

Referat

| | |
|---------------|--|
| Mødetidspunkt | 17. marts 2022 kl. 12:30 - 15:00 |
| Mødested | Selma Lagerløfs Vej 2, 9220 Aalborg Øst |
| Lokale | 1.2.275 |
| Referent | Uddannelseskonsulent, Julie Sørensen |
| Deltagere | Peter Albeck Qvistgaard Lene Bülow Karina Baadsgaard Christensen Christian Gøtsch Hansen Jens Kristian Vejle-Sørensen Michael Firing Mikkelsen Louise Møller Julie Sørensen |
| Fraværende | Iben Bøgh Behnsen Karina Krage Kristine Jensen. R19V Sofie Frank Plath, R20S Michell Kannegaard Anne Dorte Blankholm |
| Mødeleder | Uddannelsesleder Louise Møller |
| Afdeling | Radiografuddannelsen |

Uddannelsesudvalgsmøde

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt.

2. Institutionsberetning v/Louise Møller

2.1 Ny rektor for UCN

UCN fik pr. 1. januar 2022 ny rektor. Det er den 46-årige Kristina Østergaard Kristoffersen, der har afløst Lene Augusta Jørgensen, som har været rektor på UCN siden januar 2015.

Kristina Østergaard Kristoffersen kommer senest fra en stilling som uddannelsesdirektør på Københavns Erhvervsakademi (KEA) og har før det være læringschef i Aalborg Kommune og områdedirektør for det sundhedsfaglige og det pædagogiske efter- og videreuddannelsesområde på UCN act2learn. Kristina Kristoffersen har derfor både et indgående kendskab til uddannelsessektoren generelt, til UCN som institution og til det at være aftager af UCN's dimittender.

UCN Sundhed ser meget frem til samarbejdet med Kristina Østergaard Kristoffersen.

2.2 Hovedlinjerne i UCN's institutionsplan

I december 2021 indsendte UCN sit forslag til en ny institutionsplan til Uddannelses- og forskningsministeriet. Institutionsplanen består af tre elementer:

1. Oprettelse af bioanalytikeruddannelsen i Hjørring
2. Reduktion af studiepladser i Aalborg (10%-målsætningen)
3. Udflytning samt oprettelse af nye studiepladser på de store velfærdsuddannelser uden for Aalborg (60/40-målsætningen)

UCN's nye institutionsplan blev formuleret som følge af den politiske aftale "Bedre muligheder for uddannelse i hele Danmark", som regeringen indgik med et bredt flertal i Folketinget i maj 2021.

Efter at have opnået positiv prækvalifikation er UCN Sundhed i fuld gang med at udvikle bioanalytikeruddannelsen i Hjørring. Uddannelsen forventes hvert år at optage 60 studerende og skal dermed imødekomme den langvarige mangel på bioanalytikere i Nordjylland. Uddannelsen har første studiestart i september 2022.

UCN har fået påbud om at lukke alle engelsksprogede uddannelser, hvilket i studenteroptag svarer til en reduktion på mere end 20% af uddannelsespladserne. Derfor er det ikke nødvendigt at reducere flere studiepladser i Aalborg for at efterleve 10%-målsætningen.

Ifølge den politiske aftale ville UCN desuden skulle udflytte 100 studiepladser på velfærdsuddannelserne (til sygeplejerske, lærer og pædagog) til Hjørring eller Thisted, ligesom der skal oprettes ca. 100 nye studiepladser uden for Aalborg for at leve op til 60/40-målsætningen. Nordjyllands demografi og geografi er imidlertid særligt udfordrende ift. udflytning af studiepladser, da andelen af unge i alderen 17-25 år vil falde 8 % i Nordjylland (mod 4% i resten af landet) frem mod 2031, og UCN har i forvejen erfaring for, at det kan være vanskeligt at fylde studiepladserne i Hjørring og Thisted. Med faldende ungdomsårgange og krav om udflytning af studiepladser ville UCN kunne imødesee en samlet nedgang i antallet af velfærdsuddannede, hvis den politiske aftale udmøntes efter hensigten, og det ville puste til en i forvejen vanskelig rekrutteringssituation i Nordjylland.

