinterstudiestarten, idet vi planlægger at holde bogloppemarked for brugte studieböger d. 10. februar i atriet. Vi håber på et stort fremmøde af både sælgere og købere. Det er tanken, at arrangementet skal afvikles hvert halve år ifm. studiestarten

## **2.2 Indstilling**

Evt. spørgsmål til beretningen.  
Det indstilles, at den tages til efterretning.

## **2.3 Beslutning**

- **Strategisk mål bag den nye organisering i UCN's direktion?**  
*Rektor ønsker, at UCN i højere grad end hidtil er en aktiv samfundsaktør – det forudsætter ressourcer til dialog med omgivelserne.*
- **Rekruttering:**  
*Uddannelsen har anvendt ekstra ressourcer på rekruttering i efteråret 22, bl.a. er instagram (#ucnergo) anvendt intensivt, go-cards er produceret, kontakt til udvalgte højskoler forsøgt etableret. Åbent Hus/'Hvide verden'-arrangementet i Medicinerhuset, hvor alle sundhedsuddannelser er repræsenteret, er justeret i sin form, så uddannelsen har flere studentrepræsentanter med. Rekrutteringsinitiativerne i efteråret har været en utraditionel måde at hverve på, og det er nyt for UCN, at rekrutteringsarbejde/-aktiviteter*

*foregår året rundt.*

**Opflg./udd.:** *Udvalget opfordrer til at tænke rekruttering bredt: Folkeskolen, gymnasier, militæret, højskoler mv.*

- *Beretningen godkendes.*

### **3. Mulighed for spørgsmål til uddannelsesberetning – til uddannelsesleder Kristian Cronwald (15 min.)**

#### **3.1 Uddannelsesberetning**

##### **Rekruttering og vinterholdet 2023**

- Vinterholdet har 35 studerende pr. 10/2 og har dermed 5 ubesatte studiepladser.
- Uddannelsen oplever et faldende antal 1. prioritetsansøgninger. Uddannelsen arbejder dette forår med udvikling af en mere langsigtet rekrutteringsplan - under hensyntagen til UCN's institutionelle tiltag på rekrutteringsområdet – og i en tid, hvor ungdomsårgangene er faldende.
- Brugen af uddannelsens instagram-profil er højt prioriteret i rekrutteringsarbejdet.
- Et nyt element i rekrutteringsarbejdet er udvikling af faglige 3-timers workshops til ungdomsuddannelserne. Vi håber at kunne udbyde dem fra efteråret 2023.

##### **Trivsel og fastholdelse**

- De studerende på 1., 2., 4. og 5. semester deltager i trivsels- og udviklingssamtaler. Initiativet er implementeret dels for at styrke fokus på udvikling af en professionsidentitet og dels for at understøtte trivsel og engagement hos de studerende. De foreløbige erfaringer og tilbagemeldinger vedr. initiativet er positive.
- Forventninger til/hos studerende er et tema, der optager uddannelsens medarbejdere. Der er i 2022 afholdt workshop med Studenterrådgivningen om temaet, ligesom der konkret også er arbejdet med brug af powerpoints i undervisningen (på de studerendes opfordring). Begge initiativer forventes genoptaget i foråret 23.

##### **Kvalitetsrapport 2020/2021**

- Uddannelsens kvalitetsrapport var dagsordenssat på seneste møde i uddannelsesudvalget, men blev ikke nået. I det forløbne år er der arbejdet med rapportens emner, ligesom der er planlagt dialogmøde med rektoratet om rapporten i juni.
- Uddannelsens udfordringer er knyttet til frafald på 1. studieår og i mellemtiden også til ansøgningstallene. Uddannelsen har handleplaner rettet mod såvel rekruttering som trivsel/fastholdelse.
- Næste kvalitetsrapport udarbejdes i ved årsskiftet 23/24. Rapporten 2020/2021 forventes derfor ikke genlæst. Der kan stilles spørgsmål til rapporten (konklusionen er i kap. 8).



20220107  
Ergoterapeut - 2022

### **Forskningsaktiviteter blandt medarbejderne i foråret 23**

- Alle uddannelsens fire ph.d.-uddannede lektorer deltager aktuelt i forskningsaktiviteter.
- Forskningsaktiviteterne centrerer sig omkring velfærdsteknologi, digitale sundhedskompetencer, sammenhænge mellem teori og praksis, undersøgelsesredskaber og interventioner, der adresserer almindelig daglig levevis (ADL), redskaber til facilitering af terapeutiske relation, brug af hjælpemidler og helhedsvurdering ift. hjælpemiddelformidling.
- Der er forskningsaktiviteter internt på Ergoterapeutuddannelsen (Teori-/praksisprojekt) og i Sundhed og anvendt teknologi (UCN's forskningsgruppe) og eksternt med samarbejdspartnere som fx Kommunernes Landsforening, Parker Institutet på Bispebjerg og Frederiksberg Hospital, Syddansk Universitet, Københavns Professionshøjskole, DEFACTUM, VIA Århus og Holstebro og Karolinska Institutet.
- Rina Juel Kaptain er i 2023 tovholder på uddannelsens FoU-aktiviteter.

