

Vejledning kan med fordel komme omkring disse spørgsmål:

DIDAKTIK:

Hvordan gik undervisningen set i lyset af den studerendes *lektionsplanlægning*? – konkrete lektionsplan(er) inddrages i dette punkt.

- Hvilke overvejelser over *indhold* havde den studerende? Og var det fagligt relevant?
- Hvilke overvejelser over *mål* havde den studerende? Og blev disse ekspliciteret i undervisningen?
- Hvilke overvejelser omkring *evaluering* af undervisningen havde den studerende?
- Hvordan *varierede* den studerende undervisningen? Og lykkedes det?

KLASSELEDELSE:

Hvordan *rammesatte* den studerende undervisningen? Og lykkedes det?

Hvordan *kommunikerede* den studerende med eleverne? Og fungerede det hensigtsmæssigt?

Hvordan *motiverede* den studerende eleverne? Og lykkedes det?

RELATIONSARBEJDE:

Hvordan prøvede den studerende at skabe positiv *kontakt til klassen og de enkelte elever*? Og lykkedes det?

Hvordan har den studerende fungeret som en del af et *team på skolen* og i *praktikgruppen*?

Hvordan vil/har den studerende *kommunikere(t) med forældre* om sin undervisning?