

Referat

Mødetidspunkt	17. august 2021 kl. kl. 14.00 -16.00
Mødested	UCN, Mylius Erichsens vej 173, Aalborg
Lokale	3.0.30
Referent	SIGP
Deltagere	Anne Krogh, Gitte Orlowitz, Hans Christian Mariegaard, Susanne Damgaard, Julie Borup Jensen, Peter Kristensen, Susanne Højgaard, Hans Jørgen Vakili Jensen (deltager via TEAMS), Camilla Kappel, Mathilde Nyvang Hostrup, Jannie Thaisen
Fraværende	Afbud: Marlene Kjeller Justesen, Per Knudsen, Jonna Kastbjerg, Lene Tølbøll
Mødeleder	Hans Christian Mariegaard
Afdeling	UCN Pædagogik

Møde i Uddannelsesudvalget for Pædagoguddannelsen

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Ingen kommentarer til referatet.

2. Godkendelse af dagsorden for dagens møde og velkommen til uddannelsesudvalgsarbejdet i nyt studieår

Som baggrundsmateriale for Uddannelsesudvalgets rolle og opgaver kan med fordel læses kommissoriet for Uddannelsesudvalget for pædagoguddannelsen (Vedhæftet som bilag 1).

Referat:

Anne Krogh bød velkommen til et nyt studieår og arbejdet i Uddannelsesudvalget.

I den kommende periode kommer vi til at arbejde meget med udvikling af grundlaget for pædagoguddannelsen nemlig studieordning som grundlag for prøver, praktik mv. Måske bliver der behov for flere møder i forbindelse med dette arbejde. Desuden kommer vi til at arbejde med udvikling af en ny meritpædagoguddannelse.

Der blev fremsat ønske fra SL om at diskutere dimensionering af pædagoguddannelsen. Dette blev behandlet under pkt. 4.

3. Kl. ca. 14.10- 15.00: Efter-videreuddannelse på det pædagogiske område v. Mathilde Nyvang Hostrup, områdeleder for UCN act2Learn Pædagogik og Læring.

Mathilde giver en indføring i, hvad der generelt arbejdes med på efter-videreuddannelsesområdet indenfor det pædagogiske felt, samt hvad der særligt fylder på området lige nu.

Uddannelsesudvalget giver tilbagemelding på, hvilke behov de ser i praksisfeltet for efter-videreuddannelse nu og i nærmeste fremtid.

Referat:

Mathilde holdt oplæg med udgangspunkt i et powerpoints (Vedhæftet som bilag 2).

Følgende er centrale pointer fra Mathilde og drøftelsen i Uddannelsesudvalget:

Pædagogers efter-og videreuddannelse er i frit fald. Det konkluderer en landsdækkende undersøgelse af professionernes efter og videreuddannelsesaktiviteter. På landsplan er der sket et fald på 12% indenfor det område som hedder "pædagogik og skole", hvorimod der er stigende aktivitet på efter-videreuddannelse inden for ledelse samt sundhedsområdet. Der er derfor et stort behov for at udvikle efter-videreuddannelse på det pædagogiske område. Derfor er der behov for tilbagemelding fra praksisfeltet om behovet, barrierer og hvordan vi kan tilrettelægge kompetenceudvikling inden for det pædagogiske område.

Pædagog og læreruddannelsen halter bagefter sundhedsområdet ift. uddannelse af praktikvejledere. Vi udbyder lige meget uddannelse på UCN som i resten af landet og den faglige kvalitet er også god, men der er ikke nok ansøgere til at oprette hold. Årsagen er, at der ikke er krav til meduddanneres uddannelse som praktikvejleder, som der fx er indenfor sundhedsområdet.

Uddannelsesudvalget:

SL og studerende oplever, at nogle steder ikke anerkender praktikrummet som læringsrum og dermed vigtigheden af højt kvalificeret vejlederkompetence.

Det spiller nok også ind, at der fx i større kommuner er en manglende struktur/systematik for kompetenceudvikling ift. praktikken i institutionerne.

