

Institutionel del

Ikrafttrædelse 01-09-2020

Studieordning 2020

IT-teknolog

Forfattere IT-teknologuddannelsen, professionshøjskolen UCN.
Udgivet af IT-teknologuddannelsen
Udgivelsesår 2020

Indhold

1.	Oversigt over elementer på uddannelsen	6
2.	Lokale fagelementer, herunder valgfag	6
2.1	IT-sikkerhed	7
2.1.1	Indhold	7
2.1.2	Læringsmål	7
2.2	Internet of Things	8
2.2.1	Indhold	8
2.2.2	Læringsmål	8
2.3	Cloudcomputing	9
2.3.1	Indhold	9
2.3.2	Læringsmål	9
2.4	Enterprise Netværk	10
2.4.1	Indhold	10
2.4.2	Læringsmål	10
2.5	Valgfag	11
2.5.1	Indhold	11
2.5.2	Læringsmål	11
3.	Rammer og kriterier for uddannelsens prøver	12
3.1	Automatisk tilmelding til alle prøver	12
3.2	Tidsmæssig placering af prøverne	12
3.3	Studiestartsprøven	12
3.3.1	Prøvens form og tilrettelæggelse	12
3.3.2	Prøvens indhold og formkrav	13
3.3.3	Tidsmæssig placering	13
3.3.4	Omprøve	13
3.3.5	Anvendelse af hjælpemidler	13
3.3.6	Prøvens sprog	13
3.3.7	Prøvens omfang	13

3.3.8	Bedømmelseskriterier.....	13
3.3.9	Hvis prøven ikke består	13
3.3.10	Klage	14
3.3.11	Dispensation.....	14
3.4	Førsteårsprøven	14
3.4.1	Forudsætninger for at gå til prøven.....	14
3.4.2	Prøvens form og tilrettelæggelse	15
3.4.3	Bedømmelseskriterier.....	15
3.4.4	Prøvens tidsramme	16
3.4.5	Prøvens sprog	16
3.5	Specialiseringsprøven	16
3.5.1	Forudsætninger for at gå til prøven.....	16
3.5.2	Prøvens form og tilrettelæggelse	16
3.5.3	Bedømmelseskriterier.....	17
3.5.4	Prøvens tidsramme	17
3.5.5	Prøvens sprog	17
3.6	Praktik.....	17
3.6.1	Forudsætninger for at gå til prøven.....	17
3.6.2	Prøvens form og tilrettelæggelse	18
3.6.3	Bedømmelseskriterier.....	18
3.6.4	Tidsmæssig placering	18
3.6.5	Prøvens sprog	18
3.7	Afsluttende eksamensprojekt.....	18
3.7.1	Formkrav	18
3.7.2	Prøvens form og tilrettelæggelse	19
3.7.3	Bedømmelseskriterier.....	19
3.7.4	Prøvens tidsramme	19
3.7.5	Prøvens sprog	19
3.8	Normalsider.....	19
3.9	Afmelding fra prøver	19
3.10	Syge- og omprøver	19
3.11	Hjælpemidler.....	19

3.12	Eksamenssprog	20
3.13	Særlige prøvevilkår	20
3.14	Eksamenssnyd	20
3.14.1	Brug af egne og andres arbejde - plagiat	20
3.15	Klager over prøver og anke af afgørelser	20
3.16	Dispensation	21
4.	Fremmedsprog	21
5.	Anvendte undervisningsformer	21
6.	Deltagelses- og mødepligt	22
7.	Regler om merit	22
8.	Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet	22
9.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	23
10.	Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser	23

1. Oversigt over elementer på uddannelsen

Nedenstående tabel giver et overblik over fagelementers tidsmæssige placering samt omfang. Uddannelsens fagelementer udgøres af nationale og lokale fagelementer. De nationale fagelementer afholdes i løbet af uddannelsens første to semestre. For en oversigt over læringsmål for de nationale fagelementer henvises til den nationale del af studieordning.

