

Referat

Mødetidspunkt	23. august 2022 kl. 14.00-16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	Lokale 1.0.61
Referent	Hanne Nørgaard
Deltagere	Anja Kirk Vestergård, Anne Krogh, Anne Wegener, Anton Vest Thomsen, Denise Bakholt, Gitte Orlovitz Hans Christian Mariegaard Jannie Thaisen, Julie Borup Jensen, Mathilde Nyvang Hostrup Michael Høyer Johansen, Peter H.S. Kristensen, Per Knudsen, Rikke Busk, Susanne Højgaard,
Fraværende	Lykke Kannegaard – afbud Kari Rune Jacobsen – afbud Lene Tølbøll - afbud
Mødeleder	Hans Christian Mariegaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

1. Godkendelse af dagsorden, kl. 14

Referat: Godkendt

2. Pædagogisk tema: Bæredygtighed og pædagoguddannelsen, kl. 14.05-15.00

UCN har i flere år fokuseret på "Bæredygtighed" på den fysiske drift af campus og i kerneaktiviteterne – uddannelserne og efter-og videreuddannelse. Her adskiller UCN sig ikke fra professionen, erhvervene og i pædagogikken i dagtilbud, skoler og offentlig virksomhed. Begrebet

"Bæredygtighed" sniger sig ind alle vegne sammen med et øget fokus på verdensmålene, den generelle tidsånd og bekymring for fremtidens ressourcer - nationalt og internationalt.

UCN påtænker også at lade den nye filial i Himmerland få en bæredygtighedsprofil. Men samtidigt med at opmærksomheden på bæredygtighed er til stede overalt, så er forståelsen af hvad bæredygtighed er mangfoldig. I efteråret ønsker pædagoguddannelsen af påbegynde drøftelser af betydningen af begrebet bæredygtighed for vores uddannelse og daglige virke – især på den nye filial. Som udgangspunkt for en større drøftelse med medarbejdere indleder uddannelsesudvalget denne proces med en indkredsning af, hvad bæredygtighed bør være i vores uddannelse set fra medlemmernes perspektiv – herunder udvalgets perspektiver på hvilke behov for viden og kompetencer indenfor bæredygtighed der efterspørges nu og i fremtiden i professionen og i efteruddannelse af pædagoger.

Punktet indledes med to små oplæg v/ henholdsvis lektor Frank Storgaard og adjunkt Anja Nielsen. Anja Nielsen vil i sit oplæg bla. forsøge at skabe et afsæt til refleksion om, hvordan bæredygtig pædagogik og pædagogisk bæredygtighed kan forstås når det specifikt retter sig mod professionen som pædagog.

Referat:

Lektor Frank Storgaard orienterer om begreber som miljø og social bæredygtighed, fællesskaber, medborgerskab, relationer, undersøgende eksperimenterende tilgange, kreativitet og innovation, naturvidenskab og sansemæssige og oplevelsesmæssige tilgange til natur. På valgfagene i Natur og udeliv arbejder pædagoguddannelsen med disse begreber, og også på Æstetiske processer og kulturelle udtryksformer.

Frank Storgaard fortæller om projekter og samarbejde med bla. St. Augustine Universitet i Tanzania, skoletjenesten i Aalborg Zoo, og Lille Vildmose center og Tingbæk kalkminer.

Vigtige fokuspunkter:

Frank Storgaard stiller spørgsmålene:

- *Hvilken vej vil vi gå med uddannelsen i natur og udeliv?*
- *Hvordan skal der samarbejdes med professionen og hvordan kan der udvikles /forskes?*
- *Hvordan skabes en ny naturforbundethed?*

Adjunkt Anja Nielsen spørger indledningsvis i sit oplæg om, hvordan bæredygtig pædagogik eller pædagogisk bæredygtighed kan forstås når det rettes mod professionen?