## **3.2 Indstilling**

Evt. spørgsmål eller kommentarer.

Det indstilles, at beretningen tages til efterretning.

## **3.3 Beslutning**

- **Trivsels- og udviklingsindsats:**

*Indsatsen er en videreudvikling af et eksisterende koncept og anvendes på 1., 2., 4. og 5. semester. Det er taget godt imod af de studerende. Underviserne bliver klogere på de studerende og opfanger studievejledningsbehov mv. Indsatsen er en af måderne at fastholde studerende på. Der tilføres generelt ressourcer for at støtte de studerende udover det faglige.*

*I gymnasiet er studievejledning obligatorisk. Tilbuddet er omfattende og inkluderer (grundlag 750 elever): 4 studievejledere, 1 street-coach og 1 opgavevejleder.*

*12% af UCN's studentergruppe modtager SPS, og institutionen har to psykologer ansat. AAU oplever også studerende med udfordringer.*

- **Hvordan fremmer man trivsel på udd.inst.? Støttende mekanismer?**

*Uddannelsens medarbejdere har deltaget i Studenterrådgivningens workshop om studerendes forventninger og tvivlen på, om man er på rette hylde. Underviserne italesætter fremover for holdene, at tvivlen er det normale.*

*Uddannelsen søger at støtte holdene/holdtænkningen/holdsamarbejdet. 'Holdkontrakten' (aftalepapir) er ét element.*

*Uddannelsen arbejder med tutorerne om at ryste holdene sammen ifm studiestarten.*

*Mentorordning forsøgt etableret men manglede studentertilslutning.*

*De studerende oplever forskellige holdmekanismer: Tilhørsforhold kan være vanskelige at*

*etablere. Drøftelse af psykologiske tryghed og hvordan uddannelsen kan bidrage ind i den. Der opfordres til at italesætte, at forskelligheder er en styrke. Ergoterapeutuddannelsen er præget af mangfoldighed. Forskellighed gælder som vilkår alle steder – på uddannelsen kan man som ergoterapeutstuderende træne sin fremtidige profession ift. at håndtere borgere/patienters forskelligheder.*

*Transformationen fra elev til studerende er blevet stejlere.*

*Praksis oplever også de studerendes trivselsproblemer.*

*Problemstillingen rækker udover uddannelsesverdenen.*

*Det samlede udvalg er optaget af emnet.*

- **Økonomi:**  
*Uddannelsens økonomi ser fornuftig ud.*
- **Uddannelsesledernetværket:**  
*Netværket har mange nye medlemmer. Man er på tværs af uddannelserne optaget af spørgsmål vedr. dannelse af studerende og af rekrutteringsudfordringer.*
- **Forskning:**  
*Kommunalt forsøger man at bakke op om forskning og udvikling. Der spørges til uddannelsens position ift. forskning. Uddannelsen har 4 ph.d.-uddannede lektorer. Flere opfordrer til at samle sig i store konsortier ift. adgang til forskningsmidlerne. Der opfordres til både at satse tværfagligt og monofagligt. Uddannelsens medarbejdere oplever udfordringer ift. at løfte UCN's forskningsambition. Professionshøjskolernes kendetegn ift. forskning er den praksisnære forskning. Uddannelsen er optaget af en fremtidig retning for sin forskning. Det pointeres fra medlemmernes side, at hjælpemidler og teknologi ses som væsentlige ift. retningen for forskning, ligesom det også pointeres, at Ergoterapeutforeningen hidtil har bidraget til vinklingen af forskningsretningen, fordi UCN har leveret/leverer det, der er brug for.*
- *Beretningen godkendes.*

## **4. Aktuelle emner fra eksterne medlemmer (15 min.)**

### **4.1 Sagsfremstilling**

Udvalgets eksterne medlemmer inviteres til at orientere om emner, der kunne have relevans for uddannelsesudvalget. Fx emner med strategisk, uddannelses-, professions- eller forskningsmæssig interesse. Udvalgets medlemmer er meget velkomne til inden mødet at kontakte udvalgets sekretær for at koordinere div. input til punktet

### **4.2 Indstilling**

Orientering.

