

Referat uddannelsesudvalg Innovation og entrepreneurship

Mødetidspunkt	10. marts 2025 kl. 08.30 - 11.30
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 2.2.25
Referent	Rikke Schouboe Larsen (rsl@ucn.dk)
Deltagere	Astrid Galløe Sindbjerg (ags@ah.dk)
	Flemming Jensen (flj@vesthimmerland.dk)
	Teis Brøting (teis@broting.dk)
	Thomas Overgaard (erhversplaymaker@aalborg.dk)
	Johnny Søndergaard Lundberg (jc@hj-gym.dk)
	Louise Esko (loer@ucn.dk)
	Frank Eskelund Christensen (fec@ucn.dk)
	Claus Jensen (clje@ucn.dk)
	Rikke Schouboe Larsen (rsl@ucn.dk)
	Simon Brøndum Jensen (sbj@combine.dk)
Fraværende	Simon Brøndum Jensen (sbj@combine.dk)
Mødeleder	Claus Jensen (clje@ucn.dk)
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

Uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

1. Godkendelse af dagsorden

2. Velkomst og bordet rundt / Alle

Kort tur rundt til alle medlemmer med en status på, hvad der er fokus på i virksomheden,/organisationen lige nu.

Hvad fylder ved de enkelte lige i øjeblikket? Det kan være med til at give inspiration til hvordan uddannelsen planlægger fremad, så det rammer arbejdsmarkedet bedst muligt.

Thomas fortalte, at man i Aalborg Kommune (AK) rullede "din fremtid" ud i september 2024. Det er et partnerskab mellem alle aktører indenfor uddannelser i AK samt eksterne virksomheder - altså alle, der har en eller anden interesse i at hjælpe det nordjyske arbejdsmarked med rekruttering.

Det er frivilligt at indtræde, men man forpligter sig til forskellige opgaver, når man har skrevet under på aftalen.

Det betyder bl.a., at man forsøger at få de bedst muligheder for de unge if. praktik og på sigt job.

I 2030 er der brug for ca. 128.000 ansatte i virksomhederne, så der er pt. et underskud, da forskellige fremtidsmålinger viser, at der kun er omkring 118.000. Planen er 20 årig.

Det har bl.a. betydet, at der er ændret i planlægningen af grundskolernes undervisningsplaner, så der bliver undervist i uddannelse og job helt fra indskolingen. I indskolingen skal der undervises 20 lektioner, på mellemtrinnet og i udskoling skal der undervises 40 lektioner. Det bliver inddraget i undervisningen og er ikke et fag for sig selv.

Eleverne skal bl.a. besøge virksomheder i uge 23, og det gælder alle klassetrin, så de bliver introduceret til flere forskellige felter og muligheder.

Flemming kunne fortælle, at der er fokus på uddannelsesmesser og matchmaking lige i øjeblikket.

Der er matchmaking hos UCN på onsdag og Flemming har 5 jobopslag med. Der er fokus på, at virksomhederne gør sig "lækre" og er mere bevidste om, hvad de skal bruge i fremtiden. Der er virksomheder, som bliver nødt til at kigge på ændringer i struktur og arbejdsplaner, da de unge mennesker, der søger job i dag, har andre og flere krav end tidligere. Virksomhederne skal tilpasses generationerne, og det er en svær omstilling.

Vesthimmerland har ry for at være en kommune med meget traditionsbundne virksomheder, der ligger i den høje ende if. til at have de samme medarbejdere i mange år. Det er ofte trofast medarbejdere, og det kan også være med til at gøre det svært at ændre på opgaver.

De unge mennesker skal være bedre til at sætte fokus på, "hvad er jeg god til og hvorfor kan jeg lige være den rigtige. Formidlingsevnen

Astrid fortalte, at der er fokus på optagelsestallet. Lige nu ser det fornuftigt ud for handelsgymnasierne.