Anja Nielsen taler om pædagogik som bæredygtighed, og hvor bæredygtighed er den overliggende værdi - en løbende samtale og handletema. Hvordan er vi sammen og skaber trivsel?

Der arbejdes med projekter som kan forstås som Bæredygtig pædagogik herunder

- *Læringslag, at skabe en pædagogisk didaktik og samle mål til temaer, lave fælles forberedelse og brug af øve- og refleksionsbaner*
- *Levende cases der giver mening, ansvarsfølelse og mentalisering, og fra soloperspektiv til samarbejde på tværs.*
- *De måske egnede, forskning gives tilbage til praksis via workshops*

Anja Niensens slides vedhæftes.

Specialkonsulent Ditte Hovelsø Jensen beder uddannelsesudvalget drøfte i grupper:

Hvordan ser en bæredygtig pædagoguddannelse ud i Nordjylland? Der samles op på input fra uddannelsesudvalget med stikord som:

En kritisk tænker. Genanvender. Tænker i fællesskaber. Vidende. Tør tænke nyt. Stærk i relationer. Griber øjeblikket. Tænker bæredygtighed i alt og sætter i spil. Væredygtig. 'Står' i naturen. Undgår overforbrug af alle ressourcer. Arbejder med læreplan. Erfaringer. Arbejder konkret.

Pause

3. Status på optagelsen og rekruttering – pædagoguddannelsen, kl. 15.15-15.45

Der gives en status på optagelsen pr. september 2022 og for optagelsen til pædagoguddannelsen februar 2023.

På seneste uddannelsesudvalgsmøde påbegyndtes drøftelsen om rekrutteringsaktiviteter. Der gives status på foruden en orientering om rekrutteringsaktiviteter der sker i regi af KKR sammen med BUPL, SL og UCN.

Udvalget drøfter fortsat muligheder for rekruttering og fastholdelse.

Referat:

Anne Krogh giver status på optagelsen. Det ser indtil videre fornuftigt ud for sommerstart, men det bliver svært at vækste samtidig med at antallet af ansøgere falder.

Optaget er fortsat i gang og det er muligt at lave løbende optagelse. Der mangler pt. at blive besat 178 pladser i alt på de tre adresser til februar 2023, hvilket er en bekymring. Der er frist for vinteroptaget af studerende pr. 1/12-22

Anne Krogh orienterer om rekrutteringstiltag herunder videoer til SoMe, sporskifte (akademikere får en meritpædagoguddannelse på 2 år imens de arbejder som pædagog), åbent hus og vejledningsaktiviteter, samarbejde med gymnasiale uddannelser, præ uddannelsesaktiviteter (partnerskabsgruppe nedsat af KKR), stedfleksibel tilrettelæggelse af merit PU og udvikling af ny filial/profil. Der vedhæftes undersøgelser om BUPL rekrutteringspotentiale meritpædagog og PAU fremsendt af Susanne Højgaard.

Anne Wegener spørger til muligheden for at gribe fat i UU vejlederne på skolerne allerede i 8. og 9. klasse.

Mathilde Hostrup fortæller om Efter- og Videreuddannelse, og hvordan der sammenlignes med andre professioner. Rektorkollegiet er meget optaget af muligheden for sporskifte.

Peter Kristensen oplyser, at det er vigtigt at få politikerne med og der skal kobles til hele beskæftigelsesindsatsen. Det har politisk bevågenhed.

Mangfoldigheden indenfor pædagogfaget skal beskrives således at de mulige ansøgere kan se hvad man også kan arbejde med, når man bliver uddannet pædagog, siger Per Knudsen.

Rikke Busk spørger om der bør kigges mere på brobygningsprojekterne.

Anne Krogh orienterer om sektordrøftelser hvor også tanker om nye fag i de gymnasiale uddannelsers fagrække har været på tale på den langsigtede bane. Det kunne være "sundhedsfag" og/eller faget 'pædagogik'.

