

VVS-installatør

# Studieordning

Erhvervsakademiuddannelse inden for  
VVS-installation

Academy Profession Degree Programme in Ser-  
vice Engineering (Plumbing Technology)

Institutionel del

Gældende fra september 2022



PROFESSIONSHØJSKOLEN

# Indhold

<b>1.</b>	<b>Studieordning, institutionel del for VVS-installatør .....</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Oversigt over uddannelsen.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Uddannelsens lokale fagelementer.....</b>	<b>8</b>
3.1	Lokalt fagelement vedvarende energiteknologier.....	8
3.1.1	Indhold og undervisningsprog .....	8
3.1.2	Læringsmål .....	8
3.1.3	ECTS-omfang.....	13
3.1.4	Antal prøver .....	13
<b>4.</b>	<b>Uddannelsens valgfag .....</b>	<b>13</b>
4.1	Valgfag.....	13
4.1.1	Indhold og undervisningsprog .....	13
4.1.2	Læringsmål .....	13
4.1.3	ECTS-omfang.....	14
4.1.4	Antal prøver .....	14
<b>5.</b>	<b>Uddannelsens eksamener på 1. semester .....</b>	<b>14</b>
5.1	Studiestartsprøven.....	14
5.1.1	Tidsmæssig placering .....	14
5.1.2	ECTS .....	14
5.1.3	Prøvens tilrettelæggelse.....	14
5.1.4	Bedømmelse .....	15
5.1.5	Omprøve.....	15
5.2	Eksamen i valgfag .....	15
5.2.1	Tidsmæssig placering .....	16
5.2.2	ECTS .....	16
5.2.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....	16
5.2.4	Eksamenens tilrettelæggelse .....	16
5.2.5	Bedømmelse .....	17
5.2.6	Omprøve.....	17

<b>6.</b>	<b>Uddannelsens eksamener på 2. semester .....</b>	<b>17</b>
6.1	Eksamen i det lokale og det nationale fagelement Projektering af VVS-installationer for byggeri.....	17
6.1.1	Tidsmæssig placering .....	18
6.1.2	ECTS .....	18
6.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....	18
6.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse .....	19
6.1.5	Bedømmelse .....	20
6.1.6	Omprøve.....	20
<b>7.</b>	<b>Uddannelsens eksamener på 3. semester .....</b>	<b>20</b>
7.1	Eksamen i det nationale fagelement Gas.....	20
7.1.1	Tidsmæssig placering .....	20
7.1.2	ECTS .....	20
7.1.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....	20
7.1.4	Eksamenens tilrettelæggelse .....	21
7.1.5	Hjælpe midler .....	22
7.1.6	Eksaminationssprog .....	22
7.1.7	Bedømmelse .....	22
7.1.8	Omprøve.....	22
<b>8.</b>	<b>Prøver på 4. semester.....</b>	<b>25</b>
8.1	Eksamen i forbindelse med praktik.....	25
8.1.1	Tidsmæssig placering .....	25
8.1.2	ECTS .....	25
8.1.3	Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse .....	25
8.1.4	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....	26
8.2	Eksamenens tilrettelæggelse.....	27
8.2.1	Eksamenens form.....	27
8.2.2	Hjælpe midler .....	27
8.2.3	Eksaminationssprog .....	27
8.2.4	Bedømmelse .....	27
8.2.5	Omprøve.....	27
8.3	Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt.....	28

8.3.1	Tidsmæssig placering .....	28
8.3.2	ECTS .....	28
8.3.3	Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav) .....	28
8.3.4	Eksamenens tilrettelæggelse .....	29
8.3.5	Bedømmelse .....	30
8.3.6	Omprøve.....	30
<b>9.</b>	<b>Fremmedsprog .....</b>	<b>30</b>
<b>10.</b>	<b>Særlige prøvevilkår.....</b>	<b>31</b>
<b>11.</b>	<b>Deltagelsespligt.....</b>	<b>31</b>
<b>12.</b>	<b>Kriterier for vurdering af studieaktivitet .....</b>	<b>32</b>
<b>13.</b>	<b>Anvendte undervisnings- og arbejdsformer .....</b>	<b>32</b>
<b>14.</b>	<b>Fagelementer som kan gennemføres i udlandet .....</b>	<b>32</b>
<b>15.</b>	<b>Merit.....</b>	<b>33</b>
15.1	Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution .....	33
15.2	Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen. ....	33
15.3	Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning .....	33
15.4	Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit .....	34
<b>16.</b>	<b>Dispensation.....</b>	<b>34</b>
<b>17.</b>	<b>Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>34</b>

## 1. Studieordning, institutionel del for VVS-installatør

Studieordningen for uddannelsen består af to dele (regelsamlinger):

- Den nationale del af studieordningen, der er udarbejdet i fællesskab af de uddannelsesinstitutioner, som udbyder uddannelsen.
- Den institutionelle del af studieordningen, der er udarbejdet af Professionshøjskolen UCN under hensyntagen til lokale og regionale behov.

Denne institutionelle del af uddannelsens studieordning er udarbejdet i medfør af:

- Lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser
- Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Følgende afsnit i Eksamensregler UCN's grunduddannelser udgør en allonge til denne institutionelle del af uddannelsens studieordning og har samme gyldighed som studieordningens øvrige bestemmelser:

- Afsnit 4.5 - Afmelding fra prøver
- Afsnit 13 - Eksamensklage og anke
- Afsnit 14.1 - Brug af egne og andres arbejder
- Afsnit 14.2 - Disciplinære foranstaltninger i tilfælde af eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

*Eksamen og prøve anvendes synonymt i denne institutionelle del af studieordningen.*

## 2. Oversigt over uddannelsen

Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet af nationale og lokale fagelementer og af praktik, herunder prøver.

