

Partnerskabsaftale mellem Thisted Kommune og Læreruddannelsen i UCN

Indledning

Når læreruddannelsen i University College Nordjylland og Undervisningsafdelingen i Thisted Kommune underskriver denne partnerskabsaftale, er det med afsæt i læreruddannelsesbekendtgørelsen fra 2013 og intentionerne bag denne om 'mere folkeskole i læreruddannelsen' og en 'bedre og styrket praktik'. Hvis intentionerne skal indfries, kræver det et større og bedre samarbejde mellem læreruddannelsen og kommunens skoleforvaltning og med de forskellige skoler. Det skal ske ved, at kommunen og skolerne forstår sig selv som partnere i opgaven med at uddanne dygtige lærere – og mere konkret ved, at der etableres tættere samarbejde mellem lærerstuderende, undervisere på UCN og lærerne på skolerne samt deres elever.

Partnerskabsaftalen er gældende for de kommende 2 år eller indtil en af parterne opsiger den.

Mål med partnerskabet

Gennem partnerskabet ønsker Thisted Kommune og Læreruddannelsen i UCN at kvalificere og styrke:

- Den fælles forståelse for folkeskolens og læreruddannelsens opgaver og udfordringer - og muligheden for gennem samarbejde at kvalificere såvel udvikling af uddannelsen som af skolen.
- Kvaliteten af de lærerstuderendes praktik, så praktikperioderne bliver centrale i de studerendes uddannelse til lærer.
- Praksissamarbejdet imellem praktikperioderne mellem elever, lærere og ledelse på praktikskolerne og studerende og undervisere fra læreruddannelsen – med det sigte at gøre skolens praksis til genstand for undersøgelser, erfaringsudveksling og læring for alle parter.
- Det tværgående samarbejde mellem kommune, skoler og læreruddannelsen om forsknings- og udviklingsprojekter, lokale og kommunale tiltag og indsatser mv. – af interesse for alle parter.

Baggrund

Partnerskabsaftalen er styret af følgende dokumenter

- Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen
- Læreruddannelsens studieordning og bestemmelserne om praktik
- Folkeskoleloven
- Aftale mellem Uddannelsesministeriet og Kommunernes Landsforening om samarbejde mellem professionshøjskoler og kommuner om praktik i læreruddannelsen, dateret 24. maj 2013

For at målet om 'mere folkeskole i læreruddannelsen' og en 'bedre og styrket praktik' kan realiseres, indgik Ministeriet for Uddannelse og Forskning (UFM) og Kommunernes Landsforening (KL) den 24. maj 2013 en aftale om, hvordan og under hvilke vilkår opgaverne med praktikvirksomhed håndteres mellem

kommunerne, skolerne og læreruddannelsen. Af aftalen mellem UFM og KL fremgår de betingelser, der gælder for parterne i denne partnerskabsaftale.

Som følge heraf er partnerskabsaftalen todelt: Den handler grundlæggende om samarbejdet om *praktikvirksomhed*, som både omfatter *praksissamarbejde* og *praktik*.

Praktik

I læreruddannelsens bekendtgørelse forstås praktik som et selvstændigt fag, der både har *en praktisk pædagogisk og en analytisk dimension*. Omfanget er i alt på 30 ECTS og faget har egne kompetencemål – med progression i færdigheds- og vidensmål og prøver efter hvert af de 3 praktkniveauer.

Praktikperioderne, som typisk har et omfang af 10 ECTS/6 uger placeres så de giver mening i forhold til de studerendes øvrige studieforløb – i dialog med praktikskolerne. Prøverne afvikles i forlængelse af praktikperioderne – således at de studerende har tid til at færdiggøre deres praktikopgave. Ved prøverne deltager en underviser fra læreruddannelsen og en praktiklærer som eksaminatorer. Det kan være den konkrete praktiklærer, en anden praktiklærer fra skolen eller en lærer med tilsvarende kompetencer.

De nærmere og mere konkrete bestemmelser om og indholdsbeskrivelser af praktik fremgår af Praktiknøglen, der indgår i studieordningen og findes på UCN's hjemmeside (www.ucn.dk). Organisering og administration af praktikforløbene foregår for både læreruddannelsens og praktikskolernes vedkommende på Professionshøjskolernes Praktikportal (www.uc-praktikportal.dk)

Praksissamarbejde

I modsætning til praktik er praksissamarbejde ikke et selvstændigt fag i læreruddannelsen.

