

Referat

Mødetidspunkt	12. juni 2025 kl. 08.30 - 11.30
Mødested	Gundestrupgaard, Gl. Roldvej 14, 9600 Aars
Referent	Rikke Schouboe Larsen
Deltagere	Astrid Galløe Sindbjerg (ags@ah.dk) Flemming Jensen (flj@vesthimmerland.dk) Teis Brøting (teis@broting.dk) Thomas Overgaard (erhvervsplaymaker@aalborg.dk) Johnny Søndergaard Lundberg (jc@hj-gym.dk) Louise Esko (loer@ucn.dk) Frank Eskelund Christensen (fec@ucn.dk) Claus Jensen (clje@ucn.dk) Rikke Schouboe Larsen (rsl@ucn.dk)
Fraværende	Simon Brøndum Jensen (sbj@combine.dk)
Mødeleder	Claus Jensen
Afdeling	Top-up Businessuddannelserne

Uddannelsesudvalgsmøde Innovation og entrepreneurship

1. Godkendelse af dagsorden

2. Velkommen til Gundestrupgaard/ Claus, Flemming

Velkommen og præsentation af Gundestrupgaard " Vesthimmerlands knudepunkt for erhvervsudvikling".

Flemming bød kort velkommen til Gundestrupgaard og fortalte historien og baggrunden bag gården. Gården er 150 år gammel og der er mange restriktioner for brug af gården. Gården blev købt af Vesthimmerlands Kommune i 2023 og er den del af "Vores vækst".

På gården arbejder de med at skabe dynamiske miljøer, hvor virksomhedsudvikling, innovation, iværksætteri og samarbejder kan spire på inspirerende vis mellem myndigheder, erhvervslivet, forsknings- og uddannelsesinstitutioner, og borgere.

3. Update på Innovation og entrepreneurship uddannelsen /Claus

Status på uddannelsen, ansøgninger og forventninger til kommende optag.

Claus gav en status på optaget for nuværende.

På den nuværende 2024-årgang går der pt. 14 studerende. Det er den mindste årgang siden uddannelsen begyndte.

På nuværende tidspunkt er der 17 ansøgninger til Innovation og entrepreneurship, heraf er 13 1. prioriteter. Det svarer til en stigning på 15% set i forhold til 2024.

Ansøgningsfristen er 1. juli kl. 12.00 og det er ikke unormalt at der er mange som første søger ind i sidste øjeblik.

Set generelt for de 6 overbygningsuddannelser, som Claus er leder for, så er der en stigning i ansøgertallet på 46% if til 2024 – og heraf er 215 ansøgere 1. prioriteter. Samlet set så er der en stigning på 8% i ansøgertallet for de fysiske studerende og 96% for de online. Det har selvfølgelig også noget at gøre med at der åbner en ny online uddannelse.

Med hensyn til 1. prioriteter, så kan ansøgerne også have søgt uddannelser andre steder. Vi kan desværre ikke se, hvis den samme ansøger

Af de 6 uddannelser har de 4 et online udbud. Det er hhv. Sport Management, International hospitality management, International handel og markedsføring og E-handel. Dvs. at E-handel åbner en online uddannelse fra september 2025.

De studerende som søger det online udbud, har et stort behov for fleksibilitet, og der er flere forskellige faktorer som spiller ind.

De 4 uddannelser udformes på hver deres måde – dvs. de har hver deres setup, og det fungerer. Det har helt sikkert noget med underviserne at gøre.

4. Case præsentation /Louise

Præsentation af case fra Limfjordsmuseet ift. erfaringer med de studerendes arbejde som problemknusere og mulighedsskabere.

Problemknusere og mulighedsskabere – den nye titel for de dimittender, der kommer fra INNO-uddannelsen.

Som dimittend skal man bl.a. kunne

- agere og lede professionelt
- arbejde med at skabe forandring og kunne være i det

Den gruppe studerende, som går på INNO nu, blev delt op i 3 grupper. De har arbejdet med bl.a. Limfjordsmuseet, Kastberg samt en gruppe, der arbejdede i Erhvervsvækstcenter Himmerland.

Forløbet strakte sig over 6 uger.

Den gruppe, som arbejdede med Limfjordsmuseet skulle hjælpe med at få styrket museets online tilstedeværelse. De udarbejdede et idekatalog som er et rigtig godt udgangspunkt for at kunne få museet bedre og bredere kendt.