4. Orientering på projekt Den mangfoldige Folkeskole v/områdeleder i A2L Mathilde Hostrup, kl. 15.45-16.00

Referat:

Folkeskolen skal være mere mangfoldig. Områdeleder Mathilde Hostrup orienterer om projektet, hvor alle 11 kommuner med i det. Der er fokus på, hvad folkeskolen kan gøre for de mange børn, som ikke trives. Der er givet kr. 50 millioner af AP Møller fonden. Det er et didaktisk og pædagogisk projekt, og der er netværk på tværs af faggrupper. Projektet handler om lærer og pædagog og sammensmeltning mellem faggrupper. Forskningen kigger på lærernes holdning til inklusion. Mathilde Hostrup kan kontaktes for mere information eller ved fremsendelse af projektbeskrivelsen.

5. Skriftlig orientering

Referat:

UCN Pædagogik ansætter docent i forskningslederstilling

Den 1. september 2022 er Pia Frederiksen ansat som forskningsleder og docent i UCN Pædagogik. Docenturets genstandsfelt er inklusion, fællesskab og deltagelsesmuligheder i pædagogisk praksis.

Pia kommer fra en stilling som lektor ph.d. i pædagogik fra UCN Læreruddannelsen og CFU og sidder også med i UCNs styrkeposition Inklusion og eksklusion. Foruden at kende UCNs organisation, uddannelser og forskning har hun tillige en lang fortid i pædagoguddannelsen og kender professionen ganske godt. Pia har været ansat 10 år i pædagoguddannelsen tilbage i perioden 1998-2008 og siden fulgt pædagoguddannelsens udvikling fra siden. Pia har solid undervisnings- og forskningserfaring indenfor både inklusionsfeltet samt forskning indenfor Refleksiv praksislæring. Pias eget primære forskningsfelt de seneste år, er hvad man kan kalde "kønnede inklusions- og eksklusionsprocesser". Aktuelt er Pia forskningsleder for et større forskningsprojekt finansieret af Villums Fonden: "Kønsbevidst pædagogik indenfor digital dannelse og teknologiforståelse". Oprindeligt er Pia uddannet som cand.scient.adm og tilføjede Ph.d.-graden i 2016. Som forskningsleder for UCN Pædagogik vil Pia blive tilknyttet ledergruppen.

RPL-workshop for praktikvejledere, undervisere og ledere med studerende i praktik

Den 12. september 2022 kl. 14.00 – 16.00. Gratis online arrangement. Tilmelding senest den 11. september.

Beskrivelse:

Praktik- og klinikforløb er et grundlæggende element i uddannelsen af fremtidens professionelle. Sammen har uddannelsesinstitutioner og den professionelle praksis ansvaret for at uddanne og udvikle de mennesker, der nu og i fremtiden skal løse de opgaver og udfordringer, som er og som kommer. De to læringsrum har forskellige styrker, og de studerende bevæger sig gennem uddannelsen mellem de to rum.

Med afsæt i refleksiv praksislæring (RPL) sætter vi fokus på, hvordan vi sammen kan understøtte de studerendes læring, og på dette møde i RPL-netværket undersøger vi gennem oplæg og paneldebat de muligheder, udfordringer og dilemmaer, der knytter sig til praktik og klinik, og vi skaber rum for erfaringsdeling med en række oplæg, der præsenterer konkrete metoder til at understøtte læring før, under og efter praktik og klinik.

Arrangementet er relevant for dig, der er involveret i uddannelsen af professionelle inden for sundhed og pædagogik. Måske er du adjunkt, klinisk vejleder, praktikvejleder, lektor eller leder?

23. august 2022

Referat: Uddannelsesudvalget for UCN Pædagogik

En af workshops er særligt for pædagoguddannelsen

Se mere via link:

[Refleksiv praksislæring i praktik og klinik \(tilmeld.dk\)](https://tilmeld.dk/Refleksiv-praksislæring-i-praktik-og-klinik)

6. Eventuelt

Referat: ingenting til punktet.