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	ECTS	Intern/ ekstern	Kaldes også
			0	Intern	Studiestartsprøve
1. og 2.	Varmetekniske installationer og energieffektivitet Sanitetsteknik Kommunikation og formidlingsteknik Teknisk beregning Teknisk dokumentation Ventilation og indeklima 1 Projektledelse og entreprisestyring Forretningsforståelse og virksomhedsdrift	Vedvarende Energiteknologier	55	Ekstern	Projektering af vvs-installationer for byggeri
		Valgfag	5	Intern	Valgfag
3.	Gas 1 og Gas 2		15	Intern	Gas
	Ventilation og indeklima 2 Kvalitets, sikkerhed og miljø Organisation og ledelse		15	Intern	Projektering af vvs-installationer for industri
4.	Praktik		15	Intern	Praktikprøve
	Afsluttende eksamensprojekt		15	Ekstern	Afsluttende eksamensprojekt
<b>I alt ECTS</b>			<b>120</b>		

### Tidsmæssig placering af uddannelsens fagelementer på semester:

Sem.	Nationale fagelementer	Lokale fagelementer	Valgfag	ECTS	Intern/ekstern
1.	Studiestartsprøven			0	Intern
1.	Sanitetsteknik (vand og afløb)			10	
	Kommunikation og formidlingsteknik			5	
	Teknisk beregning			5	
	Teknisk dokumentation			5	
	Ventilation og indeklima 1 (a)			2	
		Vedvarende energiteknologier		3	
2.	Ventilation og indeklima 1 (b)			3	
	Varmetekniske installationer og energieffektivitet (Varme 1)			10	
		Vedvarende energiteknologier		2	
			Valgfag	5	
	Projektledelse og entreprisestyring			5	
	Forretningsforståelse og virksomhedsdrift			5	
3.	Ventilation og indeklima 2			5	
	Gas 1			8	
	Gas 2			7	
	Kvalitet, sikkerhed og miljø			5	
	Organisation og ledelse			5	
4.	Praktik			15	
	Det afsluttende eksamensprojekt			15	Ekstern

I alt ECTS:

120

Uddannelsens nationale fagelementer er beskrevet i den nationale del af studieordningen.

### 3. Uddannelsens lokale fagelementer

Uddannelsen indeholder 5 ECTS lokale fagelementer.

#### 3.1 Lokalt fagelement vedvarende energiteknologier

##### 3.1.1 Indhold og undervisningsprog

Den teoretiske del af uddannelsen som VE-uddannet medarbejder inden for varmepumpeanlæg, biomassekedler- og ovne & solvarmeanlæg skal give et overblik over situationen på markedet for varmepumpe- produkter, enheder i relation til biomassekedler- og ovne samt termisk solvarme, herunder omkostnings- og lønsomhedssammenligninger og omfatte miljøaspekter;

- **Varmepumper:** Varmepumpeanlægs komponenter, karakteristika og dimensionering af varmepumpesystemer, dimensionering af komponenter, relaterede støtteordninger samt konstruktion, installation og vedligeholdelse af Varmepumpeanlæg.
- **Biomassekedler:** Biomassekedler- og ovnes komponenter, karakteristika og dimensionering af biomassekedler- og ovne og dimensionering af komponenter, brandbeskyttelse, relaterede støtteordninger samt konstruktion, installation og vedligeholdelse af biomassekedler- og ovne.
- **Solvarmeanlæg:** Solvarmeanlægs komponenter, karakteristika og dimensionering af solvarmesystemer og dimensionering af komponenter, brandbeskyttelse, relaterede støtteordninger samt konstruktion, installation og vedligeholdelse af solvarmeanlæg.

Uddannelsen skal tillige bibringe et godt kendskab til eventuelle europæiske teknologistandarder og mærkningssystemer.

Undervisningsproget er på dansk.

##### 3.1.2 Læringsmål

###### Viden

Den studerende har viden om:

###### Varmepumpeanlæg

- Skal have viden om byggelovgivning.
- Skal have viden om autorisationslovgivning.



- Skal have viden om planlovgivning.
- Skal have viden om miljø og sikkerhed, herunder, lydkrav og regler om attester
- Skal have grundlæggende viden om varmepumpers fysik og driftsprincipper, herunder varme- pumpecyklussens karakteristika og komponenters funktion heri.
- Skal have kendskab til bygningens varmesystem (radiatorer og gulvvarme), herunder drift- og temperaturforhold.
- Skal have kendskab til bygningens klimaskærm.
- Skal have kendskab til dimensioneringsgrundlaget for jordslanger, herunder kendskab til de geotermiske ressourcer.
- Skal have viden om korrekt indregulering af styrings- og reguleringssystem.

#### **Biomassekedler- og ovne:**

- Skal have viden om gældende relevant lovgivning, herunder byggelovgivning, autorisationslovgivning, planlovgivning og brandlovgivning.
- Skal have viden om miljø og sikkerhed, herunder brandbeskyttelse, myndighedskrav og regler om attester.
- Skal have viden om korrekt tilslutning til skorsten.
- Skal have viden om korrekt tilslutning til bygningens varmefordelende anlæg.
- Skal have viden om korrekt tilslutning akkumuleringstank.
- Skal have viden om korrekt tilslutning til styrings- og reguleringssystem.
- Skal have viden om korrekt tilslutning af sikkerhedsudstyr.

#### **Solvarmeanlæg:**

- Skal have viden om byggelovgivning.
- Skal have viden om autorisationslovgivning.
- Skal have viden om planlovgivning.
- Skal have viden om miljø, sikkerhed og kvalitetssikring, herunder myndighedskrav.
- Skal have viden om solvarmeanlæggets komponenter og funktionen af disse, samt dimensionering af solvarmesystemer afhængigt af formålet (varmt brugsvand eller kombineret med opvarmningsanlægget).
- Skal kunne forestå udvælgelse af solvarmeanlæggets styrings- og

reguleringskomponenter og samspillet med det øvrige varmeanlæg. Herunder indregulering af det samlede anlæg.

