

Referat

Mødetidspunkt	6. juni 2023 kl. 09.00-12.00
Mødested	Hobrovej 85, 9000 Aalborg
Lokale	CHV 1.0.12
Referent	Laila Rønnest
Deltagere	Anja Mathiesen - afbud Birgitte Nielsen Brian Andersson Claus Jensen Johanne Bugge - afbud Karen Rubæk Karina Madsen Smed Kenneth Cortsen Lars Falk - kommer kl. 10 Lasse Hansen Louise Storgaard Nielsen Mikele Volpi Ole Droob Peter Hansen - afbud Thomas Bjurring – fraværende
Mødeleder	Karen Rubæk og Claus Jensen
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Uddannelsesudvalgsmøde

På mødet vil der blive serveret brunch.

1. Godkendelse af dagsorden

Kort præsentationsrunde da Brian er ny i uddannelsesudvalget.

Brian er direktør for Frederikshavn Handelsskole, og han arbejder på at få akademiuddannelser til Frederikshavn, som udbud i 2024.

Johanne er kommet ind i DGI's bestyrelse.

Netværk på kryds, og Louise er "det færdige produkt", da hun har gået på henholdsvis Stidsholt efterskole, Hasseris Gymnasium, Serviceøkonomuddannelsen og International Hospitality Management.

Dagens dagsorden er den samme som sidst. Vi bruger sædvanligvis tid på at lave en god dagsorden med områder, der kan interessere os, der er med i udvalget. Temaområdet, som er dagsordenssat denne gang, er Bæredygtighed, som fylder alle steder.

Claus præsenterer dagsordenen, og baggrunden herfor.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde 4. oktober 2022

Referat vedhæftet.

3. Orientering og status fra Claus Jensen

Kort update på uddannelserne International Hospitality Management og Sport Management

UCN er lige nu i færd med at ansætte 2 direktører til de følgende fagområder – erhvervsrettede uddannelser og velfærdsuddannelser. Det er vi utroligt glade for da vi ser det som en rigtig god beslutning. Vi er pt. midt i rekrutteringsprocessen, hvor den ene person er på plads. Det er Thomas Kastrop-Larsen, som er ny direktør for UCN Erhverv, og han får kontor på Selma Lagerlöfsvej.

Ift. direktørposten på velfærdsuddannelserne afholdes 2. samtale på fredag.

Det betyder ikke, at vores opgaver er ændret. Dette er på direktionsniveau.

Det er en del af en større organisationsændring med de ændringer, som vi har været igennem de sidste to år med afskedigelser af medarbejdere. Vi har været igennem 2 runder nu pga. nedlæggelse af de internationale uddannelser, som medførte, at vi mistede 450 internationale studerende. Der har været et afløb så de er ikke stoppet fra den ene dag til den anden, og der har derfor skulle være medarbejdere til at færdiggøre dem. 14 medarbejdere blev afskediget i foråret, og i runde to har T&B sagt farvel til 6 medarbejdere. Nogen har også selv sagt op. Nu håber vi, at det er nok. Udfordrende med budgetterne, og vi ved derfor ikke om der kommer mere. Faldende ungdomsafgange, manglende optag osv. spiller også en væsentlig rolle fremadrettet.

Vi har en fokus på optaget, og ansøgningsfristen 5. juli. Nedslag her til morgen viser, at det ser bedre ud end det gjorde sidste år på dette tidspunkt. Reelt set ved vi dog først 1. september om de nye studerende starter op.

Stor succes med vores online uddannelser; Sport Management (SPM) og nu også International Hospitality Management (IHM). Kenneth tilføjer, at vi er gået mere fra online til hybridt format. Der er studerende, der vælger at være med live. Alt optages så man kan tilgå optagelserne efterfølgende. Ofte er 25% med live – og det er langtfra altid de samme studerende.

På IHM er undervisningen dedikeret til dem, der er med på skærmen. Vi har måtte udvide tiden da de studerende er meget deltagende.

På SPM har vi 2 fysiske hold og 1 online, hvor vi på IHM har et af hver.

Så hvordan kan vi skabe noget sammen med jer, som har værdi? Vi interagerer med virksomheder og organisationer, skaber noget sammen – også nogle gange med studerende. Det er en måde, hvorpå vi skaber samfundsværdi.

Mistrivsel slås vi med. 12% af vores studerende har en anerkendt diagnose. Det fylder for os og det fylder for vores studerende. Vi vil gerne sikre at dem, der kommer her, kommer ud med noget uanset hvilken diagnose, som de kommer med. Hvad kan og bør man gøre i et rum for at skabe den rigtige læring. De er her for at lære. Det er deres formål med at være her.