Det er stort set det samme antal studerende, som i 2024, der søger men de er fordelt lidt anderledes i forhold til lokationer. Det næste er at kigge på elevfordeling ud fra, hvor de bor.

Der er åbnet et nyt HHX tilbud i Støvring, der kan have omkring 28 studerende, så det er spændende, om de trækker nogle af de studerende, som ellers plejer at komme fra det sydlige opland.

På Saxogade kan der være 10 klasser og Thurøgade kan være 14 klasser, men det kan blive for højt.

Der er mange elementer i spil, og der bliver kigget meget på, hvorfor fordelingen af ansøgninger ligger som de gør. Hvad har rykket sig, siden der er flere, som søger ind i Thurøgade frem for Saxogade?

Desuden arbejder de med at få lavet et AI forløb, så de unge bliver bedst muligt klædt på for at kunne arbejde med det. Det kunne være rigtig godt, hvis der blev oprettet et AI-gymnasium, så der kommer flere, som bliver rigtig gode til at arbejde med det. Lige nu ser det ud til at det er drengene som stikker af i forhold til at sætte sig godt ind i det. På sigt vil det så kunne give en ny forskel i fordeling af køn og lønmæssigt.

Frank bød ind med, at fordelingen måske er, som den er, fordi det er Thurøgade, som trender på de forskellige folke- og efterskoler.

Frank fortalte, at det, som fylder, er, at uddannelsen nu har en mindre klasse på 14 studerende, og det er blevet mere synligt, at der er nogle af de studerende, som har udfordringer. Det er lidt mere end halvdelen, som har komplekse diagnoser.

Theis kunne fortælle, at de unge mennesker ikke er klar over, hvad det er de vil, før de kommer ind et stykke ind i 20'erne. Hvis vi bliver ved med at sige, at der er et problem med de unge, og de er udfordret, så bliver det et problem, for så begynder vi alle at kigge på problemer.

Den største udfordring er, at der er mangel på arbejdskraft. Det er i hele Europa, at der er udfordringer.

De store virksomheder kommer og fisker alle de dygtige dimittender. De begynder med en kæmpe løn og gode fordele, som de små og mellemstore virksomheder ikke kan være med på.

De forskellige virksomheder stjæler medarbejdere fra hinanden.

Johnny kunne fortælle, at man på Hjørring gymnasium har +1 på de forskellige uddannelser og får derfor flere midler. Dermed kan de rulle nogle af alle de besparelser tilbage, som har været i spil. Der bliver mere tid og energi til at kigge på et stort AI projekt, som de arbejder på sammen med AAU. "Hvordan bliver de studerende gode til at se på AI og bruge det som en proces?"

Hjørring er også begyndt at kigge på innovation som et fokuspunkt og strategi. Hvordan kan de personlige kompetencer være med til at vise, hvem de unge er, og hvad de kan frem for udenad lære. De arbejder også med, at de skal acceptere, at der bliver stillet krav til de unge igen. Det er uanset om du har en diagnose eller ej. De studerende skal lære, at der stadig er en forventning om delta-gelse og afleveringer osv.

Louise – dét vi vander, det gror. Det er vigtigt ikke at synliggøre, at de studerende er meget forskellige, men at få dem til at arbejde bedst muligt sammen og yde det bedste, de kan.

"Ingen er forpligtet ud over evne, men vi er alle forpligtet op til".

Der er et fokus på at få opbygget et godt samarbejde med Katedral skolen og skabe viden om og fokus på, hvad en uddannelse indenfor Innovation og entrepreneurship kan .

For Claus fylder en ny strategi og trivselsdagsordenen fylder på UCN. Det er vigtigt at sikre, at de ansatte, der er tilbage efter endnu en afskedigelsesrunde, har det godt og føler sig trygge.

Optagelse fylder mere og mere, fordi det er nu her, det er på toppen og kvote 2 ansøgningerne har frist 15. marts.

Der er fokus på at få markedsført UCN og tiltrække så mange som muligt.