## **Færdigheder**

Den studerende kan:

### **Varmepumpeanlæg:**

- Skal kunne yde rådgivning til kunden.
- Skal kunne udpege den optimale placering af anlægget under hensyntagen til bygningens konstruktion og placering.
- Skal kunne vælge og dimensionere komponenter til et typisk anlæg.
- Skal kunne beregne energibehov til opvarmning og varmt brugsvand.
- Skal kunne bestemme komponenter til og størrelse af eventuel buffertank samt kunne dimensionere komponenter til supplerende opvarmningssystemer.
- Skal kunne anvende gældende relevant lovgivning, herunder bygge Lovgivning, autorisationslovgivning, støjlovgivning og jordvarme bekendtgørelsen.
- Skal kunne rådgive om oplagte energibesparende foranstaltninger i forbindelse med etablering af varmepumper.
- Skal kunne formidle sin viden om området til kunden.

### **Biomassekedler- og ovne:**

- Skal kunne beregne og vurdere energibehov til opvarmning og varmt brugsvand i nye og eksisterende bygninger.
- Skal kunne anvende hensigtsmæssige redskaber til beregning af varmebehovet og behovet for varmt brugsvand i såvel nye som eksisterende bygninger.
- Skal kunne anvende danske og europæiske teknologistandarder/vejledninger.
- Skal kunne udføre optimal rørføring, genkende miljøaspekter og tage forholdsregler vedrørende brandbeskyttelse og bruge det i praksis.
- Skal være i stand til at identificere praktiske problemstillinger, såsom fyrringsteknik forbrændingsteknik opstille løsningsmetoder og derefter udvælge.
- Skal kunne give god og kyndig vejledning om vedligeholdelse.

- Skal kunne formidle problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere, brugere og kunder. Herunder konstruktion, installation og myndighedskrav.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevant værktøj og udstyr under overholdelse af sikkerhedskrav og standarder.
- Skal kunne formidle systemets konstruktion og funktion, komponenternes placering og systemets design og konfiguration til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Solvarmeanlæg:**

- Skal kunne yde rådgivning til kunden.
- Skal kunne udpege den optimale placering af anlægget under hensyntagen til bygningens konstruktion og placering.
- Skal kunne beregne og vurdere energibehov til opvarmning og varmt brugsvand i nye og eksisterende bygninger.
- Skal kunne vurdere tagkonstruktionens bæreevne og eventuelt behov for eftervisning af styrke og stabilitet.
- Skal kunne anvende hensigtsmæssige redskaber til beregning af varmebehovet og behovet for varmt brugsvand i såvel nye som eksisterende bygninger.
- Skal kunne anvende danske og europæiske teknologistandarder/vejledninger.
- Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevant værktøj og udstyr under overholdelse af sikkerhedskrav og standarder.
- Skal kunne formidle systemets konstruktion og funktion, komponenternes placering og systemets design og konfiguration til samarbejdspartnere og brugere

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

#### **Varmepumpeanlæg:**

- Skal kunne arbejde sikkert med det nødvendige værktøj og udstyr under overholdelse af sikkerhedskrav og -standarder og udpege faremomenter ved Varmepumpeanlæg.

- Skal kunne udpege en egnet placering af anlægget under hensyntagen til skyggeforhold, solindfald og anlæggets egnethed i forhold til bygningen eller klimaet samt identificere forskellige installationsmetoder og det nødvendige reguleringsudstyr. Vurdere konsekvenserne af forskellige løsninger med hensyn til miljø, komfort og økonomi.
- Skal kunne vurdere de praktiske konsekvenser af forskellige løsningsmetoder.
- Skal kunne vurdere nøjagtigheden af forskellige løsningsmetoder.
- Skal kunne tilegne sig ny viden inden for området og selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde.

#### **Biomassekedler- og ovne:**

- Skal kunne arbejde sikkert med det nødvendige værktøj og udstyr under overholdelse af sikkerhedskrav og -standarder og udpege faremomenter ved solvarmeanlæg.
- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer inde for området såsom miljøaspekter (bortskaffelse af gamle anlæg). Rørføringsløsninger, omkostninger og lønsomhedssammenligninger.
- Kan varetage og tage ansvar for det tværfaglige samarbejde herunder sikre korrekt installation og overholdelse af myndighedskrav og sikre en professionel tilgang. Og have kendskab til relaterede støtteordninger.
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne udvikle egen praksis, hvorved det vil være muligt for kursisten at kunne tilegne sig yderligere viden om emnet.
- Skal kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

#### **Solvarmeanlæg:**

- Skal kunne arbejde sikkert med det nødvendige værktøj og udstyr under overholdelse af sikkerhedskrav og -standarder og udpege faremomenter ved solvarmeanlæg.
- Skal kunne udpege en egnet placering af anlægget og dets orientering og hældning under hensyntagen til skyggeforhold, solindfald, den bærende konstruktion og anlæggets egnethed i forhold til bygningen eller klimaet samt identificere forskellige installationsmuligheder og det nødvendige reguleringsudstyr.
- Skal kunne vejlede i at tilslutte solvarmeanlægget korrekt til opvarmningsanlægget og brugsvandsanlægget.
- Skal kunne vejlede i at tilslutte styrings- og reguleringsystemer korrekt.
- Skal kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

### 3.1.3 ECTS-omfang

Fagelementet vedvarende energiteknologier har et omfang på 5 ECTS-point.

### 3.1.4 Antal prøver

Det lokale uddannelseselement udprøves ifm. 1. årsprøven på 2. semester.

## 4. Uddannelsens valgfag

Uddannelsen indeholder 5 ECTS-valgfag.

### 4.1 Valgfag

#### 4.1.1 Indhold og undervisningsprog

De valgfri uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervs- kompetencen gennem specialisering og perspektivering af emne, der bredt relaterer sig til VVS-installatørens fagområder.

Uddannelsen udbyder valgfag på 1. studieår. Den studerende kan også selv tilrettelægge de valgfri uddannelseselementer som teoretisk og / eller praktisk uddannelsesforløb, der godkendes af uddannelsen.

Indholdet fremgår af det udbudte valgfagsmateriale, men deler nedenstående fælles læringsmål.

Undervisningsproget er på dansk.