Det kan Ole nikke genkendende til. Psykologtilknytningen stiger bare – også hos ham på Hasseris Gymnasium. Vi skal gøre tingene på anden vis, ellers ender det bare med, at alle skal have psykologtimer.

Kenneth spørger ind til hvad vi kender til diagnoserne når vi møder de studerende. Mange har fået strategier fra deres handelsskoler og gymnasier. Lige nu er der 1½ års behandlingstid på udredning som voksen.

Vi kan skabe læringsrum, der er gode for alle studerende, men nødvendige for dem, der har en diagnose. Vores undervisere skal ikke være psykologer.

Karina har nogle af de samme udfordringer på AAU. Nogle har diagnoser, men der er også gråzonen for dem, der har noget mistrivsel, og så er der alle de andre. Vi oplever rigtig mange nuancer. Vi skal dog huske, at det godt må være hårdt at være studerende, og at man godt må være stresset uden, at det er et problem.

Fremmøde til undervisning er gået end ad bakke på landsplan.

Kenneth nævner angst, hvor hybrid undervisning giver mulighed for dem, der ellers ville have været svært udfordrede ved at sidde i et klasserum med 20 andre. Det kan noget - også budgetmæssigt.

4. Orientering og status fra Karen Rubæk

Kort update på uddannelsen Serviceøkonom

Vi samarbejder med handelsskolen i Frederikshavn og mange andre lokale aktører i Frederikshavn, om at åbne et udbud i Frederikshavn. Det tager tid, og lige nu er vi ved at indhente positive tilkendegivelser.

Håbet er, at vi til september 2024 åbner en filial med 20 studiepladser. Desværre taler vi ind i, at unge søger ind på uddannelser i større byer. Vi sender ansøgningen ind til september og afventer Styrelsen.

Vi har færre ansøgninger lige nu ift. hvad vi plejer på dette tidspunkt. De sidste to år har vi optaget samlet set 140 studerende fordelt på fysiske og online. Sidste år var vi den eneste institution, der ikke oplevede et markant fald i ansøgninger. Vi håber ikke, at det er vores tur i år. Markedet for online studerende er eksploderet så nogle af vores søster-institutioner udbyder også online nu. Vi konkurrerer derfor nu med hele landet. Vi var dog de første til at udbyde uddannelsen online og vi er størst.

Karen fortæller om Markedsøkonomuddannelsen i Thisted, og hvordan hun blander uddannelsen så hun har råd til at køre med kun 7 studerende i Thisted. Når bare vi har et udbud, bestemmer UCN selv hvordan vi vil udbyde det - fysisk, online eller hybrid.

Karina oplever også, at der er kommet nogle skred efter Corona, hvor fleksibiliteten har rykket sig. At kunne tilgå læring når det passer den enkelte studerende giver både fordele og ulemper.

Så hvad er alternativet hvis ikke vi arbejder med fleksible udbud? De pågældende 7 studerende tager nok kun en uddannelse netop fordi den er i Thisted. Ligeledes nævner Claus et eksempel på SPM.

Vores håb og tro er, at de 20 i Frederikshavn vil være nogle nye studerende, som ikke ville have søgt ind i Aalborg.

Fra 2026-2032/33 er ungdomsårgangene faldende så det er nu, at vi skal gøre noget i Frederikshavn. Hvis man bor i Skagen er der ikke andre uddannelsesmuligheder end Martec, så Brian tænker, at der kan være noget der. Et af de største hoteller i Frederikshavn ligger lige ved siden af handelsskolen.

PÅ SØK har vi 4 specialeretninger, som vi har sammensat vores klasser efter. Specialeundervisningen har hidtil været placeret på 1. semester, men vi har nu valgt at flytte det til 2. semester, så vi derved får en flydende klassesammensætning, hvor specialet først kommer senere. De studerende har givet udtryk for, at det er for tidligt, at de bliver bedt om at vælge. Udvalget bifalder, og bakker op om beslutningen.

Uddannelsen tager hvert år i februar på studietur til Miami. Det er en meget spændende studietur, som vælges af $\frac{3}{4}$ af vores studerende. Claus og Karen har talt om turen, som byder på enormt spændende læring. Vi vil gerne lave det som et tilbud til nogle bestemte samarbejdspartnere. Prisen er kr. 17.500 og turen afvikles i uge 9. Der vil være fokus på Sport og Event. Karen sender programmet ud, som er fænomenalt. 10 pladser udbydes, og I vil få at vide hvem der, udover jer, bliver inviteret. Det er en læringstur, der styrker netværket. Medio oktober siger vi go eller no go.