Til sommer bliver der åbnet for et online udbud på E-handelsuddannelsen, hvilket betyder, at 4 ud af 6 overbygningsuddannelser på Business også udbydes online. Der bliver 40 pladser på online holdet.

Der er flere online studerende i dag, som er i hel eller delvist i arbejde, så derfor giver det også en god mening at arbejde med online udbud.

Så fylder det også, at CLJE er blevet chef for Digital konceptudvikling, der er en tekniske pendant til f.eks. E-handel.

Der kommer udspil til den nye reform torsdag d. 13. marts. Det lyder lige pt. til, at overbygningsuddannelserne, som vi kender i dag, udfases. På sigt skal det være en 1 årig uddannelse. Der bliver også flere fulde bachelor uddannelser på sigt.

På uddannelsen har det fyldt at få testet en ny form for Bachelorprojekt. Det drejer sig om projekt – produkt og præsentationen, så det bliver så mere samlet. Det er forsat en helhedsvurdering, der bliver lagt vægt på.

Det er for at favne de studerende, som måske ikke blev set ud over det projekt, de havde skrevet, for, hvor dygtige de er til alt muligt andet.

Det blev testet ved bacheloreksamenene i år, og det gik rigtig godt. Det var få, som endte med at aflevere det korte projekt. Det havde dog den gevinst, at de meget stressede og karakter fokuserede studerende, pludselig ikke var så opmærksomme på, om de kunne klare det, men i stedet havde fokus på, at de i hvert fald sagtens kunne skrive 30.000 anslag og så gøre det godt.

Mulighederne er foldet ud og kan rumme flere forskellige typer.

Det, der har været mest bekymring for, var, om censorerne kunne finde ud af at se, hvad meningen med ændringen var, og hvordan skulle fokus nu lægges.

Heldigvis har der heller ikke været nogen problemer der.

3. Update på Innovation og entrepreneurshipuddannelsen /Claus

Status på uddannelsen herunder bachelor eksamen og dimission samt 2. semester.

Bilag om efterårets evalueringer eftersendes, og der er tid til eventuelle spørgsmål.

Claus gennemgik evaluering fra 1. semester, praktikken og bachelor.

Ved at sammenligne de sidste års evaluering, så ligger scoren på niveau med tidligere.

1.2. Evaluering af praktik

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af deres praktikforløb fra efterårssemestret 2020 til efterårssemestret 2024.

PRAKTIK / KLINIK							Periode	Antal svar	Svar %
Spørgsmål/Tema	Efterår 2020	Efterår 2021	Efterår 2022	Efterår 2023	Efterår 2024				
▲ Fagligt niveau og indhold	4,3	4,2	4,2	3,9	4,3		Efterår 2020	27	73,0 %
▣ Pædagogisk kvalitet	3,6	4,1	3,9	3,5	4,0		Efterår 2021	10	24,4 %
▣ Tilrettelæggelse	4,1	4,2	4,2	3,9	4,3		Efterår 2022	16	51,6 %
▣ Faciliteter og ressourcer	4,1	4,3	4,0	4,4	4,5		Efterår 2023	13	43,3 %
							Efterår 2024	16	44,4 %

1.3. Evaluering af bachelorprojekt

Nedenfor ses udviklingen i de studerendes vurderinger af deres bachelorprojektforløb fra efterårssemestret 2020 til efterårssemestret 2024.