#### 4.1.2 Læringsmål

##### Viden

Den studerende har viden om:

- Forstå og reflektere over det/de valgte emners teori og praksis
- Redegøre for det/de valgte emners relevans i forhold til VVS faglig teori og praksis

##### Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvælge, beskrive og foretage litteratursøgning af en selvvalgt vvs faglig problemstilling
- Vurdere problemstilling og opstille løsningsmuligheder i forhold til det /de valgte emner

- Formidle centrale resultater

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- Selvstændigt sætte sig ind i nye emner inden for fagområdets teori og/ eller praksis
- Perspektivere og relatere det/de valgte emner i forhold til uddannelses øvrige emneområder

#### **4.1.3 ECTS-omfang**

Valgfaget har et omfang på 5 ECTS-point.

#### **4.1.4 Antal prøver**

Valgfaget udprøves ved en afsluttende prøve af valgfaget.

## **5. Uddannelsens eksamener på 1. semester**

### **5.1 Studiestartsprøven**

#### **5.1.1 Tidsmæssig placering**

Studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter studiestart. Eventuel omprøve afholdes senest tre måneder efter studiestart.

#### **5.1.2 ECTS**

0 ECTS

#### **5.1.3 Prøvens tilrettelæggelse**

##### **5.1.3.1 Prøvens indhold**

Prøven er en individuel, intern skriftlig stedprøve med udgangspunkt i refleksioner over studiestart.

Prøvens indhold tager udgangspunkt i undervisningen og aktiviteter, som er afviklet i perioden fra studiestart og frem til prøvens afholdelse og skal klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Den studerende skal skriftligt besvare en række spørgsmål, der vedrører de afholdte aktiviteter. Selve prøven tager udgangspunkt i den studerendes viden om UCNs læringsgrundlag, administration af uddannelsen samt den studerendes rettigheder og pligter.

#### 5.1.3.2 Prøvens form

Prøven er en skriftlig multiple choice-quiz med en række udvalgte spørgsmål.

#### 5.1.3.3 Hjælpe midler

Studiestartsprøven er uden hjælpemidler.

#### 5.1.3.4 Prøvens sprog

Dansk

### 5.1.4 Bedømmelse

Studiestartsprøven har til formål at klarlægge, om den studerende reelt er begyndt på uddannelsen.

Studiestartsprøven bedømmes internt, og der gives bedømmelsen "bestået" eller "ikke-bestået".

### 5.1.5 Omprøve

Består den studerende ikke studiestartsprøven, tilbydes den studerende omprøve. Den studerende har således to prøveforsøg til at bestå studiestartsprøven.

Består den studerende heller ikke studiestartsprøven ved omprøven, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra kravet om bestået studiestartsprøve, fra tidspunktet for beståelse af studiestartsprøven og fra antal prøveforsøg.

## 5.2 Eksamen i valgfag

Følgende forudsætningskrav gælder for at gå til prøven:

- Opfylde formkrav, der afhænger af det aktuelle valgfag
- Være afleveret rettidigt, jf. afleveringsfrist

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

### **5.2.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes inden udgangen af 2. semester.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

### **5.2.2 ECTS**

5 ECTS

### **5.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)**

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

### **5.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

#### **5.2.4.1 Eksamenens form**

Eksamenen er skriftlig.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen med maksimalt 3 studerende per gruppe. Der er endvidere mulighed for også at skrive individuelt.

Ved gruppeeksamen skal den enkelte studerendes bidrag tydeligt anføres, da der er krav om individualisering.



#### 5.2.4.2 Hjælpe midler

Eksamenen er med hjælpemidler.

#### 5.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

### 5.2.5 Bedømmelse

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for det lokale valgfag. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen ovenfor.

Eksamenen er med intern bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

### 5.2.6 Omprøve

Studerende, der går til omprøve på grundlag af en gruppefremstillet skriftlig opgave, må ikke rette i den opgave, der er afleveret til den ordinære prøve. En evt. styrkelse af den skriftlige opgave i forbindelse med en omprøve, skal afleveres som et tillæg til opgaven med en tydelig angivelse af, hvem der har udarbejdet tillægget, og hvilken opgave tillægget refererer til.

## 6. Uddannelsens eksamener på 2. semester

### 6.1 Eksamen i det lokale og det nationale fagelement Projektering af VVS-installationer for byggeri

Første års prøven udprøver følgende nationale og lokale fagelementer under temaet Projektering af VVS- installationer for byggeri

- Varmetekniske installationer og energieffektivitet
- Sanitetsteknik
- Kommunikation og formidlingsteknik
- Teknisk beregning
- Teknisk dokumentation
- Ventilation og indeklimateknik 1
- Projektledelse og entreprisstyring
- Forretningsforståelse og virksomhedsdrift
- Vedvarende energiteknologier

### 6.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes medio/ved udgangen af 2. semester.

Den studerende skal deltage i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart og skal have bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte på uddannelsen. Dette gælder uanset antal aflagte eksamensforsøg. Den studerende skal dog have mulighed for at aflægge mindst to forsøg i løbet af første studieår, før den studerende kan blive udskrevet af uddannelsen.

Såfremt den studerende har haft mulighed for at aflægge mindst to forsøg i denne eksamen i løbet af første studieår efter studiestart, men ikke har deltaget i denne eksamen inden udgangen af første studieår efter studiestart, eller ikke har bestået denne eksamen inden udgangen af andet studieår efter studiestart, udskrives den studerende fra uddannelsen.

Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere fra ovenstående tidsfrister.