Semester	Fagelementer	ECTS
1. Semester	Nationalt fagelement: Netværksteknologi I	9 ECTS
	Nationalt fagelement: Indlejrede systemer I	9 ECTS
	Nationalt fagelement: Programmering I	7 ECTS
	Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse I	5 ECTS
2. Semester	Nationalt fagelement: Netværksteknologi II	9 ECTS
	Nationalt fagelement: Indlejrede systemer II	9 ECTS
	Nationalt fagelement: Programmering II	7 ECTS
	Nationalt fagelement: Projektstyring og forretningsforståelse II	5 ECTS
3. Semester	Lokalt fagelement: IT-sikkerhed	5 ECTS
	Lokalt fagelement: Internet of Things	7 ECTS
	Lokalt fagelement: Cloudcomputing	7 ECTS
	Lokalt fagelement: Enterprise Netværk	6 ECTS
	Lokalt fagelement: Valgfag	5 ECTS
4. Semester	Praktik	15 ECTS
	Afsluttende eksamensprojekt	15 ECTS

2. Lokale fagelementer, herunder valgfag

På uddannelsen er der 30 ECTS lokale fagelementer hvoraf 5 ECTS udbydes som valgfag. De lokale fagelementer og valgfag er tilrettelagt så de giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen så de tilgodeser lokale og regionale behov.

Der udbydes hvert år et antal valgfag, som beskrives i et valgfagskatalog. Den studerende vælger i slutningen af 2. semester ud fra valgfagskataloget et valgfag med et omfang på 5 ECTS. Institutionen forpligtiger sig dog ikke til at gennemføre alle de udbudte valgfag, men vil ud fra en faglig og kapacitetsmæssig vurdering gennemføre et passende antal. Valgfagskataloget findes på intranettet. Den studerende kan efter aftale vælge at følge valgfag med et omfang på mindst 5 ECTS på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv.

2.1 IT-sikkerhed

2.1.1 Indhold

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle IT-systemer og IT-infrastruktur med hensyntagen til den generelle IT-sikkerhed.

2.1.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- viden om mulige sikkerheds trusler i forbindelse med IT-systemer og hvordan disse imødegås.
- viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for IT-sikkerhed.
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for IT-sikkerhed.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden IT-sikkerhed i forbindelse med design, projektering og implementering af komplekse netværksløsninger.
- anvende de færdigheder, der knytter sig til IT-sikkerhed i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af netværksløsninger.
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmodeller inden for netværkssikkerhed.
- formidle praksisnære IT-sikkerhedsproblemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om udarbejdelse af IT-sikkerhedsstrategi og politikker med en professionel tilgang.
- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til netværkssikkerhed samt IT-sikkerhed generelt.

2.2 Internet of Things

2.2.1 Indhold

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle systemer inden for anvendelsesområdet Internet of Things (IoT). Den studerende skal således kunne opbygge systemer omfattende mange enheder og herunder også kunne forstå design og opbygning af såvel data opsamlingsenheden, som databehandlingsdelen af systemet.

2.2.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- viden om anvendelsesområder for IoT.
- viden om struktur og skalerbarheds principper i IoT.
- viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for IoT.
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for IoT systemer.
- viden om sikkerheds aspekter i IoT systemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden IoT i forbindelse med design, projektering og implementering af systemer der baserer sig på IoT.
- anvende de færdigheder, der knytter sig IoT i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af IoT systemer.
- evaluere IoT systemer, herunder også sikkerheden samt opstille og vælge konkrete løsninger.
- formidle praksisnære IoT problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til IoT systemer.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af IoT løsninger med en professionel tilgang.

2.3 Cloudcomputing

2.3.1 Indhold

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle IT-systemer og infrastruktur ved udnyttelse af cloudcomputing paradigmet. Fagelementet omfatter ikke blot de hardware og software relaterede aspekter i forbindelse med cloudcomputing, men også overvejelser om sikkerhed, økonomi, drift samt datamigrering.

