

Partnerskabsaftale mellem Rebild Kommune og Læreruddannelsen i UCN

Mål med partnerskabet

Gennem partnerskabet ønsker Rebild Kommune og Læreruddannelsen i UCN at kvalificere og styrke:

- Den fælles forståelse for folkeskolens og læreruddannelsens udfordringer - og muligheden for gennem samarbejde at imødekomme (nogle af disse) disse udfordringer
- Kvaliteten af de lærerstuderendes praktik, så praktikperioden bliver et centralt element i den studerendes uddannelse til lærer.
- Samarbejdet mellem elever, lærere og ledelse på praktikskolerne og studerende og undervisere fra læreruddannelsen i forhold til de fælles udfordringer
- Den forskning og udvikling som sker på praktikskolerne, i læreruddannelsen og tværgående mellem skoler og læreruddannelse

Rammerne for samarbejdet

Rammerne for samarbejdet er styret af følgende dokumenter

- Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen
- Kompetencemål for praktik (Bilag til Bekendtgørelsen)
- Notat fra Uddannelsesministeriet, dateret 28. januar 2013 (Udarbejdet efter drøftelser mellem KL og ministeriet)
- Læreruddannelsens studieordning og bestemmelserne om praktik
- Folkeskoleloven – alle skoler, der modtager offentligt tilskud

På baggrund af ovenstående dokumenter er det aftalt

Samarbejdets tre elementer

Om samarbejdet mellem kommune og læreruddannelsen

- Den samlede praktik for en studerende udgør 30 ETCS. Praktikken afvikles normalt over 3 perioder på hver 10 ETCS. Med mindre andet aftales afvikles hver praktikperiode på 10 ETCS. over en periode på 6 uger. Læreruddannelsen fastlægger praktikperiodernes placering efter behandling i studieråd, praktikudvalg – og under hensyntagen til skolens situation.
- De økonomiske rammer for samarbejdet er bestemt af det refusionstaksameter, som læreruddannelsen modtager fra ministeriet. Dette fastsættes i finansloven. I finansåret 2013 er taksametret 14.950 kr. pr. studerende pr. 30 ETCS; svarende til 4.983 kr. pr. praktikperiode på 10 ETCS. Læreruddannelsen udbetaler ½-årligt et beløb til kommunerne svarende til antallet af

studerende, der i det pågældende ½-år har været i praktik i kommunen i en periode på 10 ETCS. Beløbet udbetales direkte til skolen. En eventuel efterfølgende fordeling af beløbet internt i kommunen eller på skolen gennemføres af kommunen eller skolen.

- Skolerne, hvor der kommer studerende i praktik, sikrer selv, at der er uddannede praktiklærere. Hvis dette ikke er tilfældet udarbejder kommunen/skolen en plan for kompetenceudvikling af praktikskolens lærere.
- Læreruddannelsen ved UCN udbyder hvert år praktiklæreruddannelsen i overensstemmelse med uddannelsens bekendtgørelse – samt praktiklærerkurser, der kan meriteres i forhold til praktiklæreruddannelsen.
- Parterne opfordrer uddannede praktiklærere til at søge beskikkelse som censorer i faget praktik.
- Kommunen eller skolen kan i forbindelse med de studerendes praktik pålægge de studerende mindre udviklings-/registreringsopgaver fx i forbindelse med skolens særlige indsatser og udviklingsarbejder. Hvis dette sker, oplyses læreruddannelsens praktikledere om disse opgaver og omfanget heraf.
- Læreruddannelsen kan i forbindelse med de studerendes praktik pålægge de studerende særlige indsatser og udviklingsopgaver. Hvis dette sker oplyses skolens praktikkoordinator om disse opgaver.
- Læreruddannelsen og skolerne aftaler omfang, ansvarsfordeling og rammer for den fortsatte evaluering og kvalitetssikring af praktikken.

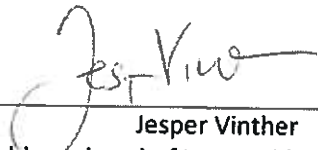
Om samarbejde mellem skole, skolens lærere og Læreruddannelsen

- Skolen udnævner en praktikkoordinator, som organiserer praktikken på skolen, og som er læreruddannelsens kontaktperson på skolen.
- Skolen sikrer, at de studerende kun kommer i praktik hos lærere, der har linjefag eller tilsvarende kompetencer.
- Skolen organiserer de studerendes praktik, så arbejdsbyrden svarer til 40 arbejdstimer pr. uge.
- Afhængigt af praktikperiodens placering, og om der er tale om 1., 2. eller 3. niveau, fastlægger skolen hvilke aktiviteter, den studerende skal deltage i ud over forberedelse, praktiktimer og vejledning. Herunder hører bl.a.: Overværelse af undervisning, deltagelse i elevsamtaler, deltagelse i teamsamarbejde, deltagelse i samarbejde med forældrene samt deltagelse i skolens øvrige aktiviteter (herunder som nævnt ovenfor særlige indsatser og udviklingsarbejder).
- Praktiklærerne har kontakt med de studerende allerede fra skoleårets/studieårets begyndelse, og følger dem gennem hele praktikperioden. Hvis skolens ledelse og praktiklæreren skønner det forsvarligt, kan de studerende i 2. eller 3. praktikperiode forestå undervisning alene og uden praktiklærerens deltagelse – i maksimalt 1 uge.
- Praktikskolerne er ansvarlige for planlægningen og gennemførelsen af prøverne i forbindelse med de 3 praktikperioder. Udgiften hertil afholdes via refusionstaksametret.
- Efter aftale med læreruddannelsen kan praktikskolen tilbyde studerende at forestå undervisning af elever ud over de egentlige praktikperioder. Kravet er, at denne undervisning er planlagt i god tid, at læreruddannelsens undervisere deltager som vejledere, og at der er ansvarlige ledelsesrepræsentanter til stede på skolen i den pågældende periode.

- Hvert år afholdes der møde mellem læreruddannelse, skoleledere og praktikkoordinatorer om gennemførelse og evaluering af årets praktik.

Om det øvrige samarbejde

- Hvert 2. år afholdes møde mellem kommunens skoleforvaltning, skolelederne i kommunen og praktiklederne og ledelsen af læreruddannelsen i UCN. På mødet
 - Evalueres og revideres denne aftale
 - Fastlægges rammerne for det fortsatte samarbejde mellem kommunen, (udvalgte) skoler og læreruddannelsen.
- Det er ligeledes aftalt, at læreruddannelsen kan indgå aftaler med udvalgte skoler om pædagogiske indsatser i relation til skolen og læreruddannelsen, herunder særlige forsknings- og udviklingsarbejder.
- Generelt gælder det for samarbejder ud over praktik, at læreruddannelsen aflønner underviserne i læreruddannelsen og skolen aflønner praktiklærerne.



Jesper Vinther

Uddannelseschef Læreruddannelsen UCN



Rebild Kommune