

### **Referat: Uddannelsesudvalgsmøde**

|               |                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mødetidspunkt | 12. maj 2021 kl. 11.00 - 14.00                                                                                                                   |
| Mødested      | Online                                                                                                                                           |
| Lokale        | Teams                                                                                                                                            |
| Referent      | Natasa Vidakovic                                                                                                                                 |
| Deltagere     | Jens Jungersen, Erling Jensen, Charlotte Koldsø, Chris Balleby Nordli, Marc Rembrandt, Henrik Lauridsen, Sara Møller Nielsen og Jill Bach Larsen |
| Fraværende    | Kim Kastrupsen, Lars Jørgensen og Carsten Kassow                                                                                                 |
| Mødeleder     | Jill Bach Larsen                                                                                                                                 |
| Afdeling      | Finansuddannelser                                                                                                                                |

## **1. Online karrieremesse (via Microsoft Teams) kl. 11.00 – 12.00**

Carsten Pors: Karrieremesse Finans 2021 kører fra i morges og omfatter studerende på tværs af alle tre finansuddannelser. Giver mulighed for at blive klogere på de diverse brancher samt enkelte virksomheder. Medlemmer af Uddannelsesudvalget er også inviteret med og kan deltage via den tilsendte link. Til venstre i Teams-rummet 'Karrieremesse' ligger en række synlige og skjulte kanaler, hvor de forskellige virksomheder kan tilgås.

Jill Bach Larsen: Sidste år og i år er Karrieremessen online. Karrieremesse er etableret med henblik på at styrke samarbejdsrelationer til virksomheder. Medlemmerne af Uddannelsesudvalget skal besøge Karrieremessen. Mødes igen kl. 12.30.

## **Frokostpause kl. 12.00 – 12.30**

Jill Bach Larsen: Umuligt at komme igennem alle rum. Rikke Christoffersen er forhindret i at deltage og derfor har sendt Charlotte Koldsø som sin repræsentant. Kenneth Brogård Esbensen er AC-medarbejder, som vil til sidst fortælle lidt om praksissamarbejde, evalueringer og analyser af finansuddannelser samt implementering af Teams som læringsplatform.

## **2. MatchMaking kl. 12.30 – 12.50**

### **v. Karen Marie Boller, Kommunikations- og eventmedarbejder**

Karen Marie Boller gennemgår PP-præsentation 'MatchMaking messe' (Bilag 1)

Karen Marie Boller: Har erfaring med MatchMaking online. MatchMaking er tiltænkt som et fysisk arrangement med mange virksomhedstande. MatchMaking udviklet fra oktober til marts i år. I den digitale verden er hver kanal en stand, hvor den enkelte virksomhed har mulighed for at vedlægge videoer, jobopslag osv. Besøgende går i dialog via videomøder. Studerende kan tilmelde sig de præcise tidsperioder ved konkrete virksomheder. Virksomheder kan se hvem, hvornår de besøgende har booket sig hos dem og i hvilket tidsrum. Der er stor fokus på online koncept. Praktikkoordinatorene har været af stor hjælp. Manualen til MatchMaking var godt udarbejdet. Virksomheder havde test-møde for at kontrollere om kanalerne virker som de skal. Til de studerende var udarbejdet en netto liste over alle tilstedeværende virksomheder. Taget nyt redskab i brug – UCN online

karrieresupport, hvor studerende kan finde alt omkring, hvordan man forbereder sig til messen, lave god CV, pitchsamtaler osv. Til messen d. 24. marts 2021 var 60 virksomheder og organisationer samt 360 studerende tilmeldt. Hver stand fik ca. 22 besøg. Der var begejstring fra alle sider. Evaluering fra virksomheder ligger på 4,45.

Jens Jungersen: Er MatchMaking fremtidig Karriermesse? Ved virtuelle messer opleves et tættere kontakt med kandidaterne. Er tilhænger af at køre det mere virtuelt, da det giver mere nærvær med tændte kameraer og alle kommer til deres ret, der er mere ro og flere plads til alle.

Karen Marie Boller: Der er fordele og ulemper ved begge fysisk og virtuel afvikling.

Jill Bach Larsen: Der er ikke lavet en stor strategi ift. til karrieremesse og om den bliver online. Finans er ikke kommet langt i samarbejde med resten af Business og det var første gang med Match-Making, hvor Financial Controller har deltaget. Der var god energi, selvom det var gennem skærmen.

Henrik Lauridsen: Studerende var godt forberedte til Karrieremessen.

Chris Balleby Nordli: Tilmeldingselement giver noget godt, da de studerende kan planlægge sin tid.

### **3. Fokus på praksissamarbejdet kl. 12.50 – 13.40**

Kenneth Brogård Esbensen gennemgår PP-præsentation 'Intro til Uddannelsesudvalgsmøde' (Bilag 2)

Marc Rembrandt: Studerende havde oplæg fra de forskellige brancher og det giver rigtig meget.

Jens Jungersen: Virksomheder skal komme ind med et faglig indlæg. En person i virksomheden bruges som indgang til uddannelsen. Det er vigtigt med tæt dialog. Vil være spændende til at stille op med MatchMaking.

Marc Rembrandt: Det er udfordring når man søger praktikplads fordi studerende ikke ved, hvem kontaktperson i den pågældende virksomhed er. Studerende burde have adgang til kontaktoplysninger af ansatte med ansvar for de konkrete opgaver. Stor forskel når ejendomsmæglere søger praktik kontra bankfolk. Kan man opdele og time lidt, hvornår praktikker skal søges ift. til de forskellige brancher og koordinere de forskellige initiativer på de rigtige tidspunkter?