### 6.1.2 ECTS

55 ECTS

### 6.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætning gælder for at gå til prøven:

- Projekt 1a og 1b skal være godkendte
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- og eksaminations-/prøvegrundlag, skal:
  - Opfylde formkravene, jf. nedenfor
  - Være afleveret rettidigt

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

#### Formkrav til det skriftlige projekt

Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven, skal indeholde:

- Forside med titel og navn på gruppens medlemmer
- Titelblad med angivelse af prøvebetegnelse, navn på uddannelsen, uddannelsesinstitution, gruppens medlemmer, holdbetegnelse, vejleder, projektets titel, antal anslag og dato for aflevering samt underskrifter
- Indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag indregnes ikke i sideantal

- Ansvarsliste
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og projektafgrænsning
- Baggrund, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af anvendt teknik og udstyr
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. Alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bidrag, som er centrale for rapporten). Alle bilag skal være ordnede og nummererede efter emne i en bilagsliste
- Hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden
- Projektrapporten inkl. bilag skal afleveres i en samlet pdf-form

Det skriftlige projekt må maksimalt fylde 20 normalsider for 1. studerende. Ved gruppe tillægges 5 sider pr. studerende. 1 normalside svare til 2400 anslag inkl. mellemrum og grafik. Bilag er uden for bedømmelse. Tegninger er ikke betragtet som værende bilag.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **6.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **6.1.4.1 Eksamenens form**

Eksamenen er ekstern mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen. Gruppen skal bestå af 1-3 studerende. Der er krav om individualisering, hvormed den enkelte studerendes bidrag skal kunne identificeres via ansvarsliste.

### **6.1.4.2 Hjælpemidler**

Eksamenen er med hjælpemidler, dog ikke under den mundtlige del af prøven.

#### 6.1.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

#### 6.1.5 Bedømmelse

Der gives en individuel samlet bedømmelse (helhedsvurdering) af den skriftlige og mundtlig præstation. Eksamenen er med ekstern bedømmelse med bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

#### 6.1.6 Omprøve

Hvis den studerende eller gruppen ikke består prøven og derfor bedømmes til at skulle op til en ny prøve kan gruppens medlemmer bedes om at udbedre manglerne fra projektrapporten og således anvende denne ved næste prøvoforsøg. Denne vurdering af den beskikkede projektvejleder og sker fra sag til sag og er ikke en garanti for at projektet kan tilrettes og anvendes igen.

## 7. Uddannelsens eksamener på 3. semester

### 7.1 Eksamen i det nationale fagelement Gas

Prøven udprøver følgende nationale fagelementer under temaet gas

- Gas 1
- Gas 2

#### 7.1.1 Tidsmæssig placering

Eksamenen afholdes ved udgangen af 3. semester.

#### 7.1.2 ECTS

15 ECTS

#### 7.1.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætning gælder for at gå til prøven:

- Projekt 1a og 1b skal være godkendt
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- og eksaminations-/prøvegrundlag, skal:
  - Opfylde formkravene, jf. nedenfor
  - Være afleveret rettidigt

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

### **Formkrav til det skriftlige projekt**

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Forside med titel og navn på gruppens medlemmer
- Titelblad med angivelse af prøvebetegnelse, navn på uddannelsen, uddannelsesinstitution, gruppens medlemmer, holdbetegnelse, vejleder, projektets titel, antal anslag og dato for aflevering samt underskrifter.
- Indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag indregnes ikke i sideantal
- Ansvarsliste
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering projektafgrænsning og tilgangsvinkler.
- Baggrund, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af anvendt teknik og udstyr
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. Alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bidrag, som er centrale for rapporten). Alle bilag skal være ordnede og nummererede efter emne i en bilagsliste

Det skriftlige projekt må maksimalt fylde 15 normalsider for 1. studerende. Ved gruppe tillægges 5 sider pr. studerende. 1 normalside svare til 2400 anslag inkl. mellemrum og grafik. Bilag er uden for bedømmelse. Tegninger er ikke betragtet som værende bilag.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **7.1.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **7.1.4.1 Eksamenens form**

Prøven er en intern, skriftlig individuel eller gruppeprøve. Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen for den skriftlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen. Gruppen skal bestå af 1-3 studerende. Der er krav om individualisering, hvormed den enkelte studerendes bidrag skal kunne identificeres via ansvarsliste.

### **7.1.5 Hjælpemidler**

Eksamenen er med hjælpemidler.

### **7.1.6 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

### **7.1.7 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for de nationale fagelementer Gas 1 og Gas 2. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

Eksamenen er med intern bedømmelse med bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

### **7.1.8 Omprøve**

Hvis den studerende eller gruppen ikke består prøven skal omprøven afvikles efter samme prøveform som den ordinære prøve. Gruppens medlemmer kan udbedre manglerne fra projektrapporten og således anvende denne ved næste prøveforsøg.

## **7.2 Eksamen i det nationale fagelement Projektering af VVS-installationer for industri**

Prøven udprøver følgende nationale fagelementer under temaet Projektering af VVS-installationer for byggeri

- Ventilation og indeklime 2
- Kvalitets, sikkerhed og miljø
- Organisation og ledelse

### **7.2.1 Tidsmæssig placering**

Prøven placeres på 3. semester. Nærmer oplysninger om tid og sted samt aflevering af det skriftlige projekt findes på læringsplatformen.

Prøven skal være bestået for at den studerende kan gå til prøve i afsluttende eksamensprojekt på 4. semester.

### **7.2.2 ECTS**

Prøvens omfang er 15 ECTS.

### 7.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Følgende forudsætning gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- og eksaminations-/prøvegrundlag, skal:
  - Opfylde formkravene, jf. nedenfor
  - Være afleveret rettidigt

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

Såfremt den studerende ikke opfylder alle prøvens forudsætningskrav, har den studerende brugt et eksamensforsøg og har dermed 2 eksamensforsøg tilbage til at bestå prøven.

#### Formkrav til det skriftlige projekt

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Forside med titel og navn på gruppens medlemmer
- Titelblad med angivelse af prøvebetegnelse, navn på uddannelsen, uddannelsesinstitution, gruppens medlemmer, holdbetegnelse, vejleder, projektets titel, antal anslag og dato for aflevering samt underskrifter.
- Indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag indregnes ikke i sideantal
- Ansvarsliste
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering projektafgrænsning og tilgangsvinkler.
- Baggrund, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af anvendt teknik og udstyr
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. Alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bidrag, som er centrale for rapporten). Alle bilag skal være ordnede og nummererede efter emne i en bilagsliste
- Projektrapporten inkl. bilag skal afleveres i en samlet pdf-form.
- Der skal skrives med almindelige marginer og med læsevenlig skrifttype og størrelse hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden

Det skriftlige projekt må maksimalt fylde 20 normalsider for 1 studerende. Ved gruppe tillægges 5 sider pr studerende. 1 normalside svare til 2.400 anslag inkl. mellemrum og grafik. Bilag er uden for bedømmelse. Tegninger er ikke betragtet som værende bilag.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## **7.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse**

### **7.2.4.1 Eksamenens form**

Prøven er en intern mundtlig gruppeprøve på baggrund af et skriftligt gruppeprojekt. Der gives en samlet individuel karakter efter 7-trinskalaen for både den mundtlige og skriftlige præstation.