2.3.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for cloudcomputing.
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for cloudcomputing.
- viden om de forskellige typer af service modeller der anvendes i forbindelse med cloudcomputing.
- viden om mulige sikkerheds trusler i forbindelse med et cloud-baseret system og hvordan disse imødegås.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden cloudcomputing i forbindelse med design, projektering og implementering af systemer der baserer sig på cloudcomputing.
- anvende de færdigheder, der knytter sig til cloudcomputing i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af cloud-løsninger.
- udvælge, beskrive og implementere cloud-baserede løsninger.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til cloud-baserede systemer.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af cloud-løsninger med en professionel tilgang.

2.4 Enterprise Netværk

2.4.1 Indhold

Dette fagelement skal give den studerende den viden, de færdigheder og de kompetencer, der kræves for at designe, opbygge og udvikle komplekse netværk, samt netværk til specielle formål. Fagelementet omfatter netværkskomponenter, storage systemer, avanceret routing, design af komplekse netværk, QoS samt netværksovervågning.

2.4.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for komplekse netværk.
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for komplekse netværk.
- viden om mulige sikkerheds trusler samt monitorering af disse i komplekse netværk.
- viden om design netværkssystemer med hensyn til QoS.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden for komplekse netværk i forbindelse med design, projektering og implementering af netværk.
- anvende færdigheder, der knytter sig til komplekse netværk i forbindelse med opbygning, test, vedligehold, administration, drift og overvågning af disse netværk.
- udvælge komponenter, beskrive og implementere netværk til løsning af konkret opgave der kræver et kompleks netværk.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt og på en struktureret vis tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til komplekse netværk.
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om behovsafdækning, analyse, løsningsforslag, udvikling, design og implementering af komplekse netværks løsninger med en professionel tilgang.

2.5 Valgfag

2.5.1 Indhold

De valgfrie uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til IT-området.

2.5.2 Læringsmål

Viden

Den studerende har viden om:

- de valgte emners teori og praksis
- de valgte emner relevans i forhold til IT

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt IT-faglig problemstilling
- diskutere procesmæssige og analytiske færdigheder knyttet til det/de valgte emner
- vurdere problemstillinger og opstille løsningsmuligheder i forhold til det/de valgte emner
- formidle centrale resultater inden for de valgte emner

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/eller praksis
- perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelsens øvrige emneområder

3. Rammer og kriterier for uddannelsens prøver

3.1 Automatisk tilmelding til alle prøver

Den studerende tilmeldes løbende automatisk uddannelsens prøver, og kan ikke framelde sig prøver på uddannelsen. Er en prøve ikke bestået, er den studerende fortsat tilmeldt prøven og skal deltage i en omprøve. Den studerende har 3 forsøg til at bestå hver prøve. Bestås en prøve ikke ved 3. udmeldes den studerende fra uddannelsen. Studiestartsprøven har undtagelsesvis kun 2 forsøg. Tilmelding til prøver sker dog ikke, hvis den studerende har orlov eller har haft orlov i løbet af semestret.

3.2 Tidsmæssig placering af prøverne

Tidsmæssig placering	Prøve	120 ECTS-fordeling	Intern/ Ekstern	Bedømmelse
1. Semester	Studiestartsprøven	0 ECTS	Intern	Bestået/ ikke bestået
2. Semester	Førsteårsprøven	60 ECTS	Ekstern	7- Trins skala
3. Semester	Specialiseringsprøven	30 ECTS	Intern	7- Trins skala
4. Semester	Praktik	15 ECTS	Intern	7- Trins skala
4. Semester	Afsluttende eksamensprojekt	15 ECTS	Ekstern	7- Trins skala

Oplysning om tid og sted for prøverne via WISEflow.

Herefter følger en beskrivelse af hver enkelt prøve med:

Læringsmål for prøven

- Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav til skriftlige projekter
- Forudsætninger for at gå til eksamen
- Bedømmelseskriterier og censurtype

Prøverne er altid på dansk, med mindre projektet er udarbejdet i samarbejde med internationale samarbejdspartnere.

