

Kursus

Undervisning af voksne

Kurstype, -omfang og -sprog

Frivillige kurser, lokalt udarbejdet på 20 lektioner. Modulsproget er dansk.

Kort beskrivelse af kurset

Målet er, at de studerende tilegner sig forudsætninger for at varetage virksomhed inden for voksenuddannelse, voksenundervisning og folkeoplysning under vekslende vilkår.

Gennem arbejdet med voksenpædagogisk praksis og teori skal de studerende således

- opnå indsigt i voksnes forudsætninger såvel fagligt som i forhold til deres situation og livsbetingelser,
- udvikle forståelse af faglige og pædagogiske muligheder og begrænsninger set i forhold til deltageres livserfaringer og faglige forudsætninger,
- udvikle kompetence til at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning af voksne.

Kompetenceområder, som indgår i kurset

Undervisning af voksne omhandler voksenundervisning og folkeoplysning på baggrund af en forståelse af voksnes livsvilkår og udviklingsmuligheder i et livslangt lærings- og oplysningsperspektiv .

Kompetencemål, som indgår i kurset

Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisning af voksne og anden voksenpædagogisk virksomhed under skiftende vilkår.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
identificere og analysere voksenpædagogiske og -didaktiske problemstillinger	folkeoplysning og voksenuddannelsers grundlag, formål og praksis
planlægge, gennemføre og evaluere undervisning af voksne	forholdet mellem voksnes livs- og udviklingsbetingelser
analysere og vurdere egen rolle og funktions betydning som voksenunderviser i folkeoplysning og voksenuddannelse	psykologiske og sociologiske teorier om voksnes udvikling og læring
håndtere dilemmaer og udfordringer i forbindelse med voksnes læreprocesser	voksenpædagogiske udfordringer i forbindelse med undervisning af voksne i forskellige kontekster
reflektere over samfundsmæssige vilkår og udvikling i relation til livslang læring	livslang læring i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv

Kursets relation til praksis

Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)

Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (20 timer/50%):

- Undervisning

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (20 timer/50%):

- Forberedelse

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (0 timer/0%):

Kursusevaluering

Den studerende modtager løbende feedback.

Betingelser for godkendelse af kurset

Der er mødepligt til kurset. Det er en forudsætning for udstedelse af kursusbevis, at den studerende har opfyldt denne.