En undersøgelse viser, at kun 43% af praktikvejledere på landsplan er uddannede praktikvejledere. Danske Professionshøjskoler går efter, at ALLE der påtager sig praktikvejlederrollen har en praktikvejlederuddannelse.

Flere kommuner er udfordrede på at få sendt medarbejdere afsted på kompetenceudvikling. Samarbejdet mellem kommunerne er afgørende for at kunne oprette hold og få medarbejdere afsted på kompetenceudvikling. Men der skal tænkes i nogle lidt alternative baner nogle gange for at det kan lykkes.

I resten af landet arbejdes der mange steder med science og robot – vi halter bagefter i Nordjylland, men der bliver arbejdet på kompetenceudvikling inden for dette område i UCN Act2learn.

Socialområdet – kommuner mangler kapacitet til at udbrede efter-videreuddannelsen – de nordjyske kommuner er på det sidste blevet bedre til at arbejde sammen om at få oprettet hold mv. Det er vigtigt at have for øje denne problematik, når man skal udbygge efter- og videreuddannelsen. Set-up'et er vigtigt.

Rotationsmedarbejdere, vikarer er sværere at få ind til at få dækket behovet for arbejdskraft, mens medarbejdere sendes på efter-videreuddannelse. Når vi mangler arbejdskraft, bliver det vigtigt, hvordan vi får de ledige pædagoger ind på arbejdsmarkedet.

Vi er nok nødt til at acceptere et udsving – især her efter Corona – institutioner og virksomheder har lige nu brug for ro til at finde tilbage til en normal hverdag.

Anne Krogh: I lyset af hvordan en evt. ny pædagoguddannelse kommer til at se ud – måske skal eftervidereuddannelse også re-tænkes – fx grunduddannelse og først specialiseres i efter- og videreuddannelse?

4. Kl. ca. 15.10 – 16.00: Orientering om udvikling i politiske og økonomiske rammer med betydning for UCN Pædagogik v./ Anne Krogh

Orienteringen blev foretaget med udgangspunkt i PowerPoints (vedhæftet som bilag 3).

4.1 Optagelsen 2021/2022 på grunduddannelsen

Anne gennemgik optagelsen for studieåret 2021/2022 for grunduddannelsen.

I resten af landet er der tomme studiepladser – i UCN har vi måttet afvise ansøgere.

Ansøgertallet er på landsplan generelt faldende – derfor er vi glade for, at vi på UCN Pædagogik er så attraktiv en uddannelse, at vi kan fylde studiepladserne.

Vi kommer til at mangle pædagoger. Det handler både om studiepladser/dimensionering af uddannelsen, men også hvordan vi får de 140 ledige pædagoger i Nordjylland ind på arbejdsmarkedet. Der bør laves en indsats der ser på, hvordan vi får samlet dem op, som går ledige indenfor det pædagogiske område.

Børnetallet er stigende i mange kommuner krydset med, at der er faldende ansøgertal til uddannelsen og en stor gruppe af medarbejdere som står foran afgang fra arbejdsmarkedet. Så manglen er vi nødt til at kigge helhedsorienteret på.

Kan vi få en større indsigt i ledigheden og hvem de ledige pædagoger er og behandle det på et kommende møde? Det er vigtigt at være nysgerrig på, hvorfor så mange ender i ledighed, når efterspørgslen er der. Hvad går forud for?

Neuropædagogik – efteruddannelse – ca. 60% får job efter kompetenceudviklingen. Størstedelen er enten helt nyuddannede eller er meldt raske efter sygdomsforløb. Pia Ovesen kan give præcist tal over, hvor mange som får job under eller efter kompetenceudviklingen.

Specialområdet har rigtig svært ved at rekruttere kvalificeret pædagogisk arbejdskraft, fx Ældre- og Handicapforvaltningen i Aalborg Kommune.

Pædagoguddannelsen oplever en helt ny problemstilling i år – folk siger nej tak til de pladser de bliver tilbudt, således vi fylder op med standby- pladser men vi kan risikere at komme til at stå med tomme pladser et stykke inde i semestret, hvilket har konsekvenser for uddannelsens økonomi.

