

Referat

Mødetidspunkt	21. oktober 2025 kl. 13.00 - 15.00
Lokale	CHV 5.K.60 og MS Teams
Referent	Helle J.V. Henriksen
Deltagere	Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Rikke Vestergaard Mathiesen, AAU Department of Materials & Production Vita Vibeholm, Nopa Nordic Marcus Kjær Friberg, Studerende Julie Udclit Sørensen, Studerende Malene Gørtz Søberg Blond, Uddannelsesleder UCN Christina Koch Pedersen, uddannelseskoordinator og underviser Helle Julie Vigsø Henriksen, AC-medarbejder UCN Christian Holst, studerende (deltager i punkt 3) Anders Burchardt Madsen, studerende (deltager i punkt 3)
Fraværende	Martin Thomsen Jentsch, Terma GROUP Casper Houmann Jensen, JKF industry Sebastian Vaajakari, Ultraaqua Stine Slettebo, BLADT Jakob Weibrecht, Sternula Kevin Bo Gatzwiller, underviser
Mødeleder	Malene Gørtz Søberg Blond
Afdeling	UCN Studiekontor Teknologi og Business

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde Eksport og teknologi

1. Opstart af mødet

Velkomst til Vita Vibeholm fra Nopa Nordic. Kort præsentation af udvalgets medlemmerne samt af udvalgets arbejde.

Malene orienterede om, at det kommende kommunalvalg også udløser valg til uddannelsesudvalget. Det nye udvalg skal være på plads 1. maj. Udvalgets medlemmer vil blive kontaktet i løbet af foråret vedr. kommende deltagelse.

1.1 Godkendelse af referat fra sidste uddannelsesudvalgsmøde

Godkendt

1.2 Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Orienteringspunkter v/Malene

2.1 Studiestart og status på studerende

Malene giver en status på optag. Vi har i år optaget 23 studerende fordelt på 18 mænd og 5 kvinder med en gennemsnitsalder på 23-25 år. Vi har over de sidste 2 år set en lille stigning i kvinder på uddannelsen.

2.2 Status på reformen, og herunder status på ny bekendtgørelse og studieordning

Malene giver en status på reformen. Eksport og teknologi har lagt billet ind på at få del af de 90 engelsksprogede studiepladser, der oprettes på UCN fra 2027.

Den nye bekendtgørelse er i høring og der kommer svar nov.-dec. Pt. er arbejdet med den nationale studieordning i gang. Både bekendtgørelse og den nationale studieordning skal i høring i udvalget i løbet af foråret. De nye dokumenter skal træde i kraft pr. 1. september 2026.

3. Team: Det gode samarbejde med praksis

Anders og Christian, studerende 7. semester, deler deres erfaringer med praktik og deres tanker i forbindelse med praksissamarbejdet i deres afsluttende projekt.

Begge har fået studiejob i forlængelse af deres praktik og begge skriver deres BA projekt i samme virksomhed som deres praktik. En er lovet arbejde efter endt studie. Grundet uddannelsens lave ledighed forventes det generelt ikke at blive svært at finde et arbejde efter dimissionen.

Begge de studerende har i deres samarbejde med virksomhederne oplevet, at uddannelsen har givet dem kompetencen til at koble flere fagfelter sammen og kommunikere på tværs af afdelinger. Dette er en kompetence, de har øvet igennem hele uddannelsen, hvor der bl.a. skrives tværfaglige projekter. Christina supplerer med, at den feedback uddannelsen oftest får fra virksomheder netop er, at de studerende er gode til at binde afdelinger sammen og se hvor de kan bruges til at optimere processer.

Rikke spørger til, hvorvidt de studerende oplevede, at praktikken hjalp med at få afprøvet teorier. Både Anders og Christian mener, at de har fået brugt flere teorier fra uddannelsen både deres tekniske forståelse og deres kulturelle forståelse i mødet med udenlandske kunder.

Udvalget har en drøftelse af, hvor de studerende i deres søgen efter uddannelse støder på Eksport og teknologi. Der er blandt de studerende en enighed om, at mange vælger Eksport og teknologi, da det er en meget bred uddannelse.

Christina fortæller, at de studerende på uddannelsen kommer fra mange forskellige gymnasiale uddannelser og gerne har flere sabbatår inden de starter.

Rikke spørger til, om varigheden af sabbat har gjort, at man vælger en mindre teoretisk tung uddannelse, da det er lang tid siden man sad på skolebænken. Det har ikke været en del af Anders og Christians overvejelser, de har derimod lagt vægt på at finde en uddannelse med klasseundervisning fremfor forelæsninger og med mulighed for tæt dialog med underviserne samt hvor praksis indgik undervejs på uddannelsen.