3.3 Studiestartsprøven

3.3.1 Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel, intern skriftlig stedprøve med udgangspunkt i refleksioner over studiestart.

3.3.2 Prøvens indhold og formkrav

Prøvens indhold tager udgangspunkt i undervisningen og aktiviteterne, som er afviklet i perioden fra studiestart og frem til prøvens afholdelse og skal klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Den studerende skal skriftligt besvare en række spørgsmål, der vedrører de afholdte aktiviteter.

Selve prøven tager udgangspunkt i den studerendes viden om professions-højskolen UCNs læringsgrundlag, administration af uddannelsen samt den studerendes rettigheder og pligter.

3.3.3 Tidsmæssig placering

Studiestartprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start.

3.3.4 Omprøve

Afholdes senest tre måneder efter studiestart.

Nærmere oplysning om tid og sted findes overordnet i semesterbeskrivelsen og annonceres via WISEflow.

3.3.5 Anvendelse af hjælpemidler

Brug af alle hjælpemidler er tilladt.

3.3.6 Prøvens sprog

Prøven afholdes på dansk.

3.3.7 Prøvens omfang

Prøven er ikke tillagt ECTS, og prøven optræder ikke på eksamensbeviset.

3.3.8 Bedømmelseskriterier

Prøven vurderes bestået/ikke bestået ud fra en vurdering af den studerendes besvarelse, som skal modsvare beskrivelsen under "3.3.2 Prøvens indhold og formkrav" ovenfor.

Er prøven ikke bestået, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest en uge efter første prøve. Den studerende har således i alt to prøveforsøg.

3.3.9 Hvis prøven ikke består

Hvis den studerende ikke består prøven ved omprøven, udskrives den studerende af uddannelsen.

3.3.10 Klage

Studiestartsprøven er ikke omfattet af reglerne i eksamensbekendtgørelsen om klager over prøver. Dette betyder, at den studerende ikke kan klage over:

1. Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende,
2. Prøveforløbet eller
3. Bedømmelsen.

3.3.11 Dispensation

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

3.4 Førsteårsprøven

3.4.1 Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

1. og 2. semesters temaer. Aflevering af temaopgave og deltagelse i temaevaluering. Opfyldes den ene eller begge deltagelsespligter ikke for hvert tema, skal den studerende i stedet afleveres en erstatningsopgave, for hver af deltagelsespligterne der mangler. Manglende aflevering af erstatningsopgaverne betyder, at den studerende mister et prøveforsøg. Formkrav erstatningsopgaver:

- En journal over de aktiviteter den studerende har gennemført for at løse den stillede temaopgave.
- Omfang minimum 10 normalsider; Se afsnit 3.8 for specificering af en normalside.

1. semesterprojektet, skal

- være afleveret rettidigt, jf. semesterplanen, som findes på WISEflow
- være redeligt
- opfylde formkravene, jf. nedenfor

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)
- Bilag (kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt fylde 30 normalsider plus 10 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, program kode og lignende. Se afsnit 3.8 for specificering af en normalside. Bilag er udenfor bedømmelse.

2. semesterprojektet, udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, og skal

- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.
- være redeligt
- opfylde formkravene, jf. Nedenfor

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)
- Bilag (kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt fylde 30 normalsider plus 10 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, program kode og lignende. Se afsnit 3.8 for specificering af en normalside. Bilag er udenfor bedømmelse.

Manglende opfyldelse af én eller flere studieaktiviteter eller ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg, jf. eksamensreglementet som findes på UCN.dk.

3.4.2 Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Gruppen må højst være på 5 studerende. Den studerende kan vælge en individuel prøve frem for en gruppeprøve.

Prøvens omfang er 60 ECTS

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

3.4.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er givet ved læringsmålene for de nationale fagelementer, jf. den nationale del af studieordningen: Netværksteknologi, indlejrede systemer, programmering, projektstyring og forretningsforståelse.

3.4.4 Prøvens tidsramme

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt via WISEflow.

Prøven skal være bestået inden udgang af 1. studieår for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

3.4.5 Prøvens sprog

Prøven afholdes på dansk.

