

Læreruddannelsen: Idræt, Idrætsprofil

Vandaktiviteter og svømmelæreruddannelse

Modultype, -omfang og -sprog

Basis, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af modulet

Modulet er beskrevet som et fælles modul mellem læreruddannelsen og pædagoguddannelsen.

Et modul hvor den studerende på eksemplarisk vis arbejder med de udfordringer der ligger i at forskellige målgrupper lærer at begå sig i og på vand.

Der arbejdes med de alsidige kropslige muligheder, som vand giver for de forskellige målgruppes kropslige, personlige og sociale identitet, samt selvredning, livredning og de sikkerhedsmæssige krav der ligger til at varetage undervisning af forskellige målgrupper i og på vand.

I modulet lægges der vægt på, at den studerende arbejder proaktivt med at planlægge, gennemføre og evaluere svømmeundervisning med forskellige grupper af børn, unge og voksne.

Undervisningen tilrettelægges ud fra bekendtgørelsen om Svømmelæreruddannelse:

<https://www.retsinformation.dk/eli/Ita/2000/718>

Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse:

- Idræt, 10 ECTS
- Idrætsprofil, 10 ECTS

Fagområder, som modulet knytter sig til

Idræt

Modulets vidensgrundlag

Modulet bygger på humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig teori og forskning vedrørende undervisning og læring i forhold til de valgte målgrupper

Kompetenceområder, som indgår i modulet

Alsidig idrætsudøvelse

Didaktiske færdigheder

Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan udføre, analysere og formidle alsidige bevægelser med henblik på at udvikle de valgte målgruppers alsidige kropslige og idrætslige kompetencer

Den studerende kan planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle en alsidig idrætsundervisning, rettet mod den valgte målgruppe.

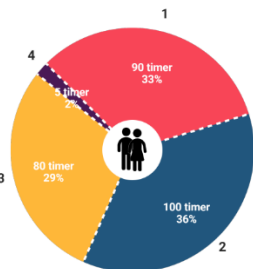
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
Beherske alsidige bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk	Bevægelsesfærdigheder og kropsudtryk

Begrundet gennemføre en alsidig og differentieret læringsmålstyret idrætsundervisning med vægt på inklusion, progression og evaluering,	Målgruppernes læring og læringsforudsætninger
Begrundet udvikle legeaktiviteter i forskelligartede læringsrum	Leg som mål og pædagogisk middel i undervisningen
Udarbejde og gennemføre opvarmnings- og træningsprogrammer	Opvarmnings- og grundtræningselementer, -principper og formål
Udvikle og formidle idrætslige bevægelser, øvelser og tværfaglige temaer ud fra forskellige perspektiver, didaktiske metoder, modeller og teori	Didaktiske metoder, perspektiver, modeller og teori inden for bevægelse, øvelser og tværfaglige temaer i idræt
Udføre forskellige selv- og livredningsaktiviteter	Om regler for sikker vedr. aktiviteter i og på åbent vand.
Analysere og vurdere aspekter, som har betydning for gennemførelsen af en sikkerhedsmæssig forsvarlig udervisning i og på vand	sikkerhed i undervisningen i og på vand

Modulets relation til praksis

I forløbet vil der være en didaktiske studieopgave hvor de studerende skal udvise kompetencer i at kunne planlægge, gennemføre, evaluere og reflekterer og svømmeundervisning knyttet an til en bestemt målgruppe. Denne målgruppe kommer fra en af de lokale skoler eller daginstitutioner.

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1. Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser. 90 timer/33%

- Holdundervisning med idrætspraksis, idrætsdidaktisk, idrætspædagogisk og faglig teori
- Vejledning i forbindelse med undervisningsopgaver
- Ekskursion

Kategori 2. Deltagelse af studerende. Initieret af underviser. 100 timer/36%

- Studiegruppearbejde (diskussion af teori, øve og træne idrætspraksis, udarbejdelse af opgaver, planlægge undervisningsopgaver)
- Vejledning og afsluttende fremlæggelser af studieprodukter

Kategori 3. Deltagelse af studerende. Initieret af studerende. 80 timer/29%

- Litteratursøgning
- Læsning af litteratur
- Bearbejdning af litteratur
- Øve og træne alsidige livrednings-, selvredning samt svømmefærdigheder

Kategori 4. Deltagelse af underviser og studerende. Delvist initieret af studerende 5 timer/15%

- Fremlæggelse af forløb med refleksioner
- Opponentgruppe i forbindelse med fremlæggelser
- Vejledning af underviser
- Evaluering

Studiegruppearbejde

De studerende danner i samarbejde med underviseren studiegrupperne, som udgør undervisningsgruppen til den didaktiske opgave. Studiegrupperne kan kun opløses med underviserens accept.

Modulevaluering

De studerende modtager løbende feedback på studieopgaver samt på deres praktiske færdigheder.

Modulet evalueres med de formulerede prøver ift. bekendtgørelsen for svømmelæreruddannelsen.

De studerende planlægger, gennemfører og evaluerer et forløb i vandaktiviteter/svømning med undervisning af en målgruppe. På baggrund af denne undervisning udarbejdes en skriftlig opgave, som bedømmes med bestået/ikke-bestået.

De studerende har mulighed for at aflægge prøve i svømmelæreruddannelsen.

Betingelser for godkendelse af modulet

Modulet godkendes via opfyldelse af deltagelsespligten og mødepligten samt ved at bestå mindst én af de 2 prøver i Svømmelæreruddannelsen.