Gruppen skal bestå af 1-3 studerende.

Der afsættes 10 minutter til en præsentation, samt 15-30 min pr. gruppemedlem til spørgsmål inkl. tilbagemelding.

### **7.2.5 Hjælpemidler**

Eksamenen er med hjælpemidler. Alle hjælpemidler tilladt, dog ikke under den mundtlige del af prøven.

### **7.2.6 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

### **7.2.7 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for de nationale fagelementer Ventilation og indeklima 2, Kvalitets, sikkerhed og miljø og Organisation og ledelse

Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning.

### **7.2.8 Omprøve**

Hvis den studerende eller gruppen ikke består prøven skal omprøven afvikles efter samme prøveform som den ordinære prøve. Gruppens medlemmer kan udbedre manglerne fra projektrapporten og således anvende denne ved næste prøveforsøg.



## **8. Prøver på 4. semester**

### **8.1 Eksamen i forbindelse med praktik**

#### **8.1.1 Tidsmæssig placering**

Eksamenen afholdes på 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige projekt findes på undervisningsplatformen.

#### **8.1.2 ECTS**

15 ECTS

#### **8.1.3 Krav og forventninger til praktikkens gennemførelse**

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, som angivet i den nationale del af studieordningen, fastlægger den studerende og vejlederen/kontaktperson konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt i Praktikportalen. Disse mål er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden, herunder udarbejdelse af praktikrapporten. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde på arbejdsmarkedet.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende eksamensprojekt.

Den studerende skal opfylde følgende betingelser, for at praktikken kan betragtes som gennemført:

- Praktikportalens krav om udfyldelse af praktikkontrakt, herunder forventningsafstemning, læringsmål, logbog samt problemformulering.
- Gennemført mundtligt praktikoplæg
- Gennemføre praktikperioden uden væsentligt fravær hos praktikværten

Såfremt den studerende ikke opfylder prøvens forudsætningskrav og eller formkrav, har den studerende brugt et prøveforsøg. Dermed har den studerende 2 prøveforsøg tilbage til at bestå prøven.

### 8.1.4 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

- Praktikken skal være gennemført. Se ovenfor i afsnit 8.1.3 hvilke betingelser, den studerende skal opfylde, for at praktikken kan betragtes som gennemført.
- Praktikrapporten skal være rettidigt og korrekt afleveret og skal opfylde formkravene til denne. Se nedenfor i afsnit 8.1.4.1

#### Formkrav til logbog og den skriftlige praktikrapport

- Den skriftlige opgave skal indeholde uddrag af den elektroniske logbog og besvare den forud formulerede problemstilling
- Logbogen skal opdateres jævnligt i løbet af praktikperioden
- Logbogen skal være et refleksionsværktøj til systematisk beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver og håndtering heraf med inddragelse af det, der er undervist i.
- Den skriftlige opgave skal skrives med udgangspunkt i en problemstilling, som er udarbejdet på baggrund af mulige arbejdsopgaver i praktikken, elektronisk logbog, samt studieordningens læringsmål jf. ovenfor.
- Den skriftlige opgave skal indeholde en klar sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og konkrete problemstillinger.

Den skriftlige opgave skal have et omfang på minimum 5 normalsider og maksimalt 10 normalsider om- handlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden.

En normalside er 2400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, titelblad, indholdsfortegnelse, samt litteraturliste tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Ved manglende opfyldelse af form- og indholdskravene til logbog og den skriftlige opgave anvendes et prøvoforsøg.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

Den studerende har ret til ét tilbud om praktikplads pr. praktikforløb. Såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold, kan uddannelsesinstitutionen dog dispensere herfra.

#### 8.1.4.1 Formkrav til praktikrapporten

- Forside
- Titelblad
- Indholdsfortegnelse

- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering, metode
- Analyseafsnit (analyser skitseres og uddybes ved den mundtlige eksamination)
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten skal have et omfang på maksimalt 10 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden. En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Rapporten udarbejdes individuelt.

### **8.1.5 Eksamenens tilrettelæggelse**

#### **8.1.6 Eksamenens form**

Eksamenen er skriftlig.

Eksamenen tilrettelægges som en individuel eksamen.

#### **8.1.7 Hjælpemidler**

Eksamenen er med hjælpemidler.

#### **8.1.8 Eksaminationssprog**

Eksamenen aflægges på dansk.

#### **8.1.9 Bedømmelse**

Bedømmelseskriterierne for eksamenen er læringsmålene for praktikken. Læringsmålene fremgår af den nationale studieordning for uddannelsen.

Eksamenen er med intern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

#### **8.1.10 Omprøve**

Mistes et prøveforsøg skal den studerende aflevere et nyt skriftligt produkt, hvor mangler fra den oprindelige opgave udbedres. Omfanget for omprøven er identisk med de ovenstående formkrav, dog skal den studerende rette specifikke formkrav angivet af UCN, som eventuelt ikke har været opfyldt ved første prøve.

## 8.2 Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt

### 8.2.1 Tidsmæssig placering

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt kan først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Eksamenen afholdes ved udgangen af uddannelsens sidste semester

### 8.2.2 ECTS

15 ECTS

### 8.2.3 Eksamensforudsætninger (forudsætningskrav)

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/eksamensgrundlag, skal

- opfylde formkravene til det afsluttende eksamensprojekt/professionsbachelorprojekt som angivet i den nationale del af studieordningen
- være rettidigt og korrekt afleveret.