I forlængelse af den kommende reform og UCN's strategi skal uddannelserne udvikle på praksisforløb og praksisrelationer. Malene oplyser om, hvor uddannelsen allerede arbejder med praksis og ønsker input til eller nye vinkler på disse. På uddannelsen arbejder vi allerede med praksis inden for følgende:

- RPL
- praktikforløb
- projektsamarbejder
- simulering (bl.a. rollespil i forhold til arbejde med salg og produktion i en virksomhed)
- virksomhedsbesøg
- undervisning ude i praksis
- evaluering ude i praksis

Input fra mødets deltagere: Rikke peger på at praksis nærhed også handler om at etablere en professionel praksis i deres tilgang til eksempelvis brug af Outlook, brug af dagsorden mv. ifb projekt-møder. Malene oplyser, at man på uddannelsen er opmærksom på at introducere flere forskellige systemer bl.a. ERP systemer og kendskab til mødeindkaldelse via Outlook. Udvalget er enige om, at uddannelsens arbejde med LinkedIn, CV-arbejde, netværkstræning er vigtige dele af arbejdet med praksis. Derudover giver Insights-profiler også de studerende et godt ståsted i forhold til gruppearbejde på studiet og i deres kommende jobs.

4. Bordet rundt: Sker der noget i jeres praksis som kan have relevans for Eksport og teknologiuddannelsen, og som vi fremadrettet skal tage højde for på uddannelsen?

En fælles drøftelse.

Thomas fortæller, at de grundet den kommende reform på de gymnasiale uddannelser og den kommende EPX har et øget fokus på praksis. Man forventer, at de kommende 3-årige gymnasiale uddannelser bliver mere akademisk rettet og de 2-årige mere praksisrettet. Udkastet til indhold i den nye EPX forventes til december. Reformen på HHX, STX og HTX skal i gang derefter. Malene orienterer om, at det forventes, at den 2-årige EPX skal kunne give adgang til erhvervsakademiuddannelserne og den 3-årige skal give adgang til professionsuddannelserne.

Rikke oplyser om, at universitetsreformen ikke rammer ENG fakultetet på AAU nær så hårdt som de øvrige fakulteter. ENG fakultetet vil kigge på, at oprette flere erhvervs kandidatuddannelser, men der kommer ikke, som vi ser på andre fakulteter, kandidater på 75 ECTS.

Udvalget har en kort snak om fraværsregistrering på uddannelsen. Eksport og teknologi fraværsregistrerer de første 4 semester. Det giver god mulighed for at holde øje med de studerende og samtidig har det den positive effekt, at de studerende føler sig set af underviserne. Christina oplyser, at

uddannelsen har oplevet, at de studerendes karakterer er steget efter de begyndte med fraværsregistrering.

Vita fortæller, at Nopa Nordic er glade for deres samarbejde med uddannelsen og med de praktikanter de har og har haft fra uddannelsen. Det er en uddannelse, der passer godt til deres virksomhed.

Marcus (3. semester) fortæller, at han og flere fra hans semester arbejder på et BIP (Blended Intensive Programme) forløb, hvilket er et EU projekt finansieret af Erasmus midler, hvor 38 studerende og 6 lektorer fra 8 forskellige lande kommer her og arbejder sammen om et projekt på 5 ECTS. Som en del af forløbet kan de på 4. semester komme til Rumænien og samarbejde med andre lande.

Julie 5. semester er i praktik. Julie fortæller, at uddannelsen har hjulpet hende til at få en bred forståelse af virksomheden, og hun vil også gerne, at arbejdsopgaverne i praktikken giver virksomheden en forståelse af, at hun med uddannelsen kan hjælpe indenfor mange forskellige områder.

Thomas spørger til den kommende studiepraktik (onsdag og torsdag i uge 43) og om det er en prioriteret indsats hos UCN. Malene fortæller, at uddannelsen og UCN generelt prioriterer studiepraktik højt og ser frem til besøgene de to dage. Konkret på Eksport og teknologi har vi forberedt gruppearbejde og klargjort så der er fuldt skema. Studiepraktik er fra 2025 blevet obligatorisk i Nordjylland. På Teknologi og Business kommer der 280 elever på besøg.

5. Opsamling og afrunding

Hvilke pointer og opmærksomhedspunkter tager vi med fra drøftelserne i dag, og hvad kunne være spændende at drøfte på et kommende møde?

-

6. Eventuelt

-