5. TEMA: Bæredygtighed

Oplæg med afsæt i FremKom4 om automatisering, digitalisering og grøn omstilling. Hvad kræver fremtiden af os? Hvordan kan vi løfte hinanden ind i fremtiden? Hvilke kompetencer skal vores kommende dimittender have for at hjælpe med at løfte ovenstående dagsordener.

Til orientering: [Fremkom 4](#) – hvad handler det om. Se [mini hovedrapport 2022](#) for den korte opsummering. For yderligere uddybninger se [Rapporter og resultater | Fremkom](#), hvor der er branchespecifikke sektorrapporter og geografisk opdeltede rapporter.

Der er ikke en forventning om forberedelse til mødet - rapporterne er blot tænkt som efterfølgende inspiration. Drøftelserne er interessante for os.

Baggrunden for at vælge dette tema er, at det er et emne, som er i fokus. Vi er drevet af det på forskellig vis, og det italesættes på den ene eller anden måde. Vi som institution skal have et fokus på området. Hvad er det for grundlæggende grønne kompetencer, som vores dimittender skal have.

Birgitte fortæller om DGI, hvor de er i gang med 3 områder; økonomisk bæredygtighed, social bæredygtighed og grøn bæredygtighed. De er ikke kommet så langt endnu.

Der er flere bundlinjer i spil og så stiger kompleksiteten, fortæller Kenneth. Han nævner et interview med UltraNyt her til morgen, hvor de talte betting. Danske Spil vil i Brøndby FC ikke have logo på trøjen selvom det bidrager med 10 millioner i sponsorat. Det handler om social bæredygtighed. Hvad betyder det for børn, at de hele tiden bliver udsat for aggressiv markedsføring?

Louise fortæller, at virksomheder kommunikerer forskelligt. De trækker bæredygtighed ud af deres programmer, hvor etik og samfund spiller en stor rolle. Ansvarlighed. Hvor er det, at vi skal lægge fokus?

Mikele fortæller om Rega, som er et brancheinitiativ for restauratører, der garanterer at de arbejder systematisk og målrettet på at drive ansvarlig og bæredygtig virksomhed. Det er primært store kunder, og ejerdrevne virksomheder. Interessant spørgsmål hvad man skal begynde at uddanne til. De diskuterer det ret meget lige nu hos Mikele.

Bæredygtighed har altid været en del af en dagsorden ift. Turisme, som er det, som Karina beskæftiger sig med. Vi har det, da det er indbygget i de emner, som vi har, men det skal hæves til noget andet, men hvad er det?

Der er meget forskellige kompetencer, der er brug for.

Lars fortæller om den årlige SØK konference, og det nye specialefag "Grøn omstilling" med 10 ects. For vores vedkommende taler bæredygtighed ind i alle vores specialer.

I turismevirksomheder i Struer og det område er der ikke mange, der har kompetencer indenfor bæredygtighed. Det er ikke højt på dagsordenen for små eller mellemstore virksomheder, og de har ikke helt forståelsen for hvad det er.

DGI påpeget nødvendigheden af at have en fælles og tydeligt sprog om det,

Sammenhæng og forståelse af krav, nævner Louise. Hvad betyder det, der ligger bagved.

Nogen har brug for de brede generelle kompetencer, og det kan være svært at ramme ind i det generelle behov. Hvad er minimum, og hvad skal de kunne, siger Karina.

Kenneth fortæller om temadage på SPM, der omhandler bæredygtighed. Hvordan arbejder Skanderborg Festival f.eks. med bæredygtighed. Vil det være interessant for Birgitte at blive inviteret med ind i? Ja, det er altid interessant og ja til samarbejde mellem små og store foreninger.

Lasse fortæller, at de studerende er glade for praktiske projekter. De vil gerne, at vi dykker mere ned i det, og at det ikke blot er på overfladisk niveau. Så får de den erfaring med.

Ifl. Karina er bæredygtighed et emne, der konstant flytter sig. Hvordan udfører man bæredygtighed? Det ved vi ikke. Det findes ikke endnu. Smart med temadage, så man er med i kommunikationen.

Ole mener, at det er overdrevet, at de unge går op i klima og Grøn omstilling. De rejser 3 gange i deres studietid. Hvis vi skal igennem med noget bæredygtighed, skal det være igennem undervisningen. Det tager tid, og de er i bund og grund ikke anderledes end os. Der er de enkelte, der har en øget opmærksomhed, og de farves af det, som vi giver dem. Det er lidt overdrevet at sige, at vores unge går op i det.

Udlandsrejser er et konkurrenceparameter for nogle skoler.

