

Referat: Uddannelsesudvalg Natur- og kulturformidling

Mødetidspunkt	18. januar 2021 kl. 12:00 - 14:20
Mødested	Online
Referent	tts
Deltagere	A. Neil Jacobsen, EUC Nord Thomas Svane Christensen, Frederikshavn Gymnasium Pia Mourier, Vendsyssel Teater Anne Marie Heide Hviid, Region Nordjylland Simon Madsen, Nordsøen Oceanarium Dorte Reinholdt, Hjørring Kommune Christina Dellgren Knudsen, act2learn Søren Sørensen, Aalborg Zoo Karina Madsen Smed, Aalborg Universitet Allan Jensen, studerende NAKU Emilie Vestergaard Willadsen, studerende NAKU Lea Wisnes, adjunkt NAKU Lene Faurholt Gravgaard, koordinator NAKU Helle Lyhne Hvass Markusen, uddannelsesleder NAKU
Mødeleder	Helle Lyhne Hvass Markusen, studieleder NAKU
Afdeling	Samfunds- og Formidlingsuddannelserne

1. kl. 12.00 – 12.10 Opstart af møde og godkendelse af dagsorden

Thomas kunne oplyse, at han er nødt til at gå ca. kl. 13.00.

Simon Madsen deltog ikke.

2. kl. 12.10 – 12.20 Præsentation af nyt medlem af udvalget

Emilie Vestergaard Willadsen, studerende NAKU præsenterer sig overfor uddannelsesudvalget.

Emilie præsenterede sig kort. Emilie er ny studerende på vores N20 årgang og Emilie er også med i studierådet på uddannelsen.

3. kl. 12.20 – 12.30 Status fra semesterets prøver på N19 og N20

Tina Torp Staffe giver en status fra semesterets prøver på N19 og N20. Hvor mange har gennemført og hvordan er det gået til prøverne.

Tina Torp Staffe fremviste oversigt over de prøver, der er afviklet og generelt ser det fornuftigt ud på trods af den tid vi har været igennem med online undervisning i prøver.

Anne Marie Heide Hviid synes det er flot også når vi ser på at meget undervisning er afviklet online. Helle Lyhne Hvass Markusen kunne oplyse, at hun selvfølgelig også har været spændt på at se, hvad covid-19 ville gøre ved antal afleveringer og resultaterne af prøverne, men hun synes bestemt også at det er flot. Helle kunne også oplyse, at vi den kommende tid kommer til at arbejde med coaching af studiegrupper, som et tilbud til de studerende.

Allan Jensen går selv på N19 og kunne at delprøve 1 var med fysisk fremmøde på campus, delprøve 2 var en ren skriftlig prøve og delprøve 3 bliver så med online afvikling af mundtlig prøve.

4. kl. 12.30 – 12.45 Opfølgning på sidste møde v. LNF/HEHM

Opfølgning på de aftaler, der er lavet på baggrund af alle de tilbud der kom fra udvalgets medlemmer på sidste møde.

Helle Lyhne Hvass Markusen foreslog, at vi i forhold til dette punkt tog en runde for at høre om, de medlemmer som tilbød sig på sidste møde i september også er blevet kontaktet af os.

Pia Mourier kunne oplyse, at hun har kontakt med Lotte Laustsen vedrørende et samarbejde, men lige nu afventer vi covid-19. Pia kunne dog oplyse, at hun har haft besøg af en gruppe, hvor de fik en intro til teateret. Pia kunne også oplyse, at hun har haft flere aftaler med Rasmus i forhold til kropssprog, men de har måtte aflyse hver gang pga. covid-19.

Pia kunne oplyse, at hun har et rigtig godt samarbejde med studerende fra NAKU, som både arbejder frivilligt, men også får job på timebasis, når der åbnes op igen.

Anne Marie Heide Hviid kunne oplyse, at hun ikke er blevet kontaktet og vi er velkomne til at kontakte Anne Marie. Lotte Laustsen kontakter.

Søren Sørensen har haft besøg af NAKU-studerende, hvor de får introduktion til skoletjenesten. Lea Wisnes følger op på det, så det også kan komme på programmet for studiestarten her i 2021.

Dorte Reinholdt plejer at have de nye studerende forbi, men det har ikke været muligt i forhold til studiestarten 2020. Dorte kunne oplyse, at hun løbende arbejder sammen med uddannelsen og hun har også haft en studerende i praktik. Dorte oplyste også om et fremtidigt samarbejde om NaTour vognen.

Lene Faurholt Gravgaard orienterede også om samarbejde med EUC Nord, hvor Lene har en kontakt, det har dog heller ikke været muligt at gøre en masse her pga. covid-19.

5. kl. 12.45 – 13.05 Vigtigheden af frivilligt arbejde under studierne v. HEHM

HEHM orienterer om vigtigheden af frivilligt arbejde under studierne og i denne forbindelse specielt om LifeBoats.