### **4.3 Drøftelse**

- **Uddannelseslængde:**  
*Hvordan ser professionshøjskolesektoren på det nye regeringsgrundlags tanker om uddannelseslængde?*

*DEA-rapport fra 2022 beskriver professionsbachelor-studerendes forudsætninger, udd.niveau, dimittendkompetencer mv. og konstaterer et faldende niveau.*

*For visse professionsbacheloruddannelser (ej sundhedsvidenskabelige) overvejes at udbyde uddannelsesforløb med 'afstigningsmulighed'.*

*Udvalget reflekterer over konsekvenserne af forkortet uddannelseslængde.*

*Aftagernes vægtige stemme ift. uddannelseslængde pointeres.*

*Diversiteten i studentergruppen kunne på nogle uddannelser tale for afstigningsmuligheder.*

*Desuden vurderes muligheden for at læse mere fleksibelt/på deltid som interessant.*

*Man afventer Robusthedskommissionens rapport i efteråret 2023 vedr. fleksibilitet i uddannelsessystemet.*

**Opfølgning/alle:** *Der appelleres til gensidig orientering og involvering af hinanden ift. emnet.*

- **Faglige workshops til gymnasiet:**

*UCN er i en indledende fase ift. at udbyde 3-timers workshops i fag fra det almene gymnasi-ums fagrække. Ergoterapeutuddannelsen håber at kunne udbyde en eller flere workshops fra efteråret 2023.*

## **5. Teori-/praksis-projektet på Ergoterapeutuddannelsen v. lektor Kristina Tomra Nielsen (30 min.)**

### **5.1 Sagsfremstilling**

Formålet med projektet var at identificere, organisere og prioritere idéer til, hvordan relationen mellem teori og praksis på Ergoterapeutuddannelsen kan understøttes.

Med udgangspunkt i metoden Group Concept Mapping har 4 forskere fra uddannelsen i perioden fra juni 2022 – januar 2023 gennemført projektet. Deltagere var studerende i 5. semester praktik, kliniske undervisere og adjunkter og lektorer ansat på uddannelsen.

Det er planen, at der publiceres en videnskabelig artikel pba. Projektet, og at der pba. resultaterne udvikles en konceptuel model, som beskriver, hvordan der på Ergoterapeutuddannelsen arbejdes med kobling mellem teori og praksis. Tanken er, at den konceptuelle model relateres til UCN's pædagogiske model - reflektiv praksis læring (RPL) - og at modellen kan anvendes til uddannelsesplanlægning og udvikling.

### **5.2 Indstilling**

Orientering og spørgsmål.

### **5.3 Drøftelse/beslutning**

- *Spørgsmål til metoden, mulighed for adgang til databehandlingsprogrammet.invitation til at formidle metode og resultater på Aalborg Universitetshospital – Psykiatrien på sigt.*
- *Udvalgte slides er vedhæftet. Da resultaterne skal indgå i en forskningsartikel, kan alle slides ikke vedhæftes på nuværende tidspunkt.*



Udvalgte slides  
vedr Teori praksispr

## 6. Interviewundersøgelse med ledere om dimittendkompetencer v. lektor Marie Bangsgaard Bang (20 min)

### 6.1 Sagsfremstilling

Ergoterapeutuddannelsen iværksatte i eftersommeren 2022 en mindre interviewundersøgelse blandt ledere om dimittendkompetencer. Undersøgelsen skulle dels afdække, om dimittendernes kompetencer svarer til forventninger og behov hos aftagerne, dels afdække hvilke ønsker aftagerne har til uddannelsen nu og i fremtiden (mhp at være på forkant ift. evt. ændringer i en kommende, ny uddannelsesbekendtgørelse). Oprindeligt var det tillige ønsket, at undersøgelsen nuancerede den nationale *Dimittendundersøgelse*, der har en lav besvarelsesprocent.

### 6.2 Indstilling

Orientering og spørgsmål.

### 6.3 Drøftelse/Beslutning

*Input vedr. modtagelse/onboarding af dimittender på arbejdspladserne samt refleksioner over, hvilken kultur uddannelsesinstitutionen fremmer blandt studerende/dimittender.*

*Slides vedhæftes.*



Aftagerundersøgel  
e 2022.pdf

## 7. Næste møde

Onsdag den 24/5.

Foreløbige mødeemner: Rekruttering, efter- og videreuddannelse samt forskning.

- *Tina Nør Langager beder om online-adgang til mødet.*

## 8. Eventuelt

- *Intet.*