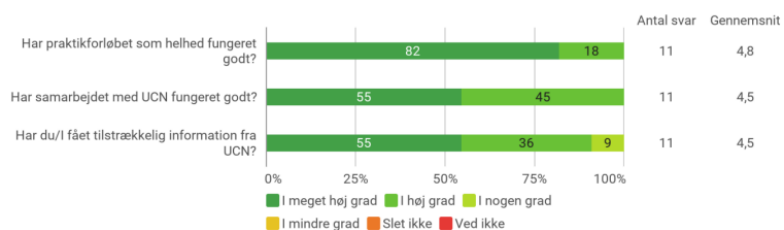
PROJEKT							Periode	Antal svar	Svar %
Spørgsmål/Tema	Efterår 2020	Efterår 2021	Efterår 2022	Efterår 2023	Efterår 2024				
▲ Fagligt niveau og indhold	4,7	4,3	4,4	4,5	4,3		Efterår 2020	13	35,1 %
▣ Pædagogisk kvalitet	4,5	4,1	4,1	4,0	4,4		Efterår 2021	12	26,7 %
▣ Tilrettelæggelse	4,1	3,9	3,9	4,0	4,2		Efterår 2022	17	56,7 %
▣ Faciliteter og ressourcer	3,1	3,9	4,3	4,2	4,5		Efterår 2023	14	46,7 %
							Efterår 2024	14	38,9 %

Overordnet set er virksomhederne også meget tilfredse med de studerende, som de har haft i praktik, og samarbejdet med UCN har været godt.

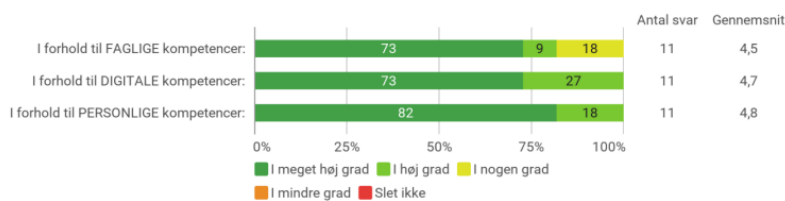
10. marts 2025

Referat Uddannelsesudvalg Innovation og Entrepreneurship

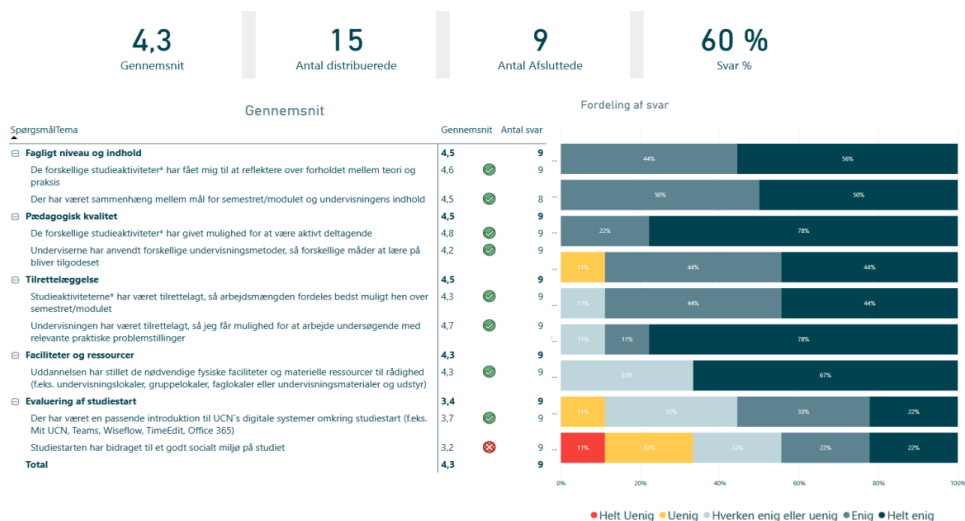
Praktikforløbet og samarbejdet med UCN



I hvilken grad matchede praktikantens kompetencer til dine/jeres forventninger?



Den 1. semester evaluering, der er lavet, viser, at der er 60% af de studerende, som har svaret på evalueringen.



Der er en stor diversitet i de studerende på årets hold. Som tidligere nævnt, er der studerende som er meget udfordrede og komplekse, og det bliver tydeligt i en lille klasse. Det er også med til at punktet omkring det sociale miljø på studiet skiller sig lidt mere ud end det plejer.