For at kunne leve op til sin forsyningsforpligtelse ift. uddannede sygeplejersker har UCN bedt om at sygeplejerskeuddannelsen friholdes fra udflytningskravet, og at den samlede ramme for Region Nordjylland reduceres tilsvarende, for at de øvrige velfærdsuddannelser ikke skal blive mødt af krav om yderligere udflytning.

2.3 Restriktioner vedr. COVID-19 ophævet

Så kom de længe ventede ophævelser af de fleste restriktioner vedr. COVID-19.

Den havde ellers stået på brug af mundbind, kontrol af corona-pas ved UCN's hovedindgang samt opfordring til selvisolation og corona-test for både studerende og medarbejdere siden november 2021. Fra december 2021 blev restriktionerne tilmed skærpet med indførelse af stop for fysiske, sociale aktiviteter og aktiviteter på tværs af stamhold.

Uddannelserne havde derfor længe sukket efter at få lov til at planlægge sociale aktiviteter for og med de studerende, og glæden var derfor stor på uddannelserne, da de fleste restriktioner vedr. covid-19 blev løftet i forbindelse med studiestart. Det har været helt afgørende for etableringen af et godt studiemiljø, at restriktionerne nu endelig er blevet løftet.

2.4 Ny hjemmeside

UCN skal i løbet af 2022 have ny hjemmeside. Den gamle hjemmeside bygger på ti år gammel teknologi, og målet med den nye er at gøre den mere tidssvarende og dermed sikre, at UCN lever op til kravene om tilgængelighed og effektiv visning på forskellige platforme og i forskellige browsere. Samtidigt skal hjemmesidens indhold være mere brugerorienteret, så UCN's samarbejdspartnere og potentielle ansøgere har lettere adgang til oplysninger om uddannelser og forskning på UCN. I januar 2022 igangsættes indholdsmigreringen, og det forventes, at den nye hjemmeside er klar til test og lancering i april 2022.

3. Uddannelsesberetning v/Louise Møller

3.1 Opdatering på covid og tilbagevenden på radiografuddannelsen

Uddannelsen giver en status på Covid's indflydelse på uddannelsesopgaven.

3.1.1 Referat

Undervisningen er tilbage på Campus. Der er forsat onlineundervisning i det omfang, som giver mening i forhold til de didaktiske overvejelser.

Der er god ro hos de studerende, som er tilbage på Campus.

3.2 Personalsituationen

Uddannelsen har den 1. december ansat Mai Ørom Jakobsgaard i et adjunktur.

Adjunkt Nadia Schyberg Holland er på barsel frem til september 2022.

3.2.1 Referat

Der er to medarbejder ude og ansat en ny, men der er landet nogle gode løsninger med eksterne undervisere til den resterende undervisning.

3.3 Forskningsarbejde

Lahila Fanta Diaby startede Ph.d. den 1. februar. Jeanne Elisabeth Debess skal være bivejleder på Ph.d.en.

Uddannelsen arbejder med at styrke og fastholde eksterne forskningssamarbejder. I forlængelse heraf deltager Jeanne Elisabeth Debess i et Nordiske netværk med andre radiografer, netværket har de seneste år bidraget med tre artikler, og skal i foråret mødes og drøfte retningen for de kommende projekter.

Jonas Kirkegaard Schmidt indgår i et tværfagligt forskningssamarbejde med Regionshospitalet Silkeborg omhandlende MRI elastografi. Forskningsgruppen ønsker at undersøge, om MRI elastografi kan anvendes på andre områder af kroppen.

3.3.1 Referat

Lahilas ph.d. omhandler beslutningstagning i klinisk praksis som radiograf. Lahila arbejder på samarbejdsaftaler på hospitalerne i region Nordjylland. Lahila har besøgt Karina, og har også en aftale med regionshospitalet.

