

## Lærerens grundfaglighed – pædagogik og lærerfaglighed

### Elever i komplicerede læringsituationer

#### Modultype, -omfang og -sprog

Specialisering, lokalt udarbejdet på 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

#### Kort beskrivelse af modulet

Modulet er et monofagligt modul, der omhandler begrundet planlægning, gennemførelse og evaluering af særligt tilrettelagt undervisning af elever, der befinder sig i komplicerede læringsituationer. Modulet giver den studerende kompetence til at identificere specialpædagogiske problemstillinger i forhold til organisatoriske, institutionelle og samfundsmæssige betingelser og muligheder samt at indgå i tværfaglige drøftelser herom.

#### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

Modulet godkendes til hovedområdet 'Pædagogik og lærerfaglighed' inden for lærernes grundfaglighed med 10 ECTS-point.

#### Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

Lærernes grundfaglighed.

#### Modulets vidensgrundlag

Modulet er forankret i national og international specialpædagogisk forsknings- og praksisviden indenfor modulets videns- og færdighedsmål.

#### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Kompetenceområde 3: Specialpædagogik

#### Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle særligt tilrettelagt undervisning, herunder inkluderende undervisning, for elever der befinder sig i komplicerede læringsituationer.

<b>Vidensmål:</b> Den studerende har viden om	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan
Paradigmer til forståelse af og forklaring på elever i komplicerede læringsituationer, herunder forståelser af normalitetsbegrebet	Analysere kompleksiteten i egen og andres specialpædagogiske arbejde
Internationale hensigtserklæringer, nationalt lovgrundlag samt bekendtgørelser og udmøntning og organisering af specialpædagogiske indsatser	Begrunder redegøre for specialpædagogikkens som fag, udviklings- og forskningsfelt
Elever i komplicerede læringsssituationer (elever med særlige behov) herunder elever med generelle læringsvanskeligheder, socioemotionelle vanskeligheder, fysisk handicappede elever, elever med autismespektrumforstyrrelser, elever med opmærksomhedsforstyrrelser (ADHD)	Støtte elever i komplicerede lærngssituationer i deres læring og udvikling

Systematisk og løbende observation og evaluering af elevens deltagelse, relationer og læring i læringsfællesskaber	Foretage strukturerede observationer og analyse af enkeltelever og grupper af elevers relationer, og lærings- og udviklingsmuligheder i læringsfællesskabet
Udarbejdelse af individuelle elev- og handlingsplaner for elever i komplicerede læringsituationer	Udarbejde individuelle elev- og handlingsplaner under hensyn til elevens særlige behov
It og særlige lære- og hjælpemidler, samt støtteforanstaltninger i undervisningen	Begrundet vælge specialpædagogiske og inkluderende lære- og hjælpemidler, herunder it samt støtteforanstaltninger
Kommunikation, kollegialt samarbejde, tværprofessionelt samarbejde og forældresamarbejde omkring elever i komplicerede læringsituationer	Varetage og facilitere kollegialt samarbejde og samarbejde med skolens interne og eksterne ressourcepersoner

### Modulets relation til praksis

I modulet tilstræbes indlagt studiebesøg på specialskoler, andre specialinstitutioner og i inkluderende læringsmiljøer samt involvering af fagpersoner fra specialpædagogisk praksis. Den studerende udarbejder endvidere en projektopgave i relation til en konkret specialpædagogisk praksis.

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Holdundervisning med læreroplæg, studenteroplæg og dialog
- Gruppearbejde, analyser, øvelser mv.
- Vejledning i forbindelse med studieaktiviteter og studieprodukter
- Studiebesøg
- Fremlæggelse af projektopgave

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (100 timer/36%):

- Forberedelse til og efterbehandling af undervisning, herunder bearbejdning af litteratur i studiegrupper
- Studiegruppearbejde
- Undersøgelser i og af praksis
- Udarbejdelse af projektopgave

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (80 timer/29%):

- Forberedelse til og efterbehandling af undervisning
- Studier af supplerende litteratur, forskningsprojekter, undervisningsmaterialer, multimodale produktioner mv. (individuel og i studiegrupper)
- Orientering i forhold til relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter mv.
- Empiriindsamling i forbindelse med projektopgave

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (5 timer/2%):

- Vejledning

### Modulevaluering

Udarbejdelse af en projektopgave i relation til en konkret specialpædagogisk praksis.

### Betingelser for godkendelse af modulet

---

At deltagelsespligten er opfyldt jf. studieordning og studieaktivitetsmodel og at projektopgaven er godkendt og fremlagt på holdet