De studerende er gået 100% ind i opgaven med at finde muligheder og det har været rigtig godt og en succesoplevelse for alle parter.

En anden gruppe var hos Kastberg. De studerende var 4 kvinder, som kom ind i en meget mandsdomineret verden. Det var en hård nød at knække, men det var meget lærerigt for både virksomheden og de studerende. Det er en meget traditionsbunden virksomhed og der blev stillet rigtig mange gode spørgsmål. Dette var også med til, at virksomheden begyndte at gentænke noget af det, som de har gjort i mange år.

5. Tema: Ny reform og fremtidige kompetencebehov

Med baggrund i præsentation i uddannelsesreformen for professionshøjskoler og erhvervsakademier og dens muligheder og konsekvenser ønskes en drøftelse af hvorledes uddannelsesudvalget ser behovet for fremtidens kompetencer og uddannelser.

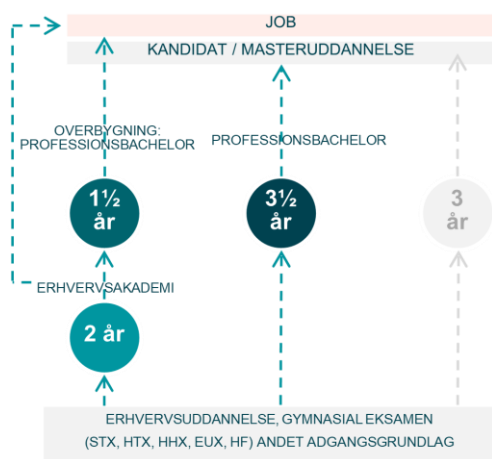
Uddannelsesudvalget bedes reflektere over temaet og kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvilke kompetencer (både faglige og personlige) ser I, at I har brug for?
- Hvilke opgaver ser I fremtiden dimittender løse?
- Hvilke uddannelseslængder giver mening (2- eller 3-årige og/eller 1-årige)?

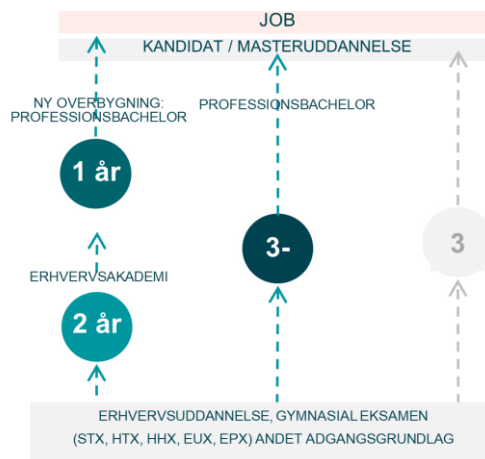
Vi begynder med en indflyvning fra Claus. Den fulde reformtekst kan læses her: [LINK](#)

Claus gave en kort indflyvning til punktet og præsenterede den nuværende og kommende uddannelsesstruktur. Der er kommet et udkast til en ny uddannelsesreform, som betyder, at der kommer til at ske nogle ændringer. Reformen er for at lave en større gennemsigtighed for bl.a. virksomheder til at se, hvilke uddannelser der er og for de studerende en nemmere vej. Der er for mange uddannelser (pt. 72), og det skal nu gøres til færre uddannelser, der er mere gennemsigtige.