Formår den studerende ikke at opfylde formkravene kan den studerende ikke deltage i prøven, og der er dermed opbrugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

#### Formkrav til projektet

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal og skal indeholde:
  - Forside med titel og navn på gruppens medlemmer
  - Titelblad med angivelse af prøvebetegnelse, navn på uddannelsen, uddannelsesinstitution, gruppens medlemmer, holdbetegnelse, vejleder, projektets titel, antal anslag og dato for aflevering samt underskrifter.
  - Indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag indregnes ikke i sideantal
  - Ansvarsliste
  - Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering projektafgrænsning og tilgangsvinkler.
  - Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri til besvarelse af problemformulering.
  - Konklusion

- Litteraturliste (inkl. Alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bidrag, som er centrale for rapporten). Alle bilag skal være ordnede og nummererede efter emne i en bilagsliste
- Der skal skrives med almindelige marginer og med læsevenlig skrifttype og størrelse hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden
- Projektreporten inkl. bilag skal afleveres i en samlet pdf-form
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på det aktuelle LMS, herunder uploadede i UC-Viden

Det skriftlige projekt må maksimalt fylde 20 normalsider for 1. studerende. Ved gruppe tillægges 5 sider pr studerende. 1 normalside svare til 2400 anslag inkl. mellemrum og grafik. Bilag er uden for bedømmelse. Tegninger er ikke betragtet som værende bilag.

Samtlige eksamensforudsætninger skal være opfyldte, før den studerende første gang deltager i uddannelseselementets eksamen.

Såfremt den studerende ikke opfylder samtlige eksamensforudsætninger på tidspunktet for afholdelse af uddannelseselementets ordinære eksamen, kan den studerende ikke deltage i uddannelseselementets eksamen og har som følge heraf brugt et eksamensforsøg - og har herefter to eksamensforsøg tilbage til at bestå uddannelseselementets eksamen.

## 8.2.4 Eksamenens tilrettelæggelse

### 8.2.4.1 Eksamenens form

Eksamenen består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Eksamenen tilrettelægges som en gruppeeksamen med gruppestørrelse 1-3 studerende.

Den studerende har ret til at udarbejde en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse individuelt og aflægge individuelt mundtligt forsvar. Den studerende har også ret til at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe.

Såfremt den studerende ønsker at aflægge individuelt mundtligt forsvar i forbindelse med en afsluttende skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet i en gruppe, skal den studerende meddele dette skriftligt til uddannelsen senest 14 dage før det mundtlige forsvar. UCN kan dispenseres fra denne frist, såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Projektet præsenteres af projektgruppen, max. 10 min. Herefter eksamination af gruppens medlemmer. Der afsættes 15-30 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

#### 8.2.4.2 Hjælpemidler

Eksamenen er med hjælpemidler. Dog ikke under den mundtlige del af prøven.

#### 8.2.4.3 Eksaminationssprog

Eksamenen aflægges på dansk.

### 8.2.5 Bedømmelse

Eksamen i det afsluttende eksamensprojekt, skal sammen med eksamen efter praktikken og uddannelsens øvrige eksamener dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

For krav til det afsluttende eksamensprojekt samt læringsmål henvises til den nationale del af studieordningen.

Den studerendes stave- og formuleringsevne skal indgå ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt. Uddannelsesinstitutionen kan dog dispensere herfra for studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Dispensationsansøgning skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stave- og formuleringsevne kan dog maksimalt tælle en karakter op eller ned. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevne.

Eksamenen er med ekstern bedømmelse og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

### 8.2.6 Omprøve

Mistes et prøveforsøg skal den studerende aflevere et nyt skriftligt produkt. Omfanget for omprøven er identisk med kravene fra den nationale del af studieordningen, dog skal den studerende rette specifikke formkrav angivet af UCN, som eventuelt ikke har været opfyldt ved første prøve.

## 9. Fremmedsprog

Uddannelsen er godkendt med dansk som udbudssprog, og undervisningen tilrettelægges på dansk.

Der kan dog tilrettelægges undervisning på engelsk i op til 49 % af uddannelsens samlede omfang målt i ECTS-point. Undervisningssprog vil fremgå af beskrivelsen af det enkelte lokale fagelement/valgfag.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i obligatoriske uddannelseselementer, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Såfremt undervisning tilrettelægges på engelsk i valgfag, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med den studerendes valg af et valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk.

Såfremt der alene udbydes valgfag, hvor undervisningen er tilrettelagt på engelsk, og den studerende dermed ikke vil have mulighed for at vælge mellem valgfag udbudt på dansk eller engelsk, vil den studerende skulle opfylde et sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau i forbindelse med optagelse på uddannelsen.

Det vil fremgå af [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk), om der er sprogkrav, der skal opfyldes i forbindelse med optagelse på den enkelte uddannelse.

Sprogkrav i engelsk på mindst gymnasialt B-niveau kan opfyldes gennem en sprogtest. Det fremgår af UCN's hjemmeside, hvilke sprogtests, scores m.v. UCN anerkender.

## 10. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige vilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller til studerende, der har et andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation fra UCN's eksamens- eller prøvevilkår, herunder ansøgning om særlige vilkår skal indgives skriftligt til uddannelsen ved brug af UCN's blanketløsning senest 4 uger før prøvens afholdelse. Der skal vedlægges dokumentation for det grundlag, som den studerende søger om dispensation på baggrund af.

UCN kan dispensere fra dispensationsansøgningsfristen, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

## 11. Deltagelsespligt

For at undervisningen kan fungere optimalt og uddannelsens læringsmål kan opnås, har den studerende deltagelsespligt i form af aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v.

Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter m.v. kan være udtrykt som eksamensforudsætninger, der skal opfyldes, førend den studerende kan deltage i de pågældende eksamener.

Såfremt den studerende på tidspunktet for afholdelse af eksamen ikke har opfyldt samtlige eksamensforudsætninger, vil den studerende ikke kunne indstilles til eksamen og vil som følge heraf have brugt et eksamensforsøg. Den studerende har herefter kun to forsøg til at bestå den pågældende eksamen, og vil fortsat først kunne indstilles til eksamen, når samtlige eksamensforudsætninger er opfyldte.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt og mødepligt.

