

- De studerende udformer dagsordenen efter drøftelse med praktiklærer og eventuelt underviser på læreruddannelsen. Efter mødet laver studerende et referat.

Forslag til punkter til en vejledning/trepartssamtale:

- Diskussion af udvalgte didaktiske problemstillinger, fx om planlægning, gennemførelse og efterbehandling af undervisningen.
 - Diskussion af udvalgte problemstillinger om klasseledelse og relationsarbejde, der er iagttaget i undervisningen.
 - Spørgsmål ifht. arbejdet med og udvælgelsen af dokumenter til praktikportfolio
 - Spørgsmål ifht. arbejdet med praktikopgave
 - Spørgsmål ifht. prøven
- Overvejelser over de(n) studerendes arbejde med kompetencemålene

Under punkterne kan portfoliodokumenter med fordel inddrages