4. Tema: Et rummeligt arbejdsmarked

Som uddannelsesinstitution har vi fortsat fokus på uddannelse til alle, og reformudspillet lægger op til fleksible uddannelsesmuligheder for flere. Innovationsuddannelsen er særligt gode til at skabe fleksible rammer, der kan rumme studerende med stor diversitet, men hvordan klæder vi de studerende på til bedre at kunne være en del af arbejdsmarkedet?

Der ønskes desuden en drøftelse af uddannelsesudvalgets syn på, hvordan virksomhederne/organisationerne kan understøtte et mere rummeligt arbejdsmarked, og hvordan vi som samfund bliver bedre til at udnytte kvaliteterne i en arbejdsstyrke?

Flere virksomheder har svært ved at sælge sig selv. De har brug for hjælp til at se fremad i stedet for bagud. Der er for meget jantelov i Nordjylland – og det er vigtigt, at virksomhederne tør at vise, at de kan noget andet end naboen.

Uddannelsen skal gøre præcis det den gør og acceptere, at den har den plads i uddannelsessystemet, som den har.

De studerende, som er på INNO skal gøres trygge, kunne danne relationer og vise sig fra en lidt anden side end alle andre. Det er så vigtigt, at uddannelsen kan se de forskelligheder, som de studerende har og få dem til at se det selv, så de ved, at de kan noget andet end alle andre.

Møde de studerende, hvor de er.

Jo mere der bliver talt om diagnoser og udfordringer, jo mere begynder folk at kigge efter det. Nogle "dyrker" det rigtig meget, mens andre forsøger at skjule det for at vise, at de kan klare sig uden at andre ved det.

De unge skal blive bedre til at sælge sig selv på ansøgningen og især på CV. Vær specifik i forhold til hvilke kompetencer man virkelig vil slå på, og hvor man skiller sig ud fra alle andre. På sigt bliver det kun AI-relaterede programmer, som sorterer i ansøgninger og cv, og derfor skal man skille sig ud.

Det relationelle til de studerende er meget vigtigt. Det er næsten mere vigtigt end læringen. Inviterer de studerende med en diagnose ind til et møde, hvor de bliver klædt på og hører om, hvad UCN/uddannelsen kan tilbyde og hjælpe med, men lade være med at "dyrke" det.

Det vil være en fordel, hvis man kan få en virksomhed, der har ansat en INNO-studerende til at beskrive / dokumentere, hvorfor det er lige den person, som er blevet ansat.

Hvorfor blev det lige ham/hende?

Det skal kunne deles og bruges i markedsføring, så andre kan blive inspireret til at ansætte en dimitteret, men netop denne uddannelse.

Pipeline for SMV, hvor kandidater fra uddannelser kan komme og høre om virksomhederne, og hvor virksomhederne kan høre om kandidaterne.

Grundfos kunne være et eksempel. De kigger ikke på uddannelse og karakteren. De kigger på mennesket og det sociale – så mere de personlige kompetencer frem for uddannelsespapiret, for de skal

nok lære dem det, som de skal kunne. På sigt kommer det til at dryppe ned gennem de forskellige SMV'er så de bliver opmærksomme på, at der er andet end uddannelser i ansættelser.

På godt og ondt kan man sige, at vi skal kunne rumme hinanden på flere områder uanset, hvor man bevæger sig hen.

5. Opsamling og afrunding

Hvilke pointer og opmærksomhedspunkter tager vi med fra drøftelserne i dag, og hvad kunne være spændende at drøfte på et kommende møde?

Indspark om det rummelige arbejdsmarked.

Fælles ansvar, relationer, dannelse og den evige generationskløft er blevet drøftet og alt spiller ind på job og fremtiden.

Alt i alt – de forskellige roller skal max'es ud til det de kan – og det skal også nok gå.

6. Næste møde 12. juni 2025 kl. 08:30 – 11:30

Mødet afvikles på Gundestrupgaard, Gl. Roldvej 14, 9600 Aars.

Dagsorden sendes ca. 1 uge før mødet.

7. Eventuelt