Praksissamarbejde er snarere et kendetegn ved undervisning i en professionsuddannelse som læreruddannelsen. Alle fag i læreruddannelsen skal "skabe en kobling mellem teori og praksis med henblik på, at den studerende erhverver sig teoretisk funderede praktiske færdigheder (..)" (BEK nr. 1068).

Hensigten er, at de lærerstuderende og deres undervisere etablerer samarbejder med skoler, lærere og elever – eller omvendt. På den måde bliver der tale om et samarbejde med udbytte for begge parter.

Praksissamarbejde kan have mange former lige fra elektronisk kommunikation og udveksling af materialer til aktiviteter i samme rum – enten på skolen, på læreruddannelsen eller i lokalområdet og i naturen. På samme måde kan samarbejdet have en kortere eller længere udstrækning. Indholdet vil typisk knytte an til undervisning, forskning- og udviklingsarbejde eller have karakter af fælles undersøgelse og eksperimenter. I Praktiknøglen på UCN's hjemmeside findes et inspirationsmateriale.

Det konkrete praksissamarbejde aftales med den enkelte skoles ledelse og gennemføres før eller efter praktikforløb. Praksissamarbejde kan også foregå i semestre, hvor der ikke er praktik – og være et resultat af en aftale mellem en lærer, en klasse eller et team og en underviser og et hold på læreruddannelsen.

Indsatser i Thisted Kommune

Thisted Kommune deltager sammen med 12 øvrige kommuner i Program for Læringsledelse, som er et skoleudviklingsprogram. Via Program for Læringsledelse har hele skolevæsenet fået fokus på at arbejde datainformeret med den pædagogiske udvikling og at arbejde sammen i professionelle læringsfællesskaber på alle led. Der kortlægges tre gange i programmets liv, og de data der kommer ud af kortlægningsundersøgelserne bruges både på forvaltningsniveau og på den enkelte skole.

På forvaltningsniveau er der – med afsæt i data fra den første kortlægningsundersøgelse – arbejdet med udvikling af de professionelle læringsfællesskaber. Efter anden kortlægningsundersøgelse i efteråret 2017 er fokus på rettet mod elevernes faglige resultater og deres faglige trivsel. Dét fokuspunkt er relevant at have in mente i forhold til samarbejde med studerende om praktik og praksissamarbejde. Derfor er vi i Thisted Kommune især optaget af samarbejder, som kan understøtte og udvikle det kontinuerlige arbejde med den faglige udvikling hos både lærere og elever.

De enkelte folkeskoler i Thisted Kommune har deres eget fokus med afsæt i data. Det kan være på relationskompetence, klasseledelse, social ulighed, feedback, innovation i undervisningen og meget andet. Er man som studerende interesseret i samarbejde med en specifik skole, er det relevant at efterspørge det fokus skolen har, for derigennem at finde ud af, om der er et godt match for samarbejdet.

Af øvrige interessefelter for praktik og praksissamarbejde kan nævnes:

- Undervisning af tosprogede elever
- Undervisning i felten – for eksempel i Nationalpark Thy og udeskole generelt.
- Sprog og læsning som særligt indsatsområde

Vi er meget åbne overfor samarbejde med lærerstuderende, så er der et interessefelt, som ikke er nævnt her så tag alligevel kontakt!

Rammerne for samarbejdet

En partnerskabsaftale er et udtryk for et samarbejde, hvor de forskellige parter har forskelligt ansvar. Disse ansvarsområder fremgår nedenfor:

Om ansvar og samarbejde mellem kommune og læreruddannelsen

- Kommunen udvælger en eller flere kontaktpersoner, som varetager det overordnede samarbejde om praktikvirksomhed med læreruddannelsen.
- Kommunen udvælger de praktikskoler, som skal indgå i samarbejdet.
- Kommunen fordeler det udbetalte refusionstaksameter som honorar til praktiklærerne.

- Kommunen sikrer, at der på alle skoler, hvor der kommer studerende i praktik, er uddannede praktiklærere/praktikvejledere. Hvis dette ikke er tilfældet udarbejder kommunen en plan for kompetenceudvikling af praktikskolernes lærere.
- Læreruddannelsen ved UCN udbyder hvert år PD-modulet Praktikvejleder til læreruddannelsen – samt praktiklærerkurser
- Læreruddannelsen tilbyder løbende opdatering af praktiklærere/praktikvejledere som er medlemmer af praktikvejleder-netværket
- Læreruddannelsen opfordrer uddannede praktiklærere til at søge beskikkelse som censorer i faget praktik.
- Læreruddannelsen og kommunen/skolerne aftaler omfang, ansvarsfordeling og rammer for den fortsatte evaluering og kvalitetssikring af praktikken.
- Læreruddannelsen tilbyder kommunens ledelse og lærere deltagelse i arrangementer i tilknytning til praktik.