## 12. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Den studerende er forpligtet til at holde sig orienteret om oplysninger vedrørende tid og sted for afholdelse af undervisning og prøver.

Indskrivningen bringes til ophør for den studerende, der ikke har bestået nogen prøver i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

UCN kan dispensere herfra, såfremt dette findes begrundet i usædvanlige forhold.

Forinden indskrivning bringes til ophør, partshøres den studerende skriftligt herom.

## 13. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

UCN's uddannelser baserer sig på Refleksiv Praksislæring (RPL), der bidrager til, at studerende opbygger kompetencer til at agere professionelt i en foranderlig verden. Gennem studiet udvikles faglige, sociale og personlige kompetencer, så den studerende formår at koble teoretisk refleksion med handlinger i praksis samt reflektere og inddrage relevant teori og viden.

På uddannelserne lægger RPL op til, at der arbejdes med praksisnære læringsaktiviteter, som kobler praksisviden, teoretisk viden og forskningsbaseret viden. De forskellige læringsaktiviteter tilrettelægges med udgangspunkt i seks grundprincipper, der skaber gode betingelser for refleksion:

**Grundprincip 1:** Den studerendes egne oplevelser og erfaringer inddrages i undervisningen

**Grundprincip 2:** Undervisningen planlægges med passende forstyrrelser

**Grundprincip 3:** Undervisningen tilrettelægges som udforskning

**Grundprincip 4:** Undervisningens indhold tager udgangspunkt i det gode eksempel

**Grundprincip 5:** Undervisere og studerende samarbejder om læreprocesser

**Grundprincip 6:** Undervisere og studerende skaber rum for dialog

De seks grundprincipper kan komme til udtryk på forskellig vis på forskellige uddannelser, semestre og fag. Fælles for dem er, at de kræver aktiv deltagelse og involvering af studerende i forhold til egen og medstuderendes læring.

## 14. Fagelementer som kan gennemføres i udlandet

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmérit gennemføre hvert enkelt fagelement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte



fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

UCN har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og UCN's internationale afdeling kan være behjælpelig med, oplysninger om udlandsophold. UCN's internationale afdeling kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. International Afdeling er behjælpelig med gode råd mv. men kan ikke medvirke til at forestå selve planlægningen af udlandsopholdet.

## **15. Merit**

Meritvurdering finder sted i forskellige situationer.

### **15.1 Beståede fagelementer fra samme uddannelse ved anden institution**

Beståede fagelementer ækvivalerer tilsvarende fagelementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse.

### **15.2 Meritvurdering (obligatorisk merit) i forbindelse med ansøgning om optagelse/indskrivning på uddannelsen.**

Når den studerende har opfyldt sin pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit, godkender uddannelsen i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

### **15.3 Hvis den studerende ikke har opfyldt sin oplysningspligt forbindelse med optagelse/indskrivning**

To gange om året (i juli hhv. i januar i forbindelse med studiestart) foretages meritvurdering af en ansøgning, som den studerende efterfølgende måtte indsende, hvis oplysningspligten i forbindelse med optagelsen/indskrivningen ikke blev opfyldt.

Det kan betyde, at den studerende må vente med at få sin afgørelse om merit.

Det er således den studerende selv, som løber risikoen for, om afgørelsen om merit ikke træffes inden prøven.

- HVIS den studerende undlader at gå til prøve, og UCN senere giver afslag på merit, har den studerende brugt et prøveforsøg.

- HVIS den studerende vælger at gå til prøve, inden UCN har truffet afgørelse om merit, og hvor UCN ville have meddelt merit, vil der i denne situation IKKE kunne gives merit, da den studerende jo har valgt at gå til prøve. Det vil derfor være karakteren ved den nye prøve, som gælder, uanset om den "gamle prøve" – som kunne have givet merit, hvis der havde været ansøgt herom i rette tid – var højere, og uanset om den studerende ikke bestod den nye prøve.

Hvis den studerende én gang har valgt at gå til prøve, udelukker det, at der kan gives en berettiget merit, efter behandling af ansøgningen.

## 15.4 Forhåndsgodkendelse af merit og endelig merit

Forinden en studerende rejser til en anden institution i Danmark eller i udlandet med ønske om at indhente merit for et fagelement fra denne studieordning, skal den studerende fremsende en ansøgning om forhåndsgodkendelse af merit.

Forhåndsgodkendelse af meritten foretages af UCN.

Når den studerende med succes har gennemført det ønskede fagelement og ansøgningen om endelig merit er modtaget med tilhørende dokumentationer, gives endelig merit.

Såfremt den studerende ikke har bestået det ønskede fagelement, skal den studerende gå til prøve efter studieordningens regler for fagelementet.

For yderligere udmøntning af reglerne, se gældende Eksamensregler for UCNs Grunduddannelser.

## 16. Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ifølge UCN's praksis vil usædvanlige forhold som udgangspunkt være kendetegnet ved at være pludseligt opståede forhold, som den studerende ikke har kunnet sikre sig imod. Det kan for eksempel være pludseligt opstået alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie.

Der vil i hver enkelt sag skulle foretages en konkret vurdering af, om **der** foreligger usædvanlige forhold, - ligesom det vil skulle vurderes, om der er forhold i den enkelte sag, der berettiger til, at udgangspunktet fraviges

## 17. Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2022 og har virkning for alle studerende, som bliver optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen denne dato eller senere.

Den institutionelle del af studieordningen af 1. september 2019 ophæves med virkning fra og med den 1. september 2022.

Studerende, der er optaget/indskrevet herunder genoptaget/genindskrevet på uddannelsen før den 1. september 2022, overgår den 1. september 2022 til denne institutionelle del af studieordning.

Dog færdiggøres allerede påbegyndte prøver efter studieordning af 1. september 2019 indtil 1. december 2022.

**Professionshøjskolen UCN**

Hobrovej 85

Postboks 44

9100 Aalborg

[www.ucn.dk](http://www.ucn.dk)