Nuværende struktur



Kommende struktur

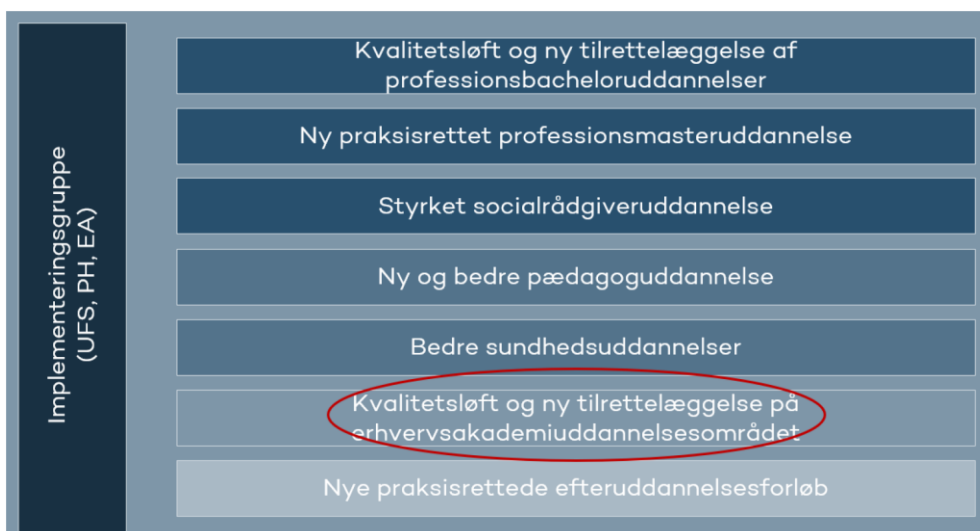


For UCN betyder det, at vi skal arbejde med eksisterende overbygningsuddannelser frem til januar 2029. Dvs. de studerende, som begynder i september 2027, bliver de sidste studerende, som færdiggør uddannelsen på den måde, som vi kender i dag.

På sigt betyder det, at Innovation lukker ned, i den form som vi kender i dag.

Opgaven er nu at finde ud af om INNO skal være en 1-årig uddannelse eller er der basis for at uddannelsen bliver tænkt ind i et fuldt bachelorsystem. Evt. sammen med andre uddannelser.

UCN arbejder meget med at kigge på løsninger.



På landsplan er der 7 implementeringsspor. Der hvor INNO er placeret er i området med den røde cirkel.

Arbejdet er i fuld gang med at komme med input og klæde vores rektor og direktør på, så de er bedst muligt klædt på i de arbejdsgrupper, som er nedsat i styrelsen.

Landskabet skal klarlægges via et arbejde som foregår i hele 2025 og foråret 2026. Inden sommeren 2026 skal kortet være nogenlunde klar, og der skal det fremgå

Nye bacheloruddannelser samt nye 1-årige uddannelser skal være klar til opstart i september 2028. Ønsket er at gøre bacheloruddannelserne mere praksisnære.

Nogle af de input som kom på mødet var:

- *Luk ned og begynd igen – der er stadig brug for det, men måske skal uddannelsen hedde noget andet.*
- *Det er svært at tænke ind i, når man ikke kender en overordnet ramme (udgangspunkt)*
- *Hvor er det, hvor det giver god mening at hente inspirationen (områder på grunduddannelserne)*
- *Hvad optager de unge og inspirerer dem?*
- *Hvis uddannelsen ikke har noget at kunne tilbyde og som er efterspurgt, så bliver det svært. Det er nødvendigt at få sat i spil, at der er nogle kompetencer i denne uddannelse, som er efterspurgt.*
- *Det vil være godt med en nytænkning af hvad er det for nogle dimittender uddannelsen skal kunne levere?*
- *Det er vigtigt at forstå, at de studerende skal lære at være omstillingsparate og robuste. De skal ikke være i faste rammer. De skal være nysgerrige og se nysgerrighed frem for resultater (popcorn-hjerne)*

Håbet er at der kommer nogle uddannelsesområder, hvor der skal fyldes noget ind, og hvor alt ikke er dikteret. Hvis ikke Innovation bliver en uddannelse for sig – hvordan kan vi så blive en del af de øvrige uddannelser? Hvad kan vi byde ind med?

Det er virkelig også vigtigt at ungdomsuddannelserne lytter til de unge – hvad er det de efterspørger.

Udvalget kommer helt sikkert til at arbejde videre med den nye uddannelsesstruktur. Når vi ved mere om, uddannelsen bliver en del af noget større, eller hvordan det bliver strikket sammen, skal vi til at være mere konkrete.

Claus spurgte ind til om uddannelsesudvalget bakker op om, at uddannelsen og elementerne heri har sin berettigelse. Udvalget samtykkede.

6. Opsamling og afrunding

Hvilke pointer og opmærksomhedspunkter tager vi med fra drøftelserne i dag, og hvad kunne være spændende at drøfte på et kommende møde?

Reformarbejdet – hvad kan vi byde ind med, og hvad er det vi håber på sigt.

7. Næste møde 18. september 2025 kl. 08:30 – 11:30

Hvem fra udvalget kunne tænke sig at lægge lokale til mødet?

Meld meget gerne ind til Rikke (rsl@ucn.dk), hvis I kan lægge lokaler til mødet.

8. Eventuelt

I.a.b.