Det, der lykkes, er når vi trækker det ind, hvor det giver mening for dem, fortæller Ole. De unge er ikke villige til at give afkald på ting. De vil stadig til Indien, og de vil stadig have deres mobiltelefon. Nu er bæredygtighed skrevet ind i EU lovgivningen, så vi bliver nødt til at blive bedre til det.

Det handler også om bevidsthedsgørelse, siger Claus. Strøm og energi koster penge, og det har skabt noget fokus. Lars er enig. Det er vigtigt at vores studerende ved at virksomhederne har fokus på det og krav om det.

Iflg. Mikele fylder bæredygtighed og grøn omstilling mere på dagsordenen end i virkeligheden.

Kulturgæster har den holdning, at det er AKKC, der tager ansvar for det, og de ikke selv skal, fortæller Louise.

Karina siger, er det er hos virksomheden eller kunden, at kravet kommer. Hvad kom først, hønen eller ægget? Undervisere skal også have kompetencerne til at lave hands-on, siger Lars. Ellers kan vi tage Louise ind, som arbejder med det til dagligt. Louise kan forklare mekanismerne – hvad betyder det når du tager flyet på ferie, i stedet for toget, oksemenu i stedet for vegansk osv.

Det bliver individbåren og ikke institutionsbåren. Og hvis vi gør det, hvad er det så, at vi ikke gør?

Lasse fortæller om en helt konkret problemstilling, som blev forelagt dem og som de arbejdede med.

Vi er ofte reaktionære, i stedet for proaktive, siger Kenneth. Skanderborg Festivals grundspillebog fremhæves. Nike blev nævnt, som kom i modvind pga. børnearbejde, men som endte med at gå forrest.

Vi skal finde en eller anden vej ind i det, hvilket niveau, som vi skal ligge på. Vi klæder de studerende på til den virkelighed, som vi sender dem ud i.

Louise tænker også tilbage på sin tid på UCN i studenterrådet, med samarbejdet med Teknologi. Det handler om at have et tydeligt sprog, og en forståelse af betydningen af Bæredygtighed / Grøn omstilling; ansvarlighed, forståelse og hands-on aktiviteter for studerende. Det er et område, der udvikler sig hele tiden

6. Bæredygtighed i din virksomhed

Spørgsmål til virksomhederne i udvalget:

- Hvilke vigtige pointer tager vi med os fra oplæg?
- Hvad kunne næste gode skridt være for at Teknologi og Business kan understøtte virksomhederne bedst muligt i fremtiden i forhold til dagens tema?

Besvaret i ovenstående punkt.

7. Opsamling og afrunding

Hvad har dagen i dag givet os viden om?

Vigtigste pointer, læring og opmærksomhedspunkter

Alle bedes bruge 4 minutter på at tænke over et godt råd:

- Graduering af kompetencer, går vi efter et bestemt sæt? Går vi efter at blive specialister eller give de unge en generel bred tilgang?
- Hvor vil vi placere baren? Det skal være noget, som de studerende kan få fingre i – noget konkret og praktisk / hands-on
- Afklaring i forhold til, hvad man vil sige. Giv overblik og model, som man vil tale ind i. Bliv enige om hvad det er vi siger. Tydeligt sprog
- Små specifikke værktøjer, men stadig generelle kompetencer.
- Forretningsforståelse.
- Generelle ting, skal gives til alle. Nogle skal vide mere, men der må være nogen, som skal specialiseres (kan være på top op eller et valgfag)
- Agile
- Proaktivitet
- Få de studerende til at tage ansvar

8. Næste møde

Tirsdag d. 3. oktober 2023 kl. 9-12.

Lokation er endnu ikke fastlagt. Er der nogen, som kunne tænke sig at være vært?

Mikele lægger lokale til. Ole lægger lokale til hvis ingen andre tilbyder.

Hvis udvalget har indspark til temaemne må I meget gerne sig til.

For nu har vi følgende punkter:

- Fremtidens kompetencebehov, hvad er det også de små virksomheder har brug for?
- Kunstig intelligens i virksomhederne. Hvordan bliver det brugt i erhvervet?

Vi er begyndt at forholde os til hvad der sker med vores dimittender, der har udfordringer. Hvordan imødekommer vi den overgang. Funktionsnedsættelse.

9. Eventuelt

Ole fortæller, at de unge er blevet bedre til at holde sabbatår, de fleste vælger at tage 1-2 sabbatår. De udsætter beslutningen af deres videregående uddannelsen, imens de ikke er kontaktbare.

Fælles idrætsarrangement for 2.g i efteråret for alle 4 gymnasier på atletik stadium. Er UCN interesseret? Ja bestemt, det giver os en anledning til, at vi kan præsentere os selv, og vores studerende.