3.5 Specialiseringsprøven

3.5.1 Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

3. semesterprojektet, udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, og skal

- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.
- opfylde formkravene, jf. Nedenfor

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med titel, periode, semester, navne på deltagere og navn på vejleder.
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. problemformulering
- Hovedafsnit
- Konklusion og perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er henvist til i projektet)
- Bilag (kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt fylde 30 normalsider plus 10 normalsider pr. gruppemedlem. Dertil kommer forside og bilag, program kode og lignende. Se afsnit 3.8 for specificering af en normalside. Bilag er udenfor bedømmelse.

Manglende opfyldelse af én eller flere forudsætninger eller ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvoforsøg, jf. eksamensreglementet som findes på UCN.dk.

3.5.2 Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en intern individuel mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Gruppen må højst være på 5 studerende. Den studerende kan vælge en individuel prøve frem for en gruppeprøve

Prøvens omfang er 30 ECTS

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

3.5.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er givet ved læringsmålene for de lokale fagelementer samt det valgte valgfag, jf. afsnit 2.

3.5.4 Prøvens tidsramme

Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt via WISEflow.

3.5.5 Prøvens sprog

Dansk

3.6 Praktik

3.6.1 Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Praktikrapport, udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.
- opfylde formkravene, jf. nedenfor

Rapporten skal som minimum indeholde følgende elementer:

- Forside med navn, praktikvirksomhed, skole, praktikperiode
- Forord
- Indledning
- Beskrivelse af virksomheden. (Hvad beskæftiger virksomheden sig med, hvor mange ansatte, hvad er deres profession osv.)
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål
- Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver
- Konklusion
- Bilag: Virksomhedsudtalelse og logbog
- Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i rapporten)
- Evt. yderligere bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal maksimalt være 10 normalsider foruden bilag. Se afsnit 3.8 for specificering af en normalside. Bilag er udenfor bedømmelse.

Manglende korrekt aflevering af det skriftlige projekt betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvforsøg, jf. eksamensreglementet som findes på UCN.dk.

3.6.2 Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en intern individuel mundtlig prøve på baggrund af praktikrapporten med dertilhørende, af den studerende opstillede, læringsmål og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøvens omfang er 15 ECTS.

3.6.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er givet ved læringsmålene for praktikken, jf. den fælles del af studieordningen.

3.6.4 Tidsmæssig placering

Prøven placeres efter endt praktikophold. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af praktikrapport findes på WISEflow.

3.6.5 Prøvens sprog

Dansk

3.7 Afsluttende eksamensprojekt

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til nationale delen af studieordningen for IT-teknolog uddannelsen.

3.7.1 Formkrav

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojekt, jf. den fælles del af studieordningen og være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på WISEflow.

Ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvforsøg.

Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået jf. uddannelsens bekendtgørelse.

3.7.2 Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern individuel mundtlig prøve på baggrund af det skriftlige gruppe/enkeltmands projekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation af projektet. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Gruppen må højst være på 3 studerende. Den studerende kan vælge en individuel prøve frem for en gruppeprøve

3.7.3 Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er givet ved læringsmålene for det afsluttende eksamensprojekt, jf. den fælles del af studieordningen.

3.7.4 Prøvens tidsramme

Prøven placeres ved udgangen af 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på WISEflow.

3.7.5 Prøvens sprog

Dansk

3.8 Normalsider

En normalside er defineret som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

3.9 Afmelding fra prøver

Regler om afmelding fra prøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for professionshøjskolen UCNs Grunduddannelser.

3.10 Syge- og omprøver

Regler om afholdelse af syge- og omprøver findes på UCN.dk under Eksamensregler for professionshøjskolen UCNs grunduddannelser. Nærmere oplysning om tid og sted for aktuelle syge- og omprøver findes, på lige fod med de ordinære prøver, på WISEflow.

3.11 Hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

3.12 Eksamenssprog

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

Studerende med sproglige udfordringer eller andet modersmål end dansk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

3.13 Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, kan søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbreds-mæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra fx tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbreds-mæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest 4 uger før prøvens afvikling.