Om ansvar og samarbejde mellem skolens ledelse, lærere og Læreruddannelsen

- Skolen udarbejder en obligatorisk uddannelsesplan, hvori den beskriver, hvordan, der arbejdes med praktik på skolen – og hvordan den forstår sig selv som et uddannelsessted. I uddannelsesplanen fremgår det desuden, hvilke krav skolen stiller til de lærerstuderende i praktik, hvad de studerende kan forvente sig af skolen og hvordan skolen og praktiklærerne støtter og vejleder de studerende i arbejdet med kompetencemålene.
- Skolen udnævner en praktikkoordinator, som organiserer praktikken på skolen, og som er læreruddannelsens kontaktperson på skolen.
- Skolelederen udvælger de teams og lærere, der varetager opgaverne med praktik og praksissamarbejde.
- Skolen sikrer, at de studerende kun kommer i praktik hos lærere, der har undervisningsfag eller tilsvarende kompetencer.
- Læreruddannelsen tilbyder vejledning og støtte til praktikskolen og praktiklærerne i forbindelse med håndtering af opgaver med praktik – herunder arbejdet med Praktikportalen.
- Skolen organiserer de studerendes praktik i overensstemmelse med studieaktivitetsmodellen, så de er fuldtidsstuderende i praktik - så arbejdsbyrden svarer til ca. 40 arbejdstimer pr. uge, og så der er plads og tid til, at man både kan arbejde som lærer og som studerende i praktik. I den forbindelse fastlægger skolen med udgangspunkt i studieaktivitetsmodellen, hvilke aktiviteter den studerende skal deltage i ud over forberedelse, gennemførelse og efterbehandling af undervisning samt vejledning. Det drejer sig bl.a. om observation af undervisning, deltagelse i elevsamtaler, teamsamarbejde og samarbejde med skolens ressourcepersoner samt med forældrene.
- Praktiklærerne har kontakt med de studerende allerede fra skoleårets/studieårets begyndelse, og følger dem gennem hele praktikperioden.
- Læreruddannelsen tilknytter undervisere til de studerende i praktik, og disse undervisere varetager samarbejde og kommunikation med de studerende og praktiklærerne – bl.a. på Praktikportalen, ved trepartssamtalen og i forbindelse med vejledning på praktikopgaven og til prøven.

- Skolen og læreruddannelsen samarbejder om planlægningen og gennemførelsen af prøverne – i forhold til bestemmelserne i Praktiknøglen
- Efter aftale med læreruddannelsen kan praktikskolen tilbyde studerende at forestå undervisning af elever ud over de egentlige praktikperioder. Kravet er, at denne undervisning er planlagt i god tid, at læreruddannelsens undervisere deltager som vejledere, og at der er ansvarlige ledelsesrepræsentanter til stede på skolen i den pågældende periode.
- Hvert år afholdes der på læreruddannelsen møde mellem læreruddannelse, skolernes ledere og praktikkoordinatorer om gennemførelse og evaluering af årets praktik.
- Generelt gælder det for samarbejder ud over praktik, at læreruddannelsen aflønner underviserne i læreruddannelsen og kommunen aflønner praktiklærerne.

Om det øvrige samarbejde

Hvert 2. år afholdes møde mellem kommunens skoleforvaltning, skolelederne i kommunen og praktiklederne og ledelsen af læreruddannelsen i UCN. På mødet

- Evalueres og revideres denne aftale
- Fastlægges rammerne for det fortsatte samarbejde mellem kommunen, (udvalgte) skoler og læreruddannelsen.

Det er ligeledes aftalt, at læreruddannelsen kan indgå aftaler med udvalgte skoler om pædagogiske indsatser i relation til skolen og læreruddannelsen, herunder særlige forsknings- og udviklingsarbejder.

Generelt gælder det for samarbejder ud over praktik, at læreruddannelsen aflønner underviserne i læreruddannelsen og kommunen aflønner praktiklærerne.

Aftalen her er indgået i november 2018

Thisted den 13-12-18



Aalborg den