Det Nordiske Netværk bidrager forsat med artikler og arbejder på at finde et nyt projekt, de kan fortsætte samarbejdet omkring.

Regionhospitalet Silkeborg skulle have en ny MR scanner og der har været MRI elsatografi med ind i ansøgningen. Der har været besparelser, og derfor var det været uvist om elastografi-delen blev sparet væk. Det er heldigvis kommet med. Derfor arbejder Jonas videre med dette projekt.

3.4 Optag kvote 2.

3.4.1 Referat

Der er kommet to KOT-numre, så fremadrettet skal ansøgerne vælge, om de ønsker sommer- eller vinteroptag. Det giver mulighed for at få fyldt pladser op efter optaget.

Der er blevet nedsat en central rekrutteringsenhed på UCN, hvilket betyder at uddannelsen ikke længere læser bl.a. motivationsansøgningerne. Uddannelsen har dog udarbejdet et baggrundsskema, som de i enheden arbejder ud fra, når de skal vurdere kvote 2 ansøgerne.

Christian spørger ind til, om det vil blive evalueret?

Louise fortæller, at det er en central rektoratsbeslutning, men det er svært at sige, hvornår det kan evalueres. Men det forventes, at der evalueres og udvikles løbende.

Kristian Vejle fortæller, at studievejlederne fra de enkelte uddannelser mødes med enheden, og der forsat vil være fokus på at arbejde sammen med enheden.

Der er i uddannelsesudvalget enighed om, at det er noget, som skal følges tæt i forhold til, om det ændrer på hvilke studerende, der optages på uddannelsen.

De tre radiografiskoler har ansøgt om, at de studerende skal have bestået Dansk. Ansøgningen er gået igennem og der er en varslingsperiode frem 2024. Derefter skal alle studerende have bestået Dansk.

4. Heldagsmøde med klinikken med fokus på: ”Studerendes udfordringer” v/ Louise Møller

4.1 Sagsfremstilling

Den 19. maj inviteres de uddannelsesansvarlige og kliniske vejleder til heldagsmøde med fokus på, hvordan vi arbejder med de studerende der oplever udfordringer. Vi starter dagen med et oplæg fra lektor i sociologi Anders Petersen, som holder et oplæg om: ”Diagnosekulturens konsekvenser for uddannelsesområdet”.

Efterfølgende vil to psykologer fra studenterrådgivningen holde et oplæg om, psykisk sårbare studerende i undervisningsrummet og i klinikken.

Vi ønsker at afslutte dagen med at opstille nogle konkrete indsatsområder, som vi kan arbejde videre med både i teoretisk og klinisk undervisning.

Uddannelsen ønsker på mødet at drøfte dagen, og håber at uddannelsesudvalget kan bidrage med flere perspektiver.

4.2 Referat

Radiografuddannelsen har sammen med to andre UCN-uddannelser været med i et trivselsprojekt på tværs af UCN. I projektet skulle hver uddannelse have fokus på, hvad de ville arbejde med ift. trivsel. Uddannelsen har valgt at have fokus på de studerendes udfordringer og i forlængelse heraf, ønsker uddannelsen at afholde en temadag sammen med klinikken i maj på årets heldagsmøde.

Alle undervisere fra UCN deltager på mødet. Planen er at klinikken og underviserne deles op, og begge grupper kommer med et bud på, hvad de ønsker at arbejde videre med i forhold til hvad der fylder i hverdagen med de studerende.

Uddannelsen har ansøgt om at få overflyttet økonomiske ressourcer fra sidste års overskud, som skal anvendes til dette udviklingsarbejde.

Lene spørger til brugen af ressourcerne.

Louise svarer, at det ikke er bestemt endnu hvordan ressourcerne skal bruges, og temadagen forhåbentligt kan hjælpe med at bestemme det videre arbejde.

Der bliver også spurgt til, om oplægsholderne også fortæller om konkrete redskaber, og gør det klart hvornår det er udover ens eget handlerum. Det er bestemt hensigten, at især oplægget med psykologerne fra Studenterrådgivningen bliver praksisnært og konkret.