3.14 Eksamenssnyd

Eksaminanden afleverer sit skriftlige arbejde gennem WISEflow og bekræfter derved at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

3.14.1 Brug af egne og andres arbejde - plagiat

Regler om brug af egne og andres arbejde -plagiat findes på UCN.dk under Eksamensregler for professionshøjskolen UCNs grunduddannelser.

Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Regler om disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd findes på UCN.dk under Eksamensregler for professionshøjskolen UCNs Grunduddannelser.

3.15 Klager over prøver og anke af afgørelser

Regler og formularer om klager over prøve og findes på under studievejledning og regler.

3.16 Dispensation

Institutionen kan dispensere fra reglerne, i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

4. Fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk og dele af undervisningen foregår på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

5. Anvendte undervisningsformer

Professionshøjskolen UCNs uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

Grundprincip 1: Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

Grundprincip 2: Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

Grundprincip 3: Undervisningen tilrettelægges som udforskning

Grundprincip 4: Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

Grundprincip 5: Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

Grundprincip 6: Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

De gennemgående undervisningsformer er tematiseret dialogbaseret holdundervisning, løsning af opgaver og projektarbejde i grupper. Men selvstudium, individuelle opgaver og projekter, fremlæggelser i grupper og for hele holdet, tværfaglige temaforløb og meget

andet anvendes også i høj grad. Desuden suppleres der med anvendelse af digitale didaktiske metoder.

Fælles for alle disse aktiviteter er, at uddannelsen altid forsøger at opstille klare mål for læringsaktiviteterne. Den forventede fordeling af læringsaktiviteterne fremgår af semesterplanerne, som findes på Teams.

For at fremme forståelse og refleksion i forhold til udvikling af personlige og sociale kompetencer udarbejdes en personlighedsprofil for alle nye studerende. Denne profil anvendes bl.a. til diskussion af gruppeprocesser, samarbejdsformer og personlig læringsstil.

Endvidere støttes forskellige aktiviteter som kan medvirke til at fremme den enkeltes læring.

I undervisningen er der fokus på professionens arbejdsprocesser for herigennem at understøtte udviklingen af professionens færdigheder og kompetencer

6. Deltagelses- og mødepligt

For at studiets undervisningsformer kan fungere, er der deltagelsespligt, hvilket vil sige at man opfylder de forudsætninger, der er nævnt ovenfor. Deltagelsespligt omfatter pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, der indgår som en del af uddannelsen - eksempelvis deltage i gruppearbejder og fællesprojekter. Deltagelsespligt anses ikke som identisk med mødepligt, idet deltagelsespligten også kan omfatte pligt til at deltage i fjernundervisning og pligt til at aflevere opgaver og rapporter. Deltagelsespligt anses på denne baggrund som et videre begreb end mødepligt.

Desuden kan der være mødepligt til visse studieelementer. Mødepligt er defineret som fysisk tilstedeværelse.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

7. Regler om merit

For regler om merit se den nationale del af studieordningen.

8. Uddannelseselementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

9. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Studerende, der ikke har bestået mindst én prøve i en sammenhængende periode på mindst 1 år (manglende studieaktivitet) kan udskrives af uddannelsen.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til uddannelseschefen.

Regler om de prøver, som den studerende i henhold til eksamensbekendtgørelsen og studieordningen skal have deltaget i inden udgangen af 2. semester og bestået inden udgangen af 2. semester, og hvor der i bekendtgørelsen for uddannelsen er fastsat tidsfrister for gennemførelse af uddannelsen, gælder uafhængigt af kriterier for studieaktivitet.

10. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2020 og har virkning for alle studerende, som indskrives på uddannelsen den nævnte dato eller senere.

Studieordningens institutionsdel fra januar 2020 ophæves med virkning fra den 31. august 2020 for nye studerende. Påbegyndte eksamener færdiggøres efter den pågældende studieordning indtil 01.10.2021.

University College of Northern Denmark

www.ucn.dk