

Justering af 2. praktikprøve

Orientering til Uddannelsesudvalget ved UCN Pædagogik
v/Ditte Hovelsø

Baggrunden for den foreslåede prøveform

Skærpede krav til de studerende – både i forbindelse med prøven og i arbejdet forud for prøven ”back wash”

Styrket udprøvning af professionskompetence

Højere kvalitet gennem tættere kobling af teori og praksis

Styrket fokus på den fælles uddannelsesopgave med praktikinstitutionerne

Udvikle praktik- og uddannelsesvejlederes bedømmelsesrolle

Hvilke prøveformer har været i spil?

- **Simulation.** Forbehold: Faglige hensyn (hvordan simulerer vi relationer og de forskellige målgrupper?) og prøveøkonomi (honorering af figuranter)
- **Prøver i praktikinstitutioner/ "Pædagogikumprøve".** Forbehold: Etik (ifht. målgrupper), faglighed (hvad sker der i institutionen de pågældende dag) og prøveøkonomi.
- **Tvungen brug af videooptagelse mhp. dokumentation af professionskompetence.** Forbehold: Etik, GDPR, teknik m.m.



Den valgte model

- Skærpet fokus på produkter – gerne video, men fx praksisfortællinger, hvor video/billede/lyd ikke er muligt
- Skærpet studieordningstekst
- Lodtrækning i prøvesituationen mellem tre produkter
- Udvikling af bedømmervejledning ifht. udprøvning af praksiskompetence



	Aftalt tekst ifbm. 2014-BEK	Forslag
Prøveform	Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsentationsportfolio. Præsentationsportfolien består af udvalgte produkter, samt dokumentation der viser den studerendes arbejde med kompetencemålet, herunder tilhørende videns- og færdighedsmål. Præsentationsportfolien består af skriftlige refleksioner over udvalgte produkter/elementer, som understøtter praktikkens læringsmål	Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsentationsportfolien. I forbindelse med prøven trækkes der lod mellem produkterne i præsentationsportfolien.
Prøvegrundlag	Præsentationsportfolien består af skriftlige refleksioner, max 10 normalsider af 2400 anslag samt bilag, herunder evt. billede, lyd, film mv. (max 5. minutters lyd og film). Anslagsangivelsen er inklusiv mellemrum og eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste	Præsentationsportfolien udgøres af tre produkter, der dokumenterer den studerendes egen handlen i praksis, samt en skriftlig refleksion over hver af disse produkter. Produkterne skal være billeder, lyd, film eller praksisfortællinger, der dokumenterer den studerendes arbejde med praktikkens mål. Produkterne må samlet tage max 10 minutter at gennemse/lytte/læse Den skriftlige refleksion over produkterne må maksimalt udgøre 10 normalsider af 2400 anslag Anslagsangivelsen er inklusiv mellemrum og eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Opmærksomhedspunkter

- Ændringerne lægger op til forandringer i vejledningen af de studerende i praktikinstitutionerne, inkl. Sikring af øvebaner, feedback og større deltagelse i udprøvningen – Hvordan lykkes vi med implementeringen?