Der er i uddannelsesudvalget en dialog ift., hvorfor de studerendes udfordringer fylder mere og mere. Dette begrundes blandt andet med strukturen og hastigheden i organisationerne. Flere fremhæver, at det er svært at arbejde under 37 timer, samt at årgangene bliver mindre og flere får diagnoser.

Der er enighed om, at det bliver interessant at se, hvordan fremtidens arbejdspladser bliver.

Kristian Vejle fremhæver, at den nye handicaplovgivning også vil komme til at understøtte at personer med et fysisk handicap i højere grad vil kunne gennemføre en sundhedsfaglig uddannelse.

Christian tilføjer, at de gerne vil hører mere om det og de ligeledes er forpligtet til at understøtte mulighederne på arbejdsmarkedet.

5. Studerendes evaluering af teoretisk og klinisk undervisning 2021 /Louise Møller

6. Sagsfremstilling

Semesterevalueringerne, både de skriftlige og mundtlige evalueringer, giver uddannelsen værdifuld viden om, hvad de studerende oplever som godt, og hvor der opleves udfordringer i uddannelsen. Alle evalueringresultater samles og behandles i medarbejdergruppen på *kvalitet og evalueringsmødet*, hvor eventuelle ændringer og forbedringsforslag drøftes inden de præsenteres, og drøftes på uddannelsesudvalget og studierådet.

Der er til dagsordenen vedlagt en PowerPoint, som bilag, med resultaterne for evaluering af teoretisk og klinisk undervisning 2021. Bemærk, at scoren 3,5 (på skalaen 1-5) anses for god.

For resultaterne for 2021 gælder:

- at **svarprocenten for de skriftlige evalueringer af teoretisk undervisning i foråret 2021, var for lav** (45,9 %) – der forventes en svarprocent på minimum 60 % for at resultaterne kan betragtes som generaliserbare. Derfor har uddannelsen skærpet fokuset på at afsætte tid af til besvarelse af evalueringen i undervisningen fra efteråret 2021, hvor svarprocenten er (73 %).

- at **de studerende i besvarelserne generelt er meget tilfredse**. De studerendes evaluering af klinisk undervisning har en total scorer på (4,4) i 2021 på en skala på 1-5, det er rigtig flot og bidrager til et billede af de studerende trives i klinikken. I de studerendes evaluering af teoretisk undervisning er der i 2021 en total scorer på (3,6), som også er en flot scorer.

- at et **emne "Studiestart" evalueres rigtig dårligt i foråret 2021** med en scorer på (1,5), mens emnet i efteråret evalueres med en scorer på (3,4).

at **spørgsmålet "Underviserne har anvendt forskellige undervisningsmetoder, så forskellige måder at lære på bliver tilgodeset"** under emnet pædagogisk kvalitet i den teoretiske evaluering scorer lavt (3,2 i foråret og 3,4 i efteråret), men der ses dog en forbedring hen over året.

- at **spørgsmålet: "Studieaktiviteterne har været tilrettelagt, så arbejdsmængden fordeles bedst muligt hen over semesteret"** under emnet tilrettelæggelsen i den teoretiske evaluering scorer lavt (3,1 i foråret og 3,4 i efteråret), men der ses dog en forbedring hen over året.

- at emnet **"Fagligt niveau og indhold" derimod bedømmes rigtig højt i efteråret 2021** med en scorer på (4,0) hvorimod den i foråret 2021 har en scorer på (3,8).

Uddannelsen ønsker at udfolde og drøfte ovenstående resultater med uddannelsesudvalget på mødet.

6.1 Referat

De studerende på 1. semester har kommenteret, at mange studiestarts aktiviteter kommer til at handle om alkohol. Dette er uddannelsens opmærksomme på og vil bringe videre til studierådet.

De studerende har i de åbne svar evalueret trivselsdagene godt, og derfor forsætter de på de teoretiske semestre.

