

Handlingspil

Vadum Skole 2015 - 2018

Handlinger 2015 - 2016

Bibeholde:

1. Fokus på linjefag (dansk yTI.)
2. Vejleder udd. (HA)

Ny handling:

1. Fokus på overgang Y → M → Æ (Dansk og Matematik) Der arbejdes i afdelingerne med etablering af "den røde tråd" i de to fag (udvikling af prototyper)
2. Fokus på dansk (jf. nationale test)
3. Rammesatte og strukturerede møder i Fagudvalg: Engelsk, Historie, Idræt og Naturfag (Sammenhæng med Læringsmål og Læringssamtale år 2)
4. Rammesætte nyt "mini fag forum" i regi af PLC. (Opstart januar 2016)
5. Større fokus på omfordeling af store opgaver
6. Større fokus på sammenhængende tid til samarbejde / forberedelse

Nedtone:

1. Skolehjemssamtaler afvikles som café – dage årgangsvis
2. Målrrette persondeltagelse i møder (mindre overlap)
3. Omlægge 4 faguger til rullende fagdage

Handlinger 2016 - 2017

Bibeholde:

1. Fokus på SPB (Ny + Ny)
2. Fokus på linjefag (dansk yTI, RS N/T)

Ny handling:

1. Fokus på overgang Y → M → Æ Der arbejdes i afdelingerne med implementering af "den røde tråd" i fagene: Engelsk, Historie, Idræt og Naturfag (udvikling af prototyper)
2. Fokus på Trivsel i afdelingerne med udgangspunkt i resultat af Trivselsmåling 2015 og 2016
3. Rammesatte og strukturerede møder i Fagudvalg: Tysk, Kristendom, samfundsfag, Hånd & Design, Musik og Billedkunst (Arbejde med læringsmål og læringssamtaler)
4. Fokus på udd. Indenfor Trivsel & Inklusion (forberede generationsskifte)

Nedtone: se tidligere år

Handlinger 2017 - 2018

Bibeholde:

1. Fokus på SPB (ny + ny)
2. Fokus på linjefag (N/T RS + yTI nyt fag?)

Ny handling:

1. Fokus på overgang Y → M → Æ (Tysk, Kristendom, Hånd & Design, Musik og Billedkunst) Der arbejdes i afdelingerne med etablering af "den røde tråd" i fagene (udvikling af prototyper)
2. Fokus på Trivsel i afdelingerne med udgangspunkt i resultat af Trivselsmåling 2016 og 2017
3. Rammesatte og strukturerede møder i Fagudvalg: Vi arbejder videre med udvikling af Dansk, Matematik og Engelsk fra 2014 – 2015. (Arbejde med læringsmål og læringssamtaler)
4. Fokus på udd. Indenfor Trivsel & Inklusion (forberede generationsskifte)

Nedtone: se tidligere år

Nemmere - Sjovere Bedre Folkeskole

Mission

- * Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- * Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- * Elevernes trivsel skal øges år for år

- At der tales om læring blandt elever, pædagogiske medarbejdere, ledere, i teamet, med forældre og i ledelsesteamet
- At vi kan observere at vejlederne efterspørges og benyttes systematisk

- At vi kan dokumentere progression i elevernes læring i dansk, matematik og engelsk i nationale test, 9. klasses prøven og ved klassekonferencen.

- At vi kan dokumentere progression i elevernes trivsel i temperaturmålingen

Handling / Succes

Trivsel:	Fagligt:
Trivselsperson AKT pædagog Trivselsforum Vadum Minitrivsel Inklusionsvejleder KPC vejleder Holdeplads (Lille Hold) Kombi Klasse Familieklasse A – B – C Legepatrulje UU Walk and Talk Sorggruppe Skilsmissegruppe	Dansk Forum Mat. Forum IT workshop Linjefags Udd SPB Udd. Vejleder Udd. Læringssamtale UVM forløb.

Hvad har vi tidligere haft succes med?

2015

2016

2017

2018

Primær målsætning

Milepæle 2015 – 2016

- Vi øver os fortsat på at anvender nye klare mål i alle fag
- Vi har systematiseret læringssamtalerne med eleverne – og øver os stadig
- Vi begynder at se tegn på læringssamtaler i regi af PLC (vejledere / ledelse/ pædagogiske medarbejdere)
- Vi begynder at se tegn på systematisk anvendelse af testresultater i forbindelse med teamsamtaler, "mini fag forum" og klassekonferencer

Milepæle 2016 – 2017

- Vi anvender systematisk nye klare mål i alle fag
- Vi anvender læringssamtalerne med eleverne systematisk i dagligdagen
- Læringssamtaler i regi af PLC (vejledere / ledelse/ pædagogiske medarbejdere) er systematiseret som led i det pædagogiske arbejde
- Vi begynder at se tegn på progression i elevernes læring i dansk, matematik og engelsk
- Vi ser tegn på at elevernes progression fastholdes i overgangen Y → M → Æ

Milepæle 2017 – 2018

- Vi arbejder systematisk med udvikling og deling af prototyper i afdelingerne
- Læringssamtalerne med eleverne er et naturligt led i dagligdagen
- Læringssamtaler i regi af PLC er et naturligt led i det pædagogiske arbejde
- Vi ser sikre tegn på progression i elevernes læring i dansk, matematik og engelsk
- Vi ser sikre tegn på at elevernes progression fastholdes i overgangen Y → M → Æ
- Vi ser tegn på at elevernes Trivsel øges år for år