4.2 Politisk forlig ”Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark” og betydning for UCN.

Den 25. juni 2021 er der med et bredt flertal af partier indgået aftale om oprettelse og udflytning af studiepladser udenfor de fire store uddannelsesbyer i Danmark. Uddannelsesudvalget orienteres om aftalen og de udeståender der fortsat foreligger i implementeringen. Uddannelsesudvalget drøfter hvilken betydning forliget kan have for UCN, pædagoguddannelsen og Nordjylland.

Referat:

I UCN handler det om udflytning af studiepladser fra Aalborg. 60% ud i yderområder – 40% i storbyer. Lige nu vender det omvendt i UCN.

Når man læser aftalen, er der en masse uafklarede krav. Hvis man ser kun på UCN skal vi flytte ca. 100 studiepladser fra Aalborg inden 2030.

Ambitionen er god, fx hjalp det på lægemanglen i Nordjylland at vi fik medicinstudiet til Nordjylland. Spørgsmålet er, om de studerende vil studere udenfor storbyerne. De studerende mener ikke det er realistisk at unge studerende flytter med.

Måske er det mere realistisk at oprette online- og merituddannelsespladser i yderområderne til de lidt ældre og voksen- studerende.

Fra pædagoguddannelsen kan vi være bekymret for, om der er praktikpladser nok til udflytningen.

Udflytning kræver måske arbejde på flere platforme/områder for at lykkes med at fastholde unge – fx at området er attraktivt, at der er kulturliv, daginstitutioner mv.

4.3 Evaluering og udvikling af ny pædagoguddannelse

Det seneste år har pædagoguddannelsen været igennem en national evalueringsproces med henblik på at styrke en fremtidig uddannelse. Den endelige evalueringsrapport er forsinket og endnu ikke offentliggjort. Uddannelsesudvalget orienteres om de igangværende udviklingsprocesser i sektoren og i UCN Pædagogik – herunder forventninger til uddannelsesudvalgets rolle.

Referat:

Vi afventer rapporten for den nationale evaluering af pædagoguddannelsen. Vi var blevet den lovet lige efter sommerferien, men vi ved ikke, hvornår den kommer. Nu tidligere Uddannelses- og Forskningsminister Ane Halsboe Jørgensen har givet udtryk for, at den vil give anledning til en grundig revision af uddannelsen. Hvad den kommer til at bestå i, er endnu ikke meldt ud fra ministeriet. Der er allerede lavet en udviklingsorganisering i PH-sektoren til når revisionen af uddannelsen går i gang.

Der blev fremsat forslag om et ekstraordinært Uddannelsesudvalgsmøde når rapporten udgives og revisionsarbejdet igangsættes, hvilket der var opbakning til.

5. Orientering om proces for nyvalg til Uddannelsesudvalget v./Anne Krogh

Funktionsperioden for de nuværende udvalg udløber den 30. april 2022. Der skal derfor nedsættes nye udvalg, og der skal konkret udpeges såvel interne som eksterne medlemmer til de nye udvalg inden den nye funktionsperiode 1. maj 2022 – 30. april 2026. Ifølge UCN's standardkommissorium, tilrettelægges processen for nyvalg til uddannelsesudvalgene så nyvalg afholdes efter kommunal- og regionsråd. Det betyder, at nye uddannelsesudvalg først er aktuelt efter valget den 16. november 2021.

6. Næste møde

23. november 2021 kl. 14.00 – 16.00 – Sidste møde planlagt i dette kalenderår.

Der indkaldes til et ekstraordinært møde i Uddannelsesudvalget, når evalueringsrapporten for pædagoguddannelsen bliver offentliggjort.

7. Eventuelt

Nye større udviklingsopgaver i UCN Pædagogik:

17. august 2021

Referat: Møde i Uddannelsesudvalget for Pædagoguddannelsen

- Ny digital meritpædagoguddannelse
- Nyt udbud af AAU's socialrådgiveruddannelsen I Hjørring- samarbejde mellem AAU og UCN Pædagogik
- Øget forskningsansvar i uddannelserne. Ansættelse af docent forventeligt omkring årsskiftet.