

## Lærerens grundfaglighed – pædagogik og lærerfaglighed

### Undervisning af tosprogede elever

#### Modultype, -omfang og -sprog

Basismodul, lokalt udarbejdet, 10 ECTS-point. Modulsproget er dansk.

#### Kort beskrivelse af modulet

Modulet introducerer de studerende til andetsprogs-pædagogikkens teori og praksis, til sproglig diversitet og flersprogethed som et vilkår for individet og for skolens undervisning. I modulet undersøges og identificeres sprogpædagogiske udfordringer, der opstår i undervisningen i skolens fag, når tosprogede elever lærer gennem og på deres andetsprog. Med afsæt i denne identifikation af andetsprogs-pædagogiske udfordringer i fagundervisningen sættes begrebet det sprogligt mangfoldige klasserum i centrum, og der arbejdes med at designe og reflektere over undervisning, som tilgodeser tosprogede elevers sproglige og faglige udvikling.

#### Modulet godkendes til følgende fag, inkl. ECTS-angivelse

Lærerens grundfaglighed – pædagogik og lærerfaglighed, 10 ECTS-point

#### Fagområder (undervisningsfag, lærernes grundfaglighed), som modulet knytter sig til

- Lærerens grundfaglighed

#### Kompetenceområder, som indgår i modulet

Undervisning af tosprogede elever

#### Kompetencemål, som indgår i modulet

Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning af tosprogede elever i et sprogligt mangfoldigt klasserum.

Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om
vurdere, om andetsprogsstilegnelse fremmes i egen og andres praksis,	andetsprogsstilegnelse, tosprogede elevers sprogudvikling,
støtte den tosprogede elevs intersprogsudvikling,	intersprog,
planlægge undervisning, der fremmer tosprogede elevers faglige og fagsproglige udvikling,	sprog og literacy i fagundervisningen i et andetsprogs-perspektiv,
inddrage tosprogede elevers sproglige forudsætninger i undervisningen,	sproglig diversitet og tosprogethed samt sprogs betydning for identitetsdannelsen,
identificere andetsprogs-pædagogiske udfordringer for undervisningen og	andetsprogs-pædagogisk forskning og udviklingsarbejde og

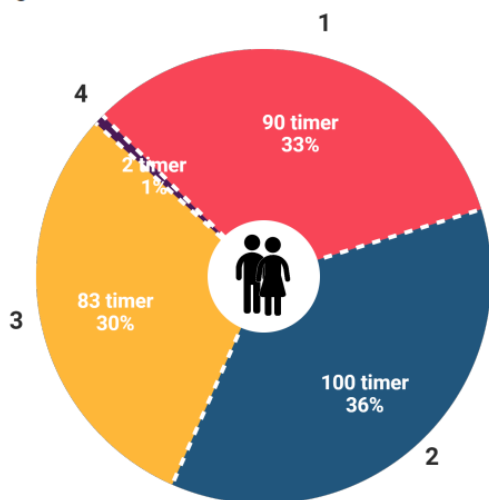
samarbejde med dansk som andetsproglærere og klassens øvrige lærere om de tosprogede elevers faglige og fagsproglige udvikling.

lovgrundlag og bekendtgørelser samt organisering af faget dansk som andetsprog i folkeskolen.

### Modulets relation til praksis

Modulet inddrager de studerendes praksis og praktikerfaringer. Der kan indgå samarbejde med lokale skoler på baggrund af partnerskabsaftaler. Der kan endvidere indgå observation, klassepraktik, skoleovertagelse, afprøvning af undervisningsforløb, interviews o.a. til indhentning af cases til brug for studieprodukter og kompetencemålsprøve

### Arbejdsformer i modulet (studieaktivitetsmodellen)



Kategori 1: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af underviser (90 timer/33%):

- Holdundervisning med læreroplæg, studenteroplæg og dialog
- Gruppearbejde, øvelser samt oplæg til disse
- Vejledning i forbindelse med studieaktiviteter og studieprodukter
- Evaluering af arbejdsformer og læring
- Studiebesøg
- Oplæg ved eksterne oplægsholdere

Kategori 2: Deltagelse af studerende. Initieret af underviser (100 timer/36%):

- Forberedelse til og efterbehandling af undervisning
- Læsning af modulets tekster på baggrund af opgaver formuleret af underviser
- Udarbejdelse af studieprodukt til portfolio
- Feedback på studieopgaver
- Studiegruppearbejde
- Undersøgelser i og af praksis

Kategori 3: Deltagelse af studerende. Initieret af studerende (83 timer/30%):

- Forberedelse til og opsamling på undervisning
- Studier af supplerende litteratur, forskningsprojekter, m.v.
- Orientering i forhold til relevant og aktuel viden i medier, fagblade, tidsskrifter m.v.
- Følge med og dele faglig viden på elektroniske platforme knyttet til studiet og modulet

---

Kategori 4: Deltagelse af underviser og studerende. Initieret af studerende (2 timer/1%):

- Vejledning
- Egen opsamling på studiet

#### **Studiegrupperarbejde i modulet**

Studiegrupperarbejdet anvendes som en fundamental organiseringsform i modulet. Der arbejdes derfor med studiegrupperarbejde i henhold til studieordningens beskrivelse.

#### **Modulevaluering**

Feedback ift. udarbejdet studieprodukt i undervisning af tosprogede til den studerendes portfolio.

#### **Betingelser for godkendelse af modulet**

Opfyldt deltagelsespligt og godkendte studieprodukter.