I klinikken vurderes de studerende at være godt tilfredse.

7. Lokal udmøntning af UCN's strategi 2020 – 2030 v/Louise Møller

7.1 Sagsfremstilling

Der er i efteråret 2021 pågået et arbejde med at konkretisere UCN's strategi i UCN Sundhed ledergruppen. Strategiarbejdet er nu i den fase, hvor der lokalt på uddannelsesniveau er igangsat processer til at udmønte strategien. På Radiografuddannelsen har vi i foråret 2022 arbejdet med at konkretiserer strategien på uddannelsesniveau.

Derfor vil dele af Radiografuddannelsens 2022 – 2030 strategi blive præsenteret på uddannelsesudvalgsmødet, og uddannelsen ønsker en drøftelse af de præsenterede nedslagspunkter

UCN's strategi 2020 – 2030 er tilgængelig [her](#).

7.2 Referat

Louise fortæller kort om udmøntningen af den lokale strategi på Radiografuddannelsen.

Uddannelsen vil arbejde videre med præsentationen af strategien, når det nye uddannelsesudvalg nedsættes.

8. Danmarks Studieundersøgelse v/Louise Møller

8.1 Sagsfremstilling

I efteråret 2021 modtog de studerende Danmarks Studieundersøgelse og uddannelsen har nu fået resultaterne af undersøgelsen.

Formålet med spørgeskemaet til de studerende er at give systematisk viden om uddannelserne og de studerende, som uddannelserne skal anvende til at gøre uddannelserne endnu bedre. Resultaterne fra en del af undersøgelsen indgår desuden i bevillingssystemet for de videregående uddannelser.

Uddannelsen vil på mødet præsentere resultaterne af undersøgelsen, og drøfte resultaterne af udvalgte områder med uddannelsesudvalget.

8.2 Referat

Resultaterne af Danmarks Studieundersøgelse præsenteres, og områder hvor uddannelsen ikke opnår standard er nedbrudt på semesterniveau.

- *Uddannelsen opnår ikke standarden på kategorien Konstruktiv Feedback score (3,3).*

Der ses blandt andet, at der scores særligt lavt i de kliniske semestre. Der bringes forskellige perspektiver i spil ift. den feedback de studerende modtager i klinikken. Der bliver blandt andet italesat, at de studerende muligvis ikke oplever at få nok feedback fra deres vejledere, samt at nogle studerende har brug for meget hjælp i klinikken for at komme i mål. Der er enighed om, at der er brug for de studerendes nuancering af kategorien og det bringes derfor med videre til næste studierådsmøde.

- *Studieintensitet (37 median)*

Studieintensiteten er fortsat for lav. Uddannelsen har indført flere K1 lektioner, men det afspejles ikke i tallet. Studieintensiteten er nedbrudt på semester niveau, og der ses en tendens til, at studieintensiteten er lavest på de kliniske semestre. Der er enighed om, at det giver anledning til, at der er en dialog om, hvordan de studerende anvender deres studiedage i klinisk undervisning. Dette tages med på kommende studierådsmøde.

Dimittendmålingen:

- *Dimittendmålingen ser overordnet rigtig fin ud og der er ikke mange kommentarer hertil fra udvalget. Der er to parameter, hvor de studerende opnår flere kompetencer end der efterspørg i klinisk praksis: 'Evnen til arbejde projektorienteret rammer ikke helt' og 'Evnen til arbejde skriftligt rammer ikke helt'.*

9. Eventuelt

9.1 Lederforum

Uddannelsen har et ønske om at oprette et lederforum på uddannelsen. Der er et ønske om at ledergruppen komme tættere på hinanden ift. uddannelsesopgaven.

Der er efterfølgende en drøftelse af strukturen i Region Nordjylland og Region Midtjylland i forhold til, hvem der burde inviteres til et sådant lederforum.

Der sendes en invitation ud og UCN håber, at der fremadrettet kan oprettes et forum, hvor uddannelsesopgaven kan være i fokus blandt ledelsen på tværs af regionerne.