Helle Lyhne Hvass Markusen kunne oplyse, at vi på uddannelsen har fokus på at øge beskæftigelsesgraden på studiet og i den forbindelse vigtigheden af frivilligt arbejde under studierne. Vi har i den forbindelse også haft en kontakt til en tidligere studerende, som har uploadet en video på vores

facebookside, hvor hun fortæller, at hun ville ønske, at hun havde benyttet sig mere af muligheden for at lave frivilligt arbejde under studierne.

Helle orienterede i den forbindelse om LifeBoats, hvor vi har fået den fantastiske mulighed for at vores studerende for at deltage og vi sender også Lea Wisnes med.

Se mere om LifeBoats her <https://www.life-boats.com/>

Anne Marie Heide Hviid orienterede om at Regionens kulturpulje har støttet LifeBoats. Anne Marie foreslog også, at vi kunne anvende facebookgruppen Nordjysk Kulturforum(<https://www.facebook.com/groups/nordjyskkulturforum>). Her kunne vi efterspørge projekter og aktiviteter, hvor NaKu studerende kunne bidrage med deres viden og kompetencer som frivillige og samtidig få relevant erfaring på deres CV.

Pia Mourier foreslår, at vi tager fat i den studerende, som hun har en aftale med om frivilligt arbejde. Det kunne jo være, at hun også kunne have lyst til at lave en video til vores facebookside.

6. kl. 13.05 – 13.20 Opfølgning på praktik v. LEW

Lea Wisnes giver en opfølgning på den praktik/praktikperiode, der netop er afsluttet for vores 18-årgang.

Lea Wisnes gav en opfølgning på den praktikperiode, der netop er afsluttet.

Fakta om praktik 2020

01 28
studerende

03 25
praktiksteder

05 24 af 25 vil
have praktikant
fra NaKu igen

02 2 praktik i
udlandet

04 18 nye
praktiksteder

06 Alle svarer ja til,
at den
studerende har
de kompetencer,
de forventer

- Brønderslev Ungdomsskole
- Naturpark Lillebælt v. Fredericia Kommune
- PixelArt (digital udstillingshal i Østervrå)
- Lille Vildmose
- Kammerateriet, Svendborg
- Tall Ship Fonden Aalborg
- Torshavn Kommune/Visit Torshavn
- Løkken Bryghus
- Studenterhuset Aalborg
- Blok X
- Vendsyssel Historiske Museum
- Frederikshavn Kunstmuseum
- Madsbyparken

- Skagen Fuglestation / Det Grå Fyr (todelt)
- Greenways
- Sognefogedgården Frederikshavn
- Ree Park Safari
- Hjørring Kommune, Team Kultur
- Museum for Forsyning og Bæredygtighed
- DaleTec (Norge)
- Knivholt
- Museum for Papirkunst
- Huset i Hasserisgade
- Naturcenter Randers
- Tolne Gæstgivergaard

Lea fortalte også om nogle af de tilbagemeldinger, der er kommet ind på de studerendes kompetencer og generelt er der stor tilfredshed med deres kompetencer, dog blev følgende nævnt som manglende kompetencer:

”Manglende” kompetencer

- Frivillighed
- Reality tjek i forhold til arbejdet med kultur (de udfordringer der ligger med økonomi) + hvad betyder det reelt at arbejde med kultur
- Fokus på opbygning af organisation
- Praktisk færdighed med Facebook for virksomheder
- "offentlig optræden" / formidling i praksis / direkte formidling / interpersonel kommunikation
- Forståelse for museumsloven og hvad dens indhold betyder for dem som skal formidle kultur + historiske kompetencer

Lea sluttede punktet af med at fortælle om succeshistorierne, hvor de studerende stadig er tilknyttet deres praktiksted.

Helle Lyhne Hvass Markusen og Lene Faurholt Gravgaard fortalte kort om et arbejde, som uddannelsen netop har i gang – nemlig i forhold til formidling, hvor vi på uddannelsen arbejder med en formidlingstrappe.

Allan Jensen synes det er rigtig godt, at der arbejdes med en formidlingstrappe. Han husker, at han startede uddannelsen med at skulle i Zoo og formidle for en masse børn.

Søren Sørensen synes det er dejligt at se, hvor relevante praktikstederne er og så synes han, at det er rigtigt at gøre opmærksom på det frivillige arbejde, da det ofte er det frivillige arbejde eller fritidsjob, som bliver relevante, når man efter følgende skal ud og søge job.

Allan Jensen mener også, det er vigtigt, at man engagerer sig i foreningsliv og interesseorganisationer.

