

Referat: Uddannelsesudvalgsmøde

Mødetidspunkt	8. december 2021 kl. 16:00-18:00
Mødested	Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ
Lokale	6.0.20
Referent	PTL
Deltagere	Uddannelsesudvalget
Afdeling	UCN Lærer og CFU

1. Godkendelse af dagsorden

Referat:

Godkendt.

2. Velkommen til to nye medlemmer af Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen v/alle kl. 16.00-16.10.

Referat:

Velkommen til Cecilie og Jeppe, som repræsenterer de lærerstuderende i hhv. Hjørring og Aalborg i Uddannelsesudvalget for Læreruddannelsen.

3. (O) Optag 2021 på Læreruddannelsen V/Thorkild kl. 16.10-16.15.

Bilag 1: Oversigt Optag - Sommer 2021

Referat:

Thorkild orienterede om optagelsestale på læreruddannelse i hhv. Aalborg og Hjørring sommeren 2021 (optagelsestale for 2021 vedhæftet). Kort drøftelse, hvor der bl.a. udtrykkes bekymring for det forventede fremadrettede faldende optag på læreruddannelsen - bl.a. set i lyset af faldende ungdomsårgange i Nordjylland frem mod 2030.

4. (O) Orientering om fremtidens Læreruddannelse v/Peter kl. 16.15-16.45.

Bilag 2: [Anbefalinger fra udviklingsgruppe: Sådan bør fremtidens lærere uddannes](#)

Referat:

Peter orienterede om udviklingsgruppens anbefalinger til en nytænkt læreruddannelse med følgende centrale budskaber (Udviklingsgruppens bestående af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Danske Professionshøjskoler, KL, Danmarks Lærereforening og Lærerstuderendes Landskreds):

- Læreruddannelsen skal være mere ambitiøs og intensiv med flere timer, krævende og professionsrettede prøver og mødepligt på 1. år. Der vil blive stillet flere krav til de studerende både individuelt og i forpligtende fællesskaber, som vil øge motivationen og studieintensiteten.
- De studerende skal klædes bedre på til at træde ud i lærerjobbet i folkeskolen. Det skal ske gennem bl.a. mere integrerede skoleforløb, som skal være en del af hele læreruddannelsen, samt mere øvelsesbaseret undervisning, hvor de studerende får feedback på både det faglige og relationelle arbejde med børnene.
- Der skal være mere fokus på lærernes mange roller bl.a. den professionelle autoritet, og dannelse kommer til at gennemsyre hele læreruddannelsen og vil også tage udgangspunkt i temaer, der afspejler det danske samfund, som fx teknologi og bæredygtighed. Den nyuddannede lærer bliver bedre klædt på til jobbet og ansvaret, der følger med.
- I en ny læreruddannelse skal der være en tydelig progression og mere sammenhæng mellem fagene. Vi går fra modulstruktur til semesterstruktur, hvor fag og hold kobles sammen gennem hele uddannelsen. Den studerende vil opleve en uddannelse, der hænger sammen, og hvor de oplever en faglig og personlig udvikling.
- For at sikre mere faglig fordybelse skal der være færre mål og friere rammer for lokalt engagement og udvikling af forskellige profiler på professionshøjskolerne, men med fast struktur for fx rækkefølge af fag.

(For yderligere indsigt i udviklingsgruppens anbefalinger henvises til bilag til punktet)

Desuden orienterede Peter kort om finanslovsaftalen, hvor der afsættes 65 mio. kr. i 2022 og 125 mio. kr. fra 2023 og frem til at styrke læreruddannelsen. Det er positivt og historisk at der nu afsættes betydelige midler til udvikling af fremtidens læreruddannelse - dog havde udviklingsgruppen anbefalet at der blev afsat 200 mio. kr.).

Nu skal der ske en politisk drøftelse af og egentligt aftale dels om rammerne for indhold og implementering af ny læreruddannelse i 2022 dels om, hvad pengene konkret skal bruges på, og hvordan de skal fordeles.

På Uddannelsesudvalgets møde den 1.03.22 vil der blive afsat god tid til orientering og drøftelse af muligheder og udfordringer inden for de aftalte rammer for ny læreruddannelse.

5. Pause kl. 16.45-16.55.

6. (O, D) Oplæg om og diskussion af praksischok v/Thomas Engsig kl. 16.55-17.45.

- Oplæg om praksischok ved docent, Thomas Engsig (20 min)
- Drøftelse af praksischok på baggrund af oplægget (15 min)
- Opsamling og forslag til videre drøftelse: Perspektiver på praksischok ved hhv. en skoleleder, en nyuddannet og DLF (15 min)

Bilag 3: Oplæg om praksischok ved Thomas Engsig

Referat:

God drøftelse pba. Thoms Engsig's oplæg om praksischok (Thomas' oplæg vedhæftet).

7. Næste møde kl. 17.45-17.50.

Referat:

Næste møde i uddannelsesudvalget er den 1.03.22 med fokus på ny læreruddannelse.

8. Eventuelt kl. 17.50-18.00.

Referat:

Ingen bemærkninger til eventuelt.