Chris Balleby Nordli: God model at virksomheder har en kontaktperson.

Jens Jungersen: Det går hurtigt med praktikpladser og studerende er nødt til at acceptere tidsfrister. Kontaktpersoner kan ikke modtage ansøgninger pga. GDPR-regler. Bestemte regler betyder, at bestemte personer har ansvar for ansøgninger og modtagelse af de samme.

Chris Balleby Nordli: Forslag om at køre med en fast kontaktperson således, at en person sender mails, når der efterspørges praktikanter/trainees.

Marc Rembrandt: Forslag med faste kontaktpersoner er svær i mæglerbranchen, da der er forskellige butikker – svært at koordinere de arbejdsopgaver på tværs.

Jill Bach Larsen: Finansuddannelser har Karriermesse og besøger også studerende i praktikken – det giver viden og mulighed for at opbygge relationer til aftagere. Der er også studieaktiviteter f.eks. en Financial controller dag ude hos Beierholm samt gæsteoplæg, som en del af undervisning. På det seneste har uddannelser også inviterer eksterne som kunder i Kom. lab.

### **3.1 Financial Club**

Jill Bach Larsen: Financial Club er frivillig studenterforening. Den fungerer udenfor skoletiden og på tværs af alle tre uddannelser omkring emner som studerende er interesserede i. Financial Club har sin egen bestyrelse og tanken er, at de skal klare sig selv. Deres selvorganisering er tegn på engagement. Det fungerer godt med online afvikling, som giver mulighed for bred geografisk spredning.

Marc Rembrandt: Tilbagemeldinger ang. Financial Club fra studiegruppen og andre studiekammerater er gode – studerende er glade for dette initiativ.

Chris Balleby Nordli: Mange studerende snakker positivt om Financial Club. Der er bred opbakning fra studerende.

### **3.2 Uddannelsesevalueringen samt anbefalinger vedr. dynamisk Advisory Board**

Jill Bach Larsen: Alle evalueringer skal samles op og præsenteres næste gang når Uddannelsesudvalget mødes fysisk. Uddannelsesevalueringer er lavet på baggrund af Finansøkonom og Financial Controller uddannelser. Uddannelser kan vælge, hvad vil de arbejde med.

Jens Jungersen: Det er farligt at fremhæve ambitiøse studerende – de skal være bevidst om fra hvilken side, det bliver set fra. Fra studerendes og uddannelsens side er det måske godt, med fra aftager side er der tvivl – sjældent, at de super gode studerende er også gode i det virkelige liv.

Sara Møller Nielsen: Undervisere på tværs af uddannelser vil gerne fremhæve en god adfærd og det smitter på andre. Compliance er svært at arbejde med og der udtænkes ideer hvordan det bliver inddraget i undervisningen. Der sker en udvikling ift. til studerende og der er interesse i hvilken adfærd bliver efterspurgt fra virksomheder.

Jens Jungersen: Kulturen på uddannelsen skal afspejle aftagerens forventning. Kulturen på uddannelsen skal synliggøres for de studerende.

Jill Bach Larsen: Ved at fremhæve den gode adfærd vil det også sende signaler om kultur. Måske er det bare dannelse, som uddannelser skal arbejde med.

Henrik Lauridsen: Performance har uddannelserne arbejdet længe med f.eks. at de studerende skal lære at arbejde i teams i stedet for individuelt.

Jill Bach Larsen: Idé som måske kan tages på et senere tidspunkt. Studierådene havde et forslag til Code of Conduct.

Chris Balleby Nordli: Man kan lave et lille element i undervisningen ift. til den kultur der efterspørges.

Kenneth Brogård Esbensen: Det er også interessant for at kigge tilbage f.eks. handleskolen og hvordan studerende kan klædes på gennem hele deres uddannelsesforløb.

### **3.3 Dimittendanalysen samt dimittendprofilen og de fremtidige kompetencer**

Jill Bach Larsen: Det er svært at vurdere om alle undervisningsdele er relevante for de fremtidige jobs.

#### **3.3.1 Dimittendernes syn på kompetencematch**

Chris Balleby Nordli: Teoretisk viden er større end den efterspørges. Uddannelsen præsenterer mange modeller – måske skal man overveje at reducere den del.

Charlotte Koldsø: Kompetencer til at formidle mundtlige og skriftligt er noget som altid kan udvikles. Man skal også vurdere hvor stort behovet er.

Henrik Lauridsen: Dimittender imødekommer kravene rigtigt godt. Måske har de en tendens til at undervurdere deres kompetencer.

#### **4. Implementering af Teams som læringsplatform kl. 13.40 – 14.00**

Sara Møller Nielsen: Teams fungerer fint som læringsplatform. Det er opbygget på en måde, så det er nemt at finde rundt. Studerende har det også nemt med at finde rundt. Der er logik i tingene.

Chris Balleby Nordli: Studerende giver god feedback, da alt er nu samlet på et sted og har meget simpel opbygning.

Marc Rembrandt: Som tutor har han ikke fået negative tilbagemeldinger.

Jill Bach Larsen: Teams er både læringsplatform men fra sommer kommer også Studieinfo i sted for Pointer, som vil gøre det nemmere at kommunikere med Studiekontoret og viceversa.

#### **OBS Næste møder**

- 26. august 2021 kl. 09.00 – 12.00 Uddannelsesudvalgsmøde
- 10. november 2021 kl. 08.00 – 16.00 Årsmøde for Uddannelsesudvalg