Neil kommenterede på at der er en lille andel af praktikanterne der har søgt uden for Regionen og peger på dette som en mulighed for at udbrede kendskabet blandt aftagerne.

kl. 13.20 – 13.35 Pause

7. kl. 13.35 – 13.55 Orientering budget v. HEHM

Orientering om resultat for 2020 og budget for 2021.

Helle Lyhne Hvass Markusen orienterede om det afdelingsbudget hun har og hun startede med at fortælle om studenterårsværk, STÅ, som er den del, som fortæller om vores indtægt. Vi har på NAKU ca. en STÅ indtægt på ca. 3 mill. og vi er derfor som uddannelse nødt til at se på, hvor vi i øvrigt kan få indtægter og det kan være udviklings- og forskningsprojekter og salg til efter-/videreuddannelse. I forbindelse med dette, arbejder vi på uddannelsen også på at blive mere landskendt og Lea vil derfor tage på tur rundt i landet og besøge mulige samarbejdspartnere, så vi kan øge kendskabsgraden til uddannelsen.

Niel Jacobsen vil i den forbindelse gerne høre om ikke også det kunne være muligt at finde praktikpladser andre steder end i Nordjylland, hvor de fleste praktiksteder er og Lea kunne svare, at det bestemt også er planen med hendes tur rundt i landet.

Allan Jensen kunne også oplyse, at hans fornemmelse er, at det er svært at trække studerende andre steder hen i Jylland medmindre de har rødder i området. Lene Faurholt Gravgaard kunne oplyse, at i forhold til job efter endt uddannelse, så viser vores undersøgelser at de studerende gerne flytter sig for et job, så turen kan bestemt være relevant i forhold til kendskabsgrad i forhold til vores dimittender.

Dorte Reinholdt nævnte også NaTour vognen, som jo skal rundt i Danmark, her kunne vi sagtens arbejde sammen, så en repræsentant fra uddannelsen kan deltage på turen og dermed være med til at få synliggjort uddannelsen.

Anne Marie Heide Hviid spurgte ind til om det ikke også drejer sig om at få flere studerende ind på uddannelsen og i den forbindelse kunne Helle oplyse, at vi på uddannelsen har en dimensionering, der gør at vi ikke kan optage så mange og denne dimensionering skyldes vores beskæftigelsesgrad. Vi skal dog hele tiden arbejde på at fastholde de studerende, som vi får ind på uddannelsen.

Helle vil gerne høre fra udvalget, hvis I spotter behov for efter-/videreuddannelse eller projekter, hvor vi kan deltage.

8. kl. 13.55 – 14.10 Evaluering på uddannelsen v. LNF

Lene Faurholt Gravgaard orienterer om resultaterne af

- Dimittendundersøgelse
- Censorformandskabsrapporten

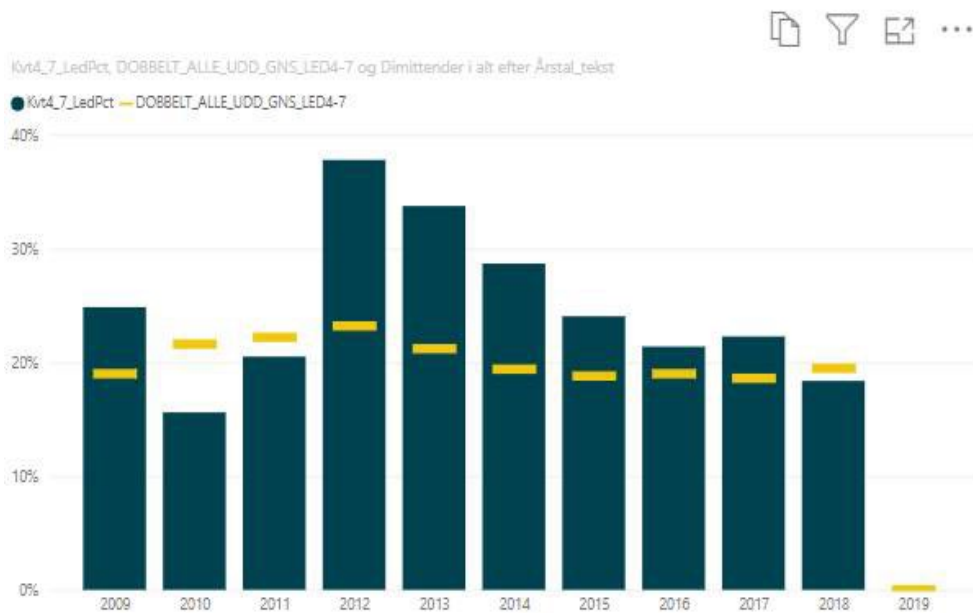
Ligeledes orienteres der om besvarelsesprocent fra Læringsbarometeret

Lene Faurholt Gravgaard startede punktet med at orientere om læringsbarometeret og I kan her nedenfor se svarprocenterne:

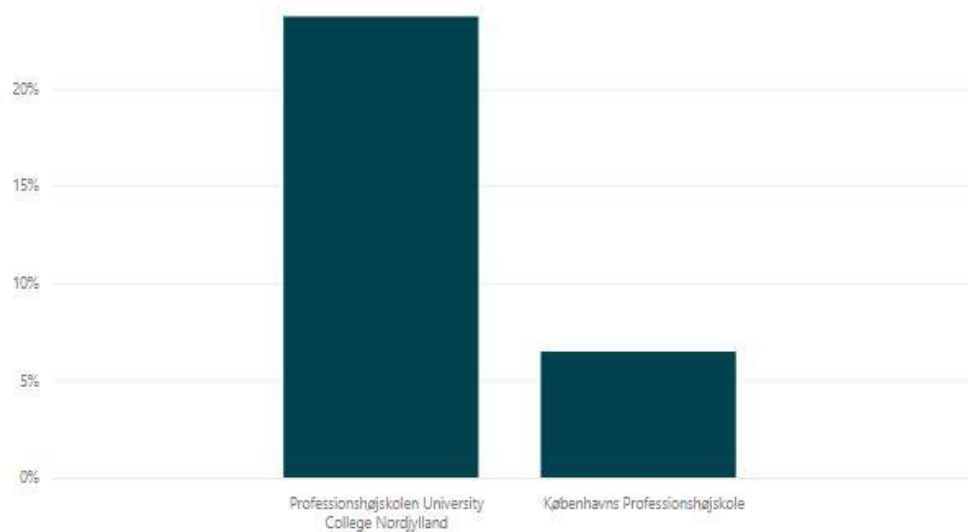
Natur- og kulturformidling, prof.bach. (total)		56	88	64%
Natur- og kulturformidling, prof.bach.	N17senere	0	1	0%
	N18	15	29	52%
	N19	17	29	59%
	N20	24	29	83%

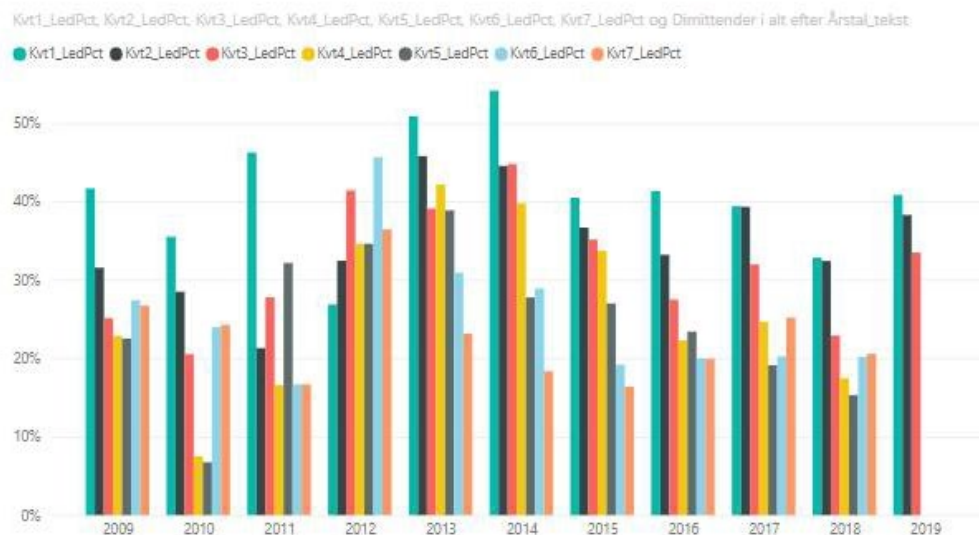
Lige nu afventer vi rapporter ud fra besvarelserne og vi skal så arbejde videre med de svar vi får. Vi vil følge op på læringsbarometeret på vores kommende møde her i udvalget.

Lene orienterede også om dimittendundersøgelse, som viser ledighedsprocenterne for uddannelsen. Rapporten viser at vores dimittender har svært ved at komme i arbejde og vi arbejder derfor løbende med beskæftigelsesmulighederne.



Kv4_7_LedPct og Dimittender i alt efter Hovedinstitution





I forhold til censorformandskabsrapporten har vi fået positiv feedback på vores nye studieordning og vores nye måde af afprøve på. Vi vil sende rapporten ud, når den ligger klar.

9. Næste møde

28. maj 2021 fra 09.00 – 12.00

Vi prøver at undersøge om vi kan holde næste møde Simon Madsen, Nordsøen Oceanarium

Mødet efter sommerferien afholdes hos Hjørring Kommune

Pia Mourier og Søren Sørensen meldte sig også som vært til kommende møder.

10. kl. 14.10 